

曲阜师范大学工作简报

2016年第2期

党委（学校）办公室 编

以大数据驱动教育改革创新

编者按：中国教育大数据研究院由曲阜师范大学与中国统计信息中心合作共建，于2015年9月在曲阜师范大学挂牌成立，为我国首家基于大数据研究的教育高级智库。研究院成立以来，相继推出了《中国大学声誉指数研究报告》《考试招生制度改革民意研究报告》《（学年）中国教育十大热点》等首批研究新成果，产生了广泛社会影响。近期，研究院积极对接国家战略，研究制定《中国教育大数据发展促进计划》。

- 即将实施六大行动
- 部署推动基础教育质量监测研究

中国教育大数据研究院六大行动

中国教育大数据研究院 1 月 28 日在京举办“中国教育大数据专家论坛”，曲阜师范大学校长、中国教育大数据研究院院长戚万学代表发起单位宣读《中国教育大数据发展促进计划》，标志着中国教育大数据发展有了“路线图”。

曲阜师范大学、中国统计信息服务中心、中国教育科学研究院、教育部教育发展研究中心、教育部教育管理信息中心、北京师范大学、首都师范大学、云南师范大学、山东教育科学研究院、淮北师范大学、中国工商银行济宁分行等单位或所属相关机构，十余家联合发起单位共同启动该计划。

这项计划旨在“以大数据驱动教育改革创新”，将实施**六大行动**：

1、**战略引领行动**：将推动教育主管部门制订教育大数据发展推进战略。

2、**1+x 协同创新行动**：致力于推动教育大数据开放共享，建设政产学研用一体的协同创新中心。

3、**教育治理+大数据行动**：着力围绕服务教育强国战略，强化教育治理的前瞻研究和对策研究，打造若干个大数据教育特色研究基地。

4、**大数据人才培养行动**：瞄准研究大数据人才培养的个性

化标准体系，探索与社会需求对接的大数据人才培养模式。

5、**发展基金筹措行动**：将资助建设基础数据库和云平台，支持建设硕士博士工作站和联合培养研修站。

6、**高端研讨行动**：将举办中国教育大数据发展论坛，打造专家研讨、学术交流、信息共享和促进合作的平台。

会议确定 2016 年下半年在曲阜师范大学举办第一届“中国教育大数据发展论坛”，届时一并举行“中国教育智库联盟”揭牌仪式。

曲阜师范大学校长、中国教育大数据研究院院长戚万学表示，中国教育大数据研究院已发布教育舆情热点及大学声誉指数研究的成果，今后还将瞄准教育政策研读、教育绩效评估、优秀传统文化教育、大学治理、社会教育、招生考试、学生健康等主攻研究方向，短中期内陆续推出跨学科、多学科交叉研究的多项成果。

戚万学同时表示，中国教育大数据研究院坚持“关注未来的理想情怀，体察现实的大众视野；基于理性的专业探索，秉持道德的本真研究”的基本价值观，依托地处孔子家乡的曲阜师范大学，将以创新、创优、创牌为方向，努力成为中国新型教育智库建设的前沿探索者。

中国教育大数据研究院

部署推动基础教育质量监测研究

2月28日下午，中国教育大数据研究院邀请部分研究人员召开论证会，就研究院开展基于大数据技术的基础教育质量监测研究进行研讨。

校长、中国教育大数据研究院院长戚万学对研究作出批示，提出“三个服务”的总体要求：一是服务学校办学提升，以协同创新为宗旨，整合打造有创新力的研究团队，凝练有竞争力的研究方向，培育有影响力的研究成果，使学校学科、人才和研究的资源优势转化为发展优势，切实为学院、学科和教师成长服务；二是服务高端智库建设，突出大数据的创新和前沿应用，探索高效的组织模式和运行机制，使基础教育质量监测研究成为研究院创业、创优、创牌的“先行区”；三是服务山东教育大局，要针对关系教育质量提升的普遍性、关键性及热点性问题，提出符合山东教育实际、经得起实践检验的解决方案，为山东教育事业作贡献。

与会人员围绕研究机构定位、运行架构和模式、研究选题及优势打造、预期目标成果、研究团队组建等问题进行了研讨。有研究人员认为，研究宜立足学校现有的优势研究资源，找准切入点和突破口；有研究人员就研究方向的选择、运行模式的探索等

问题，结合国内同类研究机构的经验提了具体建议；有研究人员就监测标准、取样方法等问题发表了自己的意见。与会人员一致认为，成立基础教育质量监测研究机构，有助于学校相关研究资源的整合，为协同创新搭建了新的平台，将在创出有竞争力和影响力的研究品牌，提升研究与社会需求的契合度方面发挥积极作用。

（编辑：苏斌 沈秀清 黄振涛 审核：夏云杰）

2016年2月29日