

# 中共曲阜师范大学委员会 曲阜师范大学 文件

曲师大委字〔2022〕49号

## 中共曲阜师范大学委员会 曲阜师范大学 关于印发《曲阜师范大学“十四五”事业发 展规划》的通知

各党委（党总支），各学院（部），各部门、各单位：

《曲阜师范大学“十四五”事业发展规划》已经学校十届五次教代会主席团审议、党委常委会审定通过，现予印发，请认真贯彻落实。

中共曲阜师范大学委员会

曲阜师范大学

2022年9月23日

# 曲阜师范大学“十四五”事业发展规划

“十四五”时期是学校深入实施“三步走”战略、建设高水平大学的攻坚期，是加快形成高质量发展新格局的关键期。根据国家、山东省中长期经济社会发展和教育事业发展规划纲要，结合我校实际，制定本规划。

## 第一部分 “十三五”事业发展总结

“十三五”以来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，深入落实立德树人根本任务，聚焦“双一流”建设，深化综合改革，推进内涵发展，学校综合实力、核心竞争力和社会影响力显著提升，开创了孔子家乡一流大学建设新局面。

### 一、主要成就

——人才培养质量持续提升。学生规模稳步扩大，目前在校本科生 33760 人、硕士研究生 4931 人、博士研究生 270 人、学历继续教育在籍学生 21926 人。获批国家级一流本科专业 8 个，省级一流本科专业 12 个，2 个专业通过教育部普通高校师范类专业第二级认证；获批国家级一流本科课程 3 门，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个；获国家级教学成果奖 2 项、山东省教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 13 项；在山东省师范类高校学生从业技能大赛中获得一等奖数量和获奖总数双料“六连冠”，本科生

1600 余人次参与发表科研论文，520 人次获“互联网+”、挑战杯、数学建模等全国性竞赛奖项，毕业生继续深造率逐年提升。获山东省研究生教育优质课程 28 门，全国教育硕士专业学位教学成果奖 3 项，全国优秀教育硕士专业学位论文 7 篇，山东省优秀博士论文 13 篇，优秀硕士论文 49 篇。1 人入选国家教学名师万人计划，1 人入围全国高校辅导员年度人物。学校先后荣获全国创新创业教育示范高校、全国创新创业教育典型经验高校、教育部实施卓越中学教师培养高校、全国国防教育特色学校、山东省就业工作先进集体等称号。

——学科建设成绩卓著。进入 ESI 世界前 1% 学科 3 个；山东省立项建设一流学科 6 个，入选山东省“高峰学科”1 个、“优势特色学科”3 个；在全国第四轮学科评估中有 7 个学科进入 B 类。新增博士一级学科 6 个、博士专业学位授权类别 1 个，博士后科研流动站 4 个。入选 2020 “软科世界一流学科”7 个、“软科 2020 中国最好学科”17 个。

——科研实力显著增强。新增省部级研究平台 13 个，“青创科技计划”创新团队 16 个。获省部级以上纵向科研项目 969 项，科研经费近 2 亿元，其中国家社科基金项目 140 项，包括重大招标项目 2 项、重大招标滚动资助 1 项、重点项目 9 项；国家自然科学基金项目 205 项，山东省重大科技项目 4 项，参与国家重点研发计划项目等 4 项。发表 SCI、SSCI、CSSCI、A&HCI 论文 3000 余篇，其中在国际顶级期刊 NC、PANS 等发表论文 10 余篇，

《中国社会科学》发表论文 1 篇，1 篇论文入选中国百篇最具影响国际学术论文。2020 年我校自然指数综合排名居国内高校第 83 位。获教育部人文社科优秀成果奖一等奖 2 项、二等奖 6 项，国家哲学社会科学成果文库 1 项，全国教育科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，国家自然科学奖二等奖 1 项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）二等奖 1 项。

——人才队伍建设卓有成效。引进博士 473 人、硕士 210 人，累计招收博士后 157 人。目前全校专任教师 1812 人，高级职称教师占比 51.8%，拥有博士学位教师占比 56.1%，具有海外学习经历和学习背景教师占比 20%。新增国家级人才 7 人，省部级人才 39 人次，聘请中国工程院沈昌祥院士领衔建设网络空间安全学院和研究院，聘请国际欧亚科学院邓智华院士合作建设院士工作站。完善师德激励机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用、研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等的首要条件。

——开放办学不断拓展深化。与 14 个国家和地区的 26 所高校建立校际友好合作关系，海外友好学校增至 86 所；获批教育部本科层次中外合作办学项目 1 项，3 个专业入选教育部“中外高水平大学学生交流计划”；与 20 所国（境）外高校签署学生联合培养协议，1025 人次赴国（境）外交流学习；聘请 10 多个国家的外籍教师 150 人次，招收培养留学生 501 人。积极融入区域经济社会发展，服务山东省新旧动能转换、乡村振兴、文化

传承等重大战略，签订横向课题 225 项，合同金额 5392 万元，30 余项智库咨询报告被省部级及以上政府部门采纳。成立校友创新创业联盟，正式注册成立曲阜师范大学校友会，社会捐助总额 3165 万元。加强对外宣传，讲好曲园故事，在央视新闻联播、新华网、《光明日报》《中国教育报》《大众日报》等主流媒体刊发外宣稿件 1100 余篇次。

——文化传承创新优势凸显。构建了以孔子儒学为特色的通识教育课程、学科和学术体系，“中华优秀传统文化融入高校育人全过程的研究与实践”获山东省教学成果特等奖，“马克思主义指导+儒家优秀文化滋养”思政课教学体系获教育部思政课教学改革择优推广立项，原创话剧《夫子》入选教育部“高校原创文化精品推广行动计划，雅乐展演入选国家形象宣传片、亚洲文明对话大会主题宣传片；获批儒学与传统文化类国家级、省级研究项目 186 项，发表儒学与传统文化核心论文 188 篇，出版著作 46 部。建设中国教师博物馆，入选“教育部师德师风建设基地”“山东省师德涵养基地”，被山东省委、省政府授予“勇于创新奖”。学校获批“孔子射艺”中华优秀传统文化传承基地、山东省教师优秀传统文化教育基地、山东省大中小学文化传承研究指导中心、“一带一路”儒家文明创新联盟等文化普及传播重大平台。《光明日报》整版报道我校推进“文化立校”战略、建设孔子家乡特色大学的做法与成就。

——现代大学制度更加健全。建立健全以大学章程为统领的

制度体系，制定并严格执行《关于坚持和完善党委领导下的校长负责制实施细则》《曲阜师范大学党政议事规则》《学院党政议事规则》等制度。成立学校法律事务专门机构，健全党政议事决策合法性、合规性审查制度。修订学校《学术委员会章程》，制定《学院教授委员会章程（试行）》，厘清行政权力与学术权力的边界，健全学术组织运行机制。健全教代会、二级教代会、团代会、学代会制度，发挥群众团体和民主党派的作用。出台《曲阜师范大学学生申诉管理规定（试行）》，保证学生依法维护个人合法权利。推行《曲阜师范大学内部控制体系建设实施方案》。成立了学校理事会。

——办学条件进一步改善。学校五年总收入 45 亿余元，经费支撑能力进一步增强。加快教学科研仪器设备升级换代，设备总值已达 5.03 亿元。曲阜校区扩建项目由济宁市支持代建，并入选山东省 2020 年重大建设项目，新建研究生公寓、幼儿园、日照校区教职工住宅楼等，对宿舍、食堂、道路等基础设施进行提升改造。升级改造校园网络基础设施，教学区实现无线网络全覆盖，启用网上服务大厅、OA 办公系统以提升管理与服务效能，建设智慧教室和标准化考场以改善教学条件，新增高性能计算中心和科研信息系统以助力科研创新，信息化建设迈上新台阶。馆藏纸质书刊总量增加到 446 万册，数据库增加到 114 个，更好地满足了广大师生教学科研工作对文献资源的需求。完成教职工医

保参保工作。校园室外监控实现全覆盖，安装机动车门禁管理系统，建成校园智慧消防管理平台。学校相继荣获“省级文明校园”“全国文明校园”称号。

——政治保障更加坚强有力。成功召开第八次党代会，党委的领导核心作用进一步加强。成立“党的建设和全面从严治党工作领导小组”，严格落实全面从严治党主体责任。扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育。加强党支部建设，2个支部入选全国高校党建工作样板支部，2个支部入选省级样板支部，1个学院入选省级标杆学院，1个支部书记工作室入选省级“双带头人”支部书记工作室。完成干部选拔任用工作，打造了一支高素质专业化干部队伍。成立意识形态工作领导小组，出台《意识形态工作责任制实施细则》，牢牢掌握意识形态工作的领导权。推进课程思政建设和思政课专业教师队伍建设，1人入选“全国高校思政课示范课百人巡讲团”成员并荣获“2019 齐鲁最美教师”称号，1人入选泰山学者特聘专家，2人入选“全国高校思政课教师年度影响力提名人物”，1人荣获“全国高校思政课教学标兵”称号。制定并严格实施《关于落实全面从严治党主体责任的意见》《践行监督执纪“四种形态”实施细则》等15项制度，打造了风清气正的政治生态。学校党委始终把师生生命安全和身体健康放在首位，统筹新冠疫情防控和学校事业发展，做到了“两手抓，两不误”。

## 二、存在问题

对照孔子家乡一流大学的建设目标，对照高质量发展要求，对照高水平大学建设任务，学校在一些方面还存在不足：事业发展与高质量发展目标要求仍有差距，创新驱动发展的观念、思路、举措相对滞后，“特色不特、优势不优”的局面尚未根本扭转，制约学校长远发展的短板和瓶颈问题还未完全破解，民生改善还不能很好地满足师生的期待，等等。

这些是学校快速发展中必然会遇到的问题，需要在发展中去解决，也是我们在“十四五”时期亟待解决的难题大事。

## 第二部分 “十四五”事业发展面临的形势分析

“十三五”时期学校进入历史上发展速度最快、发展态势最好的时期，核心办学指标接连突破，综合实力显著提升，社会声誉不断攀升，学校第八次党代会提出的“三步走”战略第一步战略目标顺利实现。“十四五”时期作为“三步走”发展战略中承前启后的重要一环，是冲击“第二步”战略目标奠基的五年、蓄能的五年、攻坚的五年。未来五年，学校将面临国家发展战略、区域发展格局和高等教育内涵发展等方方面面的新机遇，同时也面临着复杂多变的外部形势、异常激烈的竞争格局和教育评价导向调整等一系列严峻挑战。

党的十九届五中全会和党中央《关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标的建议》，明确提出了



“十四五”时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务、重大举措，集中回答了新形势下实现什么样的发展、如何实现发展等重大问题，为我校“十四五”规划制定实施提供了根本遵循。山东省委十一届十二次全会和《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》明确提出新时代现代化强省建设新任务、新路径、新举措，为我校未来五年改革发展提供了科学指导和广阔空间。

“十四五”时期是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，世界正经历百年未有之大变局，我国经济社会转向高质量发展新阶段，我省开启新时代现代化强省建设新征程，高等教育发展的内外部形势处在深刻的变化之中。双循环发展格局、创新驱动战略、中国制造2025、文化强国等国家战略集聚叠加，给高等教育提出了“四个服务”“四个面向”的时代新命题；山东省未来五年着力实现“七个走在前列”，深入实施“八大战略”，强力推进“九个强省突破”，做大做强做优“十强产业”，加快构建区域一体化发展格局，为高校创新发展、提质增效提供了新的更大的舞台；《中国教育现代化2035》提出要“提升一流人才培养与创新能力，建立完善的高等学校分类发展政策体系，引导高等学校科学定位、特色发展”，开启了加快高等教育现代化新征程。当前，高等教育正在掀起一场深刻的“质量革命”，十九届五中全会提出建设高质量教育体系，“双一流”“双万计划”“四新建设”等系列改革新政策、新举措持续出台，山东省“科教强

省”战略、“双高”建设计划等纷纷落地，为高校高质量发展指明了路径。

同时，我们也应当看到，国际政治经济格局深度调整，全球高水平人才竞争、科技竞争、国际化竞争更加激烈；人工智能、大数据、生物技术等新一轮科技革命催生大量新产业、新业态、新模式，对高校人才培养模式、教育教学理念、治理方式方法、获取资源的形式等将产生重大影响；国家和山东省不断完善高等教育分类发展政策体系，对高校分类管理、分类评价考核、分类投入支持，高校“强者愈强、弱者愈弱”的马太效应将更加明显，对比国内率先发展的同类高校和省内异军突起的兄弟高校，我校以文、史、哲、教见长，理工科竞争力不强，获得资源的能力处于劣势，抢先争位的外部发展生态更加艰难。

我们要深入分析经济社会发展的新形势、新机遇，深刻认识高等教育变革发展的新挑战、新要求，把握好高质量发展“势”和“变”、“危”与“机”的关系，在机遇中抢先机，在危机中育新机，在变局中开新局，努力在高质量发展中赢得优势、赢得主动、赢得未来。

### **第三部分 指导思想和基本原则**

#### **一、指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以习近平新时代中

国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻落实党的教育方针、立德树人根本任务，以创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念为引领，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，以山东省“双高”建设为抓手，以“固本培元、强优推特”为重点，通过五年的奋斗，学校事业发展再上新台阶、实现新目标。

## 二、基本原则

——坚定不移落实立德树人根本任务。以立德为根本，以树人为核心，紧紧围绕“学生、学者、学术”构建符合高等教育规律、体现新时代特征、具有曲师特色的人才培养体系，着力推进关键领域和主要环节改革，持续增强教书育人、教学指导、研究引领、服务保障育人合力。

——坚定不移持守教师教育本分。彰显教师教育鲜明本色，守好主责主业，练好看家本领，打造教师教育新优势，当好区域教师教育高质量发展的排头兵。在师言师，坚持向师范要品牌，系统谋划实施“新师范”发展计划，争创国家示范性师范大学建设基地。

——坚定不移擦亮传统文化特色名片。走好走实“文化立校”特色发展之路，放大我校得天时、坐地利、拥人和之优势，进一步完善以孔子儒学为特色的教育体系、学科体系、学术体系和交流传播体系，在文化强国建设征程中书写浓墨重彩的“曲师篇章”。

——坚定不移走开放融合发展之路。推动校内开放、国内开放、国际开放同频共振，在更大范围、更高水平、更深层次上组

织引导开展实质合作，借势、借力、借智汇聚更多的办学资源。放大格局，主动融入国家和区域战略、地方经济社会发展，主动适配产业发展、经济转型升级的需要，主动对接经济圈、城市群、产业链的布局，提升服务贡献能力，以服务质量获得社会尊重、争得社会支持、赢得社会声誉。

——坚定不移深化综合改革。深刻认识高等教育综合改革的阶段性新特点、新任务，贯彻新发展理念，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切妨碍发展的体制机制障碍和利益固化藩篱，深度激发大学内部的生机活力，大幅提高教育质量、办学效益和管理效能。

## **第四部分 战略目标、发展思路和主要指标**

### **一、战略目标**

按照学校党委确定的“三步走”发展战略，参照高水平大学建设目标和对标高校发展指标，学校“十四五”时期战略目标是：到2025年，学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新能力显著提升，1—2个学科进入国内一流、若干学科达到国内先进水平，办学综合实力力争进入地方师范大学十强、全国高校百强，努力建设国家和区域教师教育发展的创新高地，树立全国高校中华优秀传统文化“两创”的示范标杆，成为鲁南经济圈乃至淮海经济区的重要引擎，打造中外文明交流互鉴的高端平台，

建成国内外有重要影响、区域引领、特色优势鲜明的综合性高水平师范大学。

## 二、发展思路

锚定学校第八次党代会确立的奋斗目标，坚守为党育人、为国育才、为国弘文的初心使命，扎根孔子故里，立足山东，面向全国，放眼世界，聚焦重点，厚植优势，彰显本色，做强特色，保持战略定力，创新思路举措，贯彻一大主题，强化两个重点，实现三大突破，实施四大战略。

一大主题。突出高质量发展这一主题，在发展的目标设计上对标高质量，在发展理念上体现高质量，在发展方式上转向高质量，在办学治校上全面践行新发展理念，实现质量更优、本色更亮、特色更强、水平更高的内涵式发展。

两个重点。一是持守教师教育的本分，以培养“大国良师”为己任，在师言师，进一步彰显教师教育的本色。二是坚持“人无我有，人有我优”特色发展理念，进一步强化以孔子儒学为核心的中华优秀传统文化研究和育人的特色。

三大突破。围绕提升核心竞争力，聚焦重点领域，在高峰学科、国家级平台、重大标志性项目和成果上取得新突破。

四大战略。一是持续推进“文化立校”战略，厚植儒学之源，着眼影响力、话语权、主导权和文明交流互鉴等问题，在优秀传统文化创造性转化、创新性发展上补好短板、贡献长板、做好样板，打造孔子家乡大学的独特品牌，为文化强国强省做出高质量

贡献；二是坚持创新兴校战略，把创新作为高质量发展的第一动力，瞄准国家和区域战略需求，在办学的各领域找准突破口，大胆尝试创新，实现办学质量的整体提升；三是深入实施“人才强校”战略，分类精准引才，凝练学术方向，建好学术团队，坚持绩效导向，全面激发人才贡献度，全面改革人才工作机制，让人才队伍大起来、活起来、强起来；四是进一步实施“开放荣校”战略，在开放中寻找合作，在合作中不断融合，在融合中实现共赢，在开放办学中提升服务的贡献度、办学的影响力和美誉度。

### 三、主要指标

曲阜师范大学“十四五”事业发展主要指标

一级指标	二级指标	“十四五”发展目标	负责单位
学生规模	本科在校生（人）	28000	教务处（招生办公室）
	师范类在校生（人）	16000	
	硕士在校生（人）	7500	研究生处
	博士在校生（人）	500	
	在校留学生（人）	800	国际交流合作处 （台港澳合作处）
人才队伍	专任教师总数（人）	2515	人事处（教师工作部）
	博士学位教师比例	65%	
	新增国家级人才（人）	30	人才工作处
	新增省部级人才（人）	50	
学科建设 与学位点 发展	ESI 世界前 1%学科总数（个）	6	研究生处
	国家一流学科总数（个）	1-2	
	全国学科评估 A 类学科总数（个）	1-2	

一级指标	二级指标	“十四五” 发展目标	负责单位
	全国学科评估 B 类学科总数（个）	10	
	山东省高水平学科总数（个）	7	
	新增博士学位授权一级学科（个）	7	
	新增专业博士学位授权类别（个）	2	
人才培养	本科专业总数（个）	70	教务处（招生办公室）
	通过国家工程教育认证本科专业总数（个）	2	教学研究与评估中心
	通过国家师范专业认证二级本科专业总数（个）	15	
	国家一流本科专业总数（个）	28	教务处、研究生处、实验 教学与设备管理中 心
	新增国家一流课程、教材（项）	25	
	新增国家级教学成果奖（项）	3-4	
	省一流本科专业总数（个）	22	
	新增省部级教改项目（项）	20	研究生处
	新增省研究生教育优质课程（专业学位案例库）（个）	100	
	新增省级研究生联合培养基地和产教融合示范基地（个）	10	
	新增省优秀硕士、博士论文（篇）	150	
	新增全国性创新创业大赛和学科竞赛获奖（本科生）	400	学工处
	新增全国性创新创业大赛和学科竞赛获奖（研究生）	50	研究生处
科学研究 与服务社会	新增国家级科研平台（个）	1	科学技术处 社会科学处
	新增国家级重大重点项目（项）（自然+人文）	10+30	
	新增国家科技三大奖（项）	2	
	新增国家哲学社会科学成果文库（项）	3	
	新增教育部人文社科奖（项）	8	
	新增省部级科研平台（个）	10	
	新增省部级科学技术奖（项）	20	

一级指标	二级指标	“十四五”发展目标	负责单位
	新增省部级人文社科奖（项）（不含教育部人文社科奖）	135	
	五年科研经费总数（亿元）	6	
	顶尖学术期刊发表论文（篇）	5	
	省部级以上决策咨询报告采纳数（个）	100	
国际化办学	中外合作办学机构总数（个）	2-3	国际交流合作处（台港澳合作处）
	中外合作办学项目总数（个）	5	
	国际科研合作机构总数（个）	2	
	新增国际合作研究项目（项）	50	
	半年以上境外学习交流经历的专任教师比例	30%	
	三个月以上境外学习交流经历的学生比例	5%	
办学保障	社会捐款总额（亿元）	2	国内合作处

## 第五部分 主要任务与战略举措

### 一、坚持立德树人，打造人才培养新优势

强化“以文化人”育人特色，以培养具有坚定理想信念与家国情怀、扎实专业知识与能力、深厚文化底蕴与宽广国际视野、严谨科学精神与创新意识的高素质人才为总目标，深入推进人才培养模式改革，持续提高人才培养质量。

#### （一）提升本科教育质量

1. 提高本科生生源质量。积极应对国家高考招生制度改革，



动态调整招生计划，控制招生规模，优化招生结构。坚持“巩固省内、面向全国”“重点突破，全面展开”工作思路，多措并举广泛吸引优秀生源。适度增加校企合作办学、中外合作办学招生人数。

2. 强化实践教学环节。完善各专业人才培养方案，严格学分与学时的对应关系，精细设定内容与环节，拓展实践教学渠道，打造校地、校校、校企共建共享的交互平台，不断提高实践教学在人才质量提升上的贡献度。

3. 拓展协同育人渠道。改革完善“大类招生、二次选拔、分段培养”人才培养模式，优化学段结构，强化科教融合、产教融合协同育人机制。推动相关学院和学科（专业）与科研院所、政府部门、行业企业开展协同育人，通过专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产（管理、科研）过程对接，实现人才培养规格与行业企业发展需求适配。

4. 提升专业内涵建设。按照“控制总量、优化存量、用好增量”的原则，开展专业评估和专业动态警、停、撤、并。做优做精优势特色专业，调整改造传统专业、长线专业，淘汰报考率就业率低、学科实力弱的专业，扶持发展支撑引领新产业、新技术、新业态的应用型新专业。推动“新工科”和“新理科”建设齐头并进，强化数字人文意识，打造曲师“新文科”。

5. 建设高质量课程体系。完善以通识教育为基础、专业教育为根本、素质教育为拓展的相互融合的课程体系。全面推进“思

政课改革创新行动”，加快创新创业教育课程建设，推进在线课程平台和在线课程建设，优化突出学生创新精神和实践能力培养的课程群或课程模块，拓展适应研究型、复合型和应用型人才培养的课程资源。加大专业课程整合力度，积极开发专业选修课，逐步增加专业选修课学分比例。

6. 全方位提高教学质量。加强实践教学软硬件建设，增强学生实践创新能力培养；加强信息化平台建设，促进教学管理精细化；深化课堂教学改革，提升本科教学质量满意度；推进科研项目与教学活动相结合，以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养；强化教改项目过程管理，培育高质量教学成果。

## （二）构筑卓越研究生教育体系

1. 深化研究生招生方式改革。推进研究生招生计划分配机制改革，建立适合我校学科发展和研究生教育质量提升的计划分配机制。完善研究生招生方式，硕士生招生重点在优化生源结构，鼓励我校优秀本科毕业生报考，新增硕士生招生计划，重点向教师教育类、工程类、经济管理类等学科专业投放。探索“直博生”招生，扩大“硕博连读”和“申请—考核”制招生比例，“普通招考”方式招收的博士生数降至当年度学术型招生人数的 50%以下。

2. 分类别完善研究生培养方案。结合学位点和学校特色，分类别分层次完善研究生培养方案。学术学位研究生培养方案突出科研创新和学术研究能力养成，专业学位研究生培养方案注重提

升研究生职业素养、实践创新和创业能力。

3. 实施研究生素养能力提升工程。优化课程体系，紧密对接经济社会发展需求，联合科研院所、行业企业等共建特色课程，开展课程教学方法、教学内容改革，打造一批优质课程(案例库)。加大专业学位研究生实践类课程改革力度，逐步采用课堂讲授与案例教学、项目教学、行动学习、模拟教学、实践考察等相结合的多元化教学方式。强化研究生教育综合改革，发挥优秀成果引领示范作用，评选优秀研究生教育教学成果。实施研究生素养能力提升资助计划，资助研究生参加国内外高水平学术会议、高层次学术和专业技能竞赛，开展学位论文创新、综合素养提升等活动。

4. 实施开放融合协同育人工程。强化科教融合协同育人机制，与高水平科研机构合作，开展基础性、战略性和前沿性科学研究，产出高水平成果。强化产教融合协同育人机制，推动行业企业全方位参与人才培养，围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展实践研究，建立产业（行业）导师制度，建立产教融合育人联盟。扩大对外开放，积极引进国外优质教育资源，与国际高水平大学开展联合培养、合作科研、实验室共建、学术交流。

5. 完善研究生培养质量评价体系。重点在课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、学术成果评价、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节完善相关制度，加强质量监控。制定学业和学术能力分类评价考核指标体系，落实分流退出机制。加强学风

建设，把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入培养环节，健全预防和处置学术不端机制。探索建立研究生教育资源分配奖惩机制。

### （三）加强思想政治教育

贯彻落实思政课程体系拓展、教师培优育强、教学提质创优、教研科研助力、实践赋能增效、学院强基固本“六大行动”。深入推进思想政治理论课建设和课程思政建设，建设好马克思主义理论一级学科博士点，稳固马克思主义理论学科在省内领先、全国先进的位次。强化学生理想信念教育，弘扬爱国主义精神，厚植爱国主义情怀，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。强化网络阵地建设，教育引导學生全面理解、正确对待重大理论和社会热点问题。

### （四）健全创新创业教育体系

完善支持学生创新创业的配套政策，建立健全创新创业与专业教育紧密结合的课程体系，推进创新创业实践平台建设的提质增量。构建国家、省、校三级竞赛管理体系，推广“竞赛牵引、实训培育、项目孵化”的以赛促创模式，鼓励指导学生参加各级各类竞赛和训练计划，参与学生覆盖率不低于 50%。聘请行业优秀人才担任创新创业授课或指导教师，建立优秀创新创业导师人才库。探索实施弹性学制，允许调整学业进程，保留学籍休学创新创业。积极营造浓厚的“双创”文化氛围。

### （五）实施“实验教学质量提升工程”

强化“研究型、创新型”人才培养的中心地位，努力把更多优质实验资源聚集到人才培养上来；启动“一流实验课程”建设，探索新型实验教学模式，开展体验式、探究式、开放式的实验课堂教学，开发在线实验课程，加快现代信息技术与实验教学的深度融合；加强大型仪器设备共享开放平台的建设，制定和完善大型仪器设备开放使用的激励和奖惩措施，提高大型仪器设备的使用效益和开放共享力度；做好西区新建实验室建设使用规划。

### （六）创新继续教育管理新模式

探索“学历+能力”的继续教育模式，建立更加符合成人学习规律的制度体系和管理机制。加强教学过程管理，提高管理与服务质量，完善学习支持体系。建立学历继续教育专家指导委员会，构建保障学历继续教育高质量内涵发展的督导体系。合理控制学历继续教育学生招生规模。

### （七）完善人才培养质量保障与监控机制

加强以教研室或教学团队为基本，以专业、课程或课程群、实验教学中心为拓展的基层教学组织建设。支持教师开展教研活动，推动教研活动常态化、规范化、制度化。改进学校、学院、教研组三级评教制度，充分发挥评教结果在教师发展过程中的作用。加大教学工作考核权重，设立教学荣誉岗位。完善学校、培养单位和导师三级研究生教育质量管理体系。返聘退休优秀教师从事教学工作。加强教学质量监测评估，做好本科教学审核评估

工作，积极组织开展本科专业国家认证、国际认证，提升教学评价信息化水平，构建教学质量监控的闭环模式，积极发挥教学督导委员会在教学质量评价中的作用。

#### （八）健全学生素质提升与管理服务体系

坚持思想政治教育线上线下联动、特殊节点教育与日常学风建设点面互补、解决思想问题与解决实际问题相结合。建立健全课堂教学、课外活动、校园文化、艺术展演四位一体的美育工作实施体系。在专业教育中渗透劳动教育，在课外实践中强化劳动体验，丰富、拓展劳动教育实施途径。营造积极向上的公寓育人环境，建立学生公寓党建、思政、管理服务等活动常态机制。建立大学生心理健康教育互助机制，调动大学生自我教育、同伴教育的能动性，构筑大学生心理自助体系。完善职业生涯规划 and 就业指导基础课程，组建大学生职业发展咨询室。坚持保障基本生活和奖励优秀并重，在“应助尽助”基础上推进资助模式由“保障型”向“发展型”转变，提升资助育人效果。创新“互联网+”学生教育管理服务一体化工作模式。

## 二、坚持强基固本，构筑教师教育发展创新高地

以“师德养成、模式变革、技术中心、实践为本、协同育人”为指引，以培养适应未来社会的智慧型教师和未来教育家为目标，努力建设成为国内外重要的教师教育科学研究基地、教育师资实训基地、教师教育政策智库，打造教师教育“曲师品牌”。

#### （一）做强做优师范教育

改善和提高生源质量，以免费师范生改为公费师范生为契机，吸引优质生源报考师范专业，同时改革招生方式，增加校内二次选拔数量，招收乐教适教善教的非师范专业学生就读师范专业，探索举办职业技术师范教育；加强学生思想政治教育，着力培育师范生的教师职业认同，将师德师风教育作为师范生培养的必修模块，并始终贯穿教师教育全过程；加快人才培养模式改革，推动实践导向的教师教育课程内容改革和以师范生为中心的教学方法变革，不断提升师范生的综合素质、专业化水平和信息化教学能力，同时加大力度组织师范生开展教育教学实习实践和社会志愿服务活动等，不断增强师范生的社会责任感、创新精神和实践能力；提升师范生培养学历层次，以建设一流的师范本科专业为基础，建好建强教育硕士和教育博士学位授权专业，创新师范生本硕和本硕博贯通式培养路径，不断形成和保持教师教育学科专业建设和师范生培养的显著优势。

#### **专栏 1：人才培养重大工程**

1. 本科教育教学改革工程； 2. 研究生教育创新工程；
3. 实验教学质量提升工程； 4. 创新创业行动计划。

### **（二）打造一流的教师教育体系**

从运行机制、实践环境、培养模式、课程体系设计实践、教学评价、协作共同体、技术支撑等多角度进行全方位教师教育创新，形成一套全新的职前一职后衔接培养机制；组建教师教育共同体，按标准为每个师范专业配好配齐课程与教学论专业教师；

将优质的教育教学资源进行再造、重塑，通过创新与融合，建设专业的课程资源平台、师资资源平台，为师范生教育、职后教师教育提供可持续发展的数字化学习资源；加快面向下一代网络的高校智能学习体系建设，推进信息技术和智能技术深度融入教师教育发展全过程；构建“产学研一体化”教师教育体系，促进师范生成长，服务职后教师职业发展；开拓创新教师教育国际化思路，引入国际化师范教育的实践理念，与国外高水平大学和研究机构，建立长期稳定的合作伙伴关系，开展交换、交流生项目，打造向外界展示教师教育发展成就和办学特色的重要平台和窗口。

### （三）创建示范领先教师教育实训中心

围绕教师教学技能体系，设计构架多元特色性实训中心，满足师范专业学生和教师教育教学实践技能训练需求，探索教师职前培养和职后培训的实训模式，为国家高素质教师能力实训提供引领和示范。

### （四）产出一批标志性教研成果

围绕教师教育理论、教学技能发展、服务职后教师等层面，理论与实践并重，产出一批真正能够影响教师教育发展的重大科研成果；围绕教师教育，立足自身特色与优势，推出一批具有竞争力的高层次的师范教育教学成果。

## 专栏 2：教师教育重大工程

### 5. 教师教育实训中心建设计划。



### 三、坚持分层建设，持续提升学科发展水平

遵循学科发展规律，集中优势资源，强化特色发展，按照“扶优、扶强、扶特、扶需”的学科建设原则，继续推进学科建设，以一流学科突破带动学科整体实力再上新台阶。

#### （一）实施学科“筑峰强特”工程

根据《山东省高等学校高水平学科建设实施方案》，凝练方向，整合资源，争取数学等学科入选山东省高峰学科，并力争在教育部学科评估及其他公认的学科排名中教育学等学科进入前10%。强化特色优势学科建设，力争在保持数学、体育学、中国史等入选学科高质量发展的同时，争取有新的学科入选山东省优势特色学科，并力争在教育部学科评估及其他公认的学科排名中数学、体育学、中国史等学科进入前20%。

#### （二）实施学科“夯基”工程

根据《曲阜师范大学高水平学科建设实施方案》，建设马克思主义理论、中国语言文学、生态学、物理学等学科作为校级高峰学科即山东省优势特色培育学科。建设外国语言文学、艺术学理论、理论经济学、世界史、地理学、网络空间安全、管理科学与工程等学科作为校级高原学科即具有发展潜力的特色优势学科，助力新增学位授权点建设。

#### （三）实施学科“拓展”工程

优化学科布局，立足学科交叉，培育新的学科增长点，力争新增外国语言文学、艺术学理论、理论经济学、世界史、地理学、

网络空间安全、管理科学与工程等博士学位一级学科授权点（专业学位授权点），实现经济学、管理学、艺术学等学科门类的博士学位授权覆盖。

#### （四）推进 ESI 学科建设

稳定学科队伍，工程学、化学、数学 ESI 学科排名稳步提升。依托材料科学学科研究中心和计算机科学学科研究中心，培育新的增长点，再有计算机科学、材料科学等学科进入 ESI 世界前 1%。

#### 专栏 3：学科建设重大工程

- 6. 学科“筑峰强特”工程；7. 学科“夯基”工程；
- 8. 学科“拓展”工程。

### 四、坚持协同创新，着力增强科研创新能力

实施科研评价体系再造工程，激发科研原创能力、成果转化能力、服务社会能力。推进基础研究与应用研究协调发展，强化儒学、生态文明等交叉领域研究，实现人文社科研究实力省内领先、自然科学研究特色突出、产学研融合协同创新发展的目标。

#### （一）深化科研管理体制改革的

实施科研目标责任制，建立以学院和科研机构为责任主体的科研目标体系，加大科研考核在绩效考核中的占比，建立科研绩效与资源配置的挂钩机制，调动二级学院的科研积极性。规范科研机构设置和管理，对长期没有项目经费、有名无实的科研机构

实行退出机制。完善学术委员会的运行机制，充分发挥教授在学科建设、科研考评、成果推荐等方面的重要作用。

## （二）创新学术评价与激励机制

贯彻落实国家破除“五唯”的精神要求，建立以创新质量和社会贡献为导向的科研考核评估体系，注重研究成果的原创水平、同行认可度、业界影响力，引导科学研究从重视数量向重视质量和贡献转变，充分调动和尊重科研人员的创造精神。修订科研奖励政策，聚焦大团队、大平台、大项目、大成果建设，突出标志性科研成果奖励，激发科研工作者的活力和产出。

## （三）持续强化基础研究优势

立足服务国家需要和学科发展实际，加强基础研究和应用基础研究，扩大我校文理基础学科研究突出优势，注重重大科学问题研究特别是原创性、颠覆性创新。依托基础学科发展积淀，重点建设网络空间安全研究院、人工智能研究院、教育大数据研究院、黄河中下游生态保护与研究中心、光电能源转化与量子功能材料研究中心、乡村治理与振兴研究中心等研究平台，提升应用基础研究能力。

## （四）实施重大科研成果培育工程

加强对经济和社会发展具有全局性、前瞻性、战略性意义等重大课题的研究，以问题研究为导向，通过研究解决重大理论问题和现实问题，培育若干个在国内外有重要影响的高水平科研创新团队，推进组织形式、研究方式方法的创新，支持申报省部级

及以上的重点、重大项目。

#### （五）推进高端科研平台建设

加强省级人文社科基地、特色智库、重点实验室、协同创新中心建设，强化科研资源配置与科研平台研究方向、科研团队的结合，集中力量打造优势学科研究基地，争创更多的国家级科研平台。建设分析测试中心、高性能计算中心、新技术实训中心等理工科创新转移共享平台和新文科实验实训共享平台。与世界知名大学、研究机构探索建立联合科研平台，开展实质性、高水平的学术合作。全面提高校办学术期刊办刊质量和水平。

#### （六）加强高水平智库建设

充分发挥我校人文哲学社会科学的研究优势，围绕国家区域重大需求建设高端智库，构建以中国大数据教育研究院、中国食品安全治理政策研究中心、中华传统优秀文化传承与文化强省建设中心为龙头的复合型多元化智库群，打造在国内有影响的高端智库。引导现有科研机构和科研人员聚焦现实问题研究，围绕国家和山东省重大战略需求，着力研究解决改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，组建一批高水平的智库专家队伍，产出一系列具有前瞻性、科学性、实用性的成果和决策咨询建议，充分发挥“智囊团”和“思想库”的作用。

#### 专栏 4：科技创新重大工程

9. 重大科研成果培育工程；10. 高端科研平台建设工程；
11. 科研评价体系再造工程。

## 五、坚持引培并举，加快打造高水平人才队伍

按照“大师+学术骨干+创新团队”的建设思路，以高层次人才队伍和创新团队建设为重点，完善高端人才队伍建设机制，建立适应事业发展的教师发展机制、评价机制和收入分配机制，营造引才、聚才、育才、用才、爱才的良好生态。

### （一）大力引育高端人才

立足学科建设、科学研究和人才梯队建设优势，统筹整合学校资源，加大组织领导和经费投入，积极探索“校院共建”的人才培育机制改革，实施以国家级人才为核心、以省部级人才为根本的人才强校战略。

### （二）创建高水平创新团队

遵循“集中力量、突出重点、协同创新、带动整体”的原则，以项目为载体，围绕领军人才配备学术平台和学术助手，形成以领军人才为主导、相关人才为补充和配套的人才集群，培育和建设若干具有较强竞争力的创新团队，建成2—3个院士团队。

### （三）加强青年人才培养

创设适宜优秀人才脱颖而出的制度环境。继续实施青年教师导师制，提升青年教师教育教学能力。吸纳青年教师加入科研团队和创新团队，促进科研能力和学术素养迅速提升。完善青年教师公派出国支持办法，加大支持力度。

### （四）改革完善人才评价管理机制

完善各类人员岗位聘任与管理办法，形成以教育教学能力和

学术创新能力为核心的教师评价机制，以实践操作能力和服务保障能力为核心的教学科研辅助队伍评价机制，以行政执行力和服务满意度为核心的管理服务队伍评价机制。着力完善教师岗位分类管理制度，继续探索教学为主型、教学科研并重型、科研为主型等分类聘用管理模式，健全多元、开放的教师分类考核评价指标体系；着力完善职称晋升代表性成果、相关奖励及人才称号等学术评价事项的校外同行评价制度；着力完善薪酬调节机制，使薪酬待遇向一流业绩、一流贡献和优秀人才、重点岗位、关键岗位倾斜。推进聘任制度改革，对校外高层次人才和特殊人才实施项目聘用、协议聘用等灵活方式，对教师实行岗位准聘和长聘制改革，对特殊人才建立特许延期考核机制。增强学院在人才聘任和管理中的主体作用，赋予试点学院人员聘用、人才引进、职务聘任、考核评价、薪酬分配等充分的人事权和财务权。完善管理人员的职员制度、培训研修制度、挂职锻炼制度，疏通成长通道，搭好发展平台。

#### （五）加强师德师风建设

将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，提升教师德育工作水平。在人才引进中严格教师资格和准入制度，对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关。建立健全师德激励机制，学校通过师德标兵、师德先进个人、优秀教师、优秀教育工作者、曲园最美教师和教书育人楷模等评选，增强教师的荣誉感与责任感。积极探索构建学校、教师、学生、家

长和社会多方参与的师德监督体系，充分发挥教代会、工代会、学术委员会、教授委员会等组织在师德建设中的作用。建好用好教育部师德师风建设基地。

#### 专栏 5：人才队伍建设重大工程

12. 人才评价管理机制改革工程；13. 师德师风建设工程。

### 六、坚持国际视野，开创国际化办学新局面

积极响应国家继续加快和扩大教育对外开放战略，主动融入和服务山东省对外开放大局，充分发挥圣地办学区位优势优秀传统文化特色优势，打造高端平台，深化优质合作，规范外事管理，健全服务机制，形成以量促质、以质增量、提质增效的良性循环，助力学校内涵式发展，不断提升学校国际化办学竞争力与影响力。

#### （一）提升人才培养国际化水平

拓宽学生交流渠道，积极与世界知名高校建立合作关系，建设中外合作办学项目、中外合作办学机构，开展国际组织实习和国际联合培养项目，形成内外联动、互利共赢的协同育人机制。打造国际化课程体系，鼓励学院根据国际教育发展需求开设英（双）语教学课程，推动核心课程国际化教学，整合相关学科资源，建设一批全英文授课专业。增设公共外语语种，为学生选择多国留学创造条件。

#### （二）推动师资国际化发展

支持教师“走出去”，鼓励教师参加或牵头组织有较大影响力的国际会议，加强与同行专家的交流。聚焦国内外重大科研攻关需求，共建国际联合实验室等合作平台。继续推行“引进来”政策，加强外籍专家聘请力度，鼓励学院自主聘请高水平的专业外籍教师，推动实施外籍专家“小学期”项目。积极推进引智计划，面向国内外延揽留学归国人员，大力引进海外高层次人才或科研团队。

### （三）加强留学生招生与培养管理

结合国家战略和学校实际，整合各学院优势资源，为留学生量身定制一批特色专业，加大对留学生的吸引力，提高来华留学生规模。试点建设国际化示范学院，鼓励开设全英语授课专业，扩大招收学历留学生规模。优化留学生培养模式，打造“语言+专业”贯通式培养项目，鼓励已入校的国际语言生留校深造，攻读学位。完善留学生管理体制，将留学生管理融入学校教务与大研究生的管理培养体系。建立健全留学生奖学金制度。

### （四）完善国际化办学工作机制

优化由“外事工作领导小组—国际交流合作处—职能部门—相关学院”组成的外事工作体系，畅通部门、学院间的工作渠道，合力推进学校国际化办学水平提升。

## 专栏 6：国际化办学重大工程

### 14. 国际化办学推进计划。



## 七、坚持融合发展，切实提高服务社会效益

建立完善成果转化和产业推进机制，制定实施完善成果转化、产业发展的政策和管理办法，建立权责一致、激励与约束并重的科研成果转化机制、产业项目企业化运作机制、知识产权归属和利益分配机制，做到措施上有所突破、工作上明确支持、利益上充分保障，切实突出我校在“科技、文化、教育”三大领域的社会服务质量和效益，以实际贡献度为学校事业发展开拓新空间、增加新动能。

### （一）完善服务社会的机制体制

实施分类评价制度，建立健全科学分类和创新业绩导向的多元评价机制。建立社会服务激励机制、评价机制、约束机制、管理机制、分配机制，形成“前期评估、中期检查、后期考核”全过程监控的项目管理模式，营造宽松的创新创业与社会服务环境，让一批具有领军才能的创新创业人才脱颖而出。

### （二）健全科技成果转化体系

健全促进科研成果转化的政策机制，将科技成果转化、智库成果等相关指标纳入学院及科研机构年度科研考核体系。完善科技成果使用处置和收益的管理办法，鼓励和支持科技人员以许可实施、转让、技术入股等方式转化成果，鼓励掌握核心技术的教师在完成本职工作的基础上，依法创办企业，成为学校产学研基地。完善知识产权保护体系，促进学校有自主知识产权的技术成果实现产业化。实施智库人才培养计划，加强校内人文社科研究

中心建设，为政府企业提供智力支持。组建技术转移中心，建设成为与地方支柱产业及社会需求对接的工程技术研究平台和科技成果转化推广服务平台。

### （三）实施社会服务增效工程

整合校内基础教育研究学科团队，联合国内外基础教育研究专家，组建基础教育发展研究院，为国家、区域基础教育政策与标准的制定以及学校改革发展提供强有力的智力支持与人才服务。统筹学校办学资源，调整优化继续教育功能布局，实现继续教育“一体化”管理，打造继续教育教学与培训基地，为构建终身教育体系搭建综合教育平台。充分发挥中国教师博物馆、教育部师德师风建设基地、优秀传统文化教育中心作用，大力开展多领域、多层次、多样化的教育、培训、实践活动。选育一批重点文创项目，以政策为引导，以市场为导向，以产品为抓手，实现市场转化，助力文化产业发展。

### （四）推动产业学院建设

根据国务院、山东省政府关于深化产教融合的有关意见和要求，落实山东省百校教研产“三个一”融合工程，引导部分学科专业主动面向区域、面向行业、面向产业办学，深化人才培养供给侧结构性改革，创新多元办学体制，建设以学校为主导，地方政府积极参与，学校、产业领军企业或行业协会为共同办学主体的现代产业学院。

### （五）加强校友会和基金会建设

完善符合国家法规和社团特点的管理体制，建立和完善学校校友会、学院校友分会、各地各界校友联络处及教学科研实体单位的联动机制。探索校友工作新模式，提高校友工作的专业化水平。调动教学科研实体单位的积极性，充分发挥校友在学校发展和师生成长的重要作用。完善筹资激励机制，拓展筹资渠道，更好发挥社会企业、社会基金会及各界人士作用，完善基金运作机制，增强筹资对学校发展的支撑力。

#### （六）大力开展大学生青年志愿者服务工作

积极对接社会资源，组织开展“万名学子服务社会计划”，进一步通过社会实践、志愿服务、实习实践等工作，走进社会，融入地方发展，为社会发展贡献曲园学子的青春力量。

#### 专栏 7：服务社会重大工程

15. 社会服务增效工程；16. 教研产“三个一”融合工程。

### 八、坚持目标引领，铸造“文化立校”品牌

以社会主义核心价值观为引领，紧紧围绕“学生、学者、学术”三个中心，将儒家文化融入人才培养、学科建设、科学研究、对外交流全过程，让中华优秀传统文化成为学校立德树人的着力点、学术研究的聚焦点、开放办学的发力点、事业发展的增长点，让文化立校卓越品牌释放更强大的影响力和创造力。

#### （一）提升学校文化内涵

深入实施“文化立校”战略行动计划，彰显“为国弘文”使

命担当，积极构建我校特色鲜明的现代大学文化。以获评第二届全国文明校园为源动力，系统推进全国文明校园建设巩固提升工程，大力培育弘扬以“韧性、睿性、德性”为核心的曲园精神，进一步凝练时代精神与校训、校风、学风、教风的阐释与表达，重点实施中国教师博物馆、校史馆、艺术馆、体育馆等文体场所建设。强化大学文化育人功能，聚力标志性成果，建设优秀传统文化“两创”高地。创新校园文化活动的载体和形式，以中华优秀传统文化教育和网络思想文化建设为重点，精心设计一批内涵丰富、格调高雅、富有特色的校园文化活动，培育在全国有突出影响力的校园文化品牌。全面推广和应用学校形象识别系统，完成楼宇、广场、园林等校园景观的设计和施工。

## （二）推动“儒学+”育人特色发展

将中华优秀传统文化融入人才培养全过程，实现儒家文化 with 学校德育工作的有机融合，完善“以课堂教学为核心、以素质拓展为载体、以人文环境为支撑”的“三位一体”育人模式，打造学校德育工作特色品牌。加强儒学及传统文化相关专业建设，完善以儒学为核心内容的大学通识教育课程，建设好儒学校本课程模块，重点支持儒学及传统文化教改立项，加大儒学精品教材研发力度，出版具有引领性、示范性、普及性的精品儒学系列教材。深入实施国学卓越班、卓越中学教师计划和儒学文化润疆工程，推进儒学文化传承，加强涉外专业教师培养，创新走出去模式，着力塑造学生“具有深厚传统文化底蕴”的精神气质和文化品格。

整合我校文史哲等学科的教育资源，优化培养方案，丰富课程设置，完善培养体系，为社会输送一大批具有扎实专业知识、深厚文化学养、富有两创精神的儒学高端人才。与国外知名高校、科研机构合作，加强山东省“儒学+”研究生联合培养基地建设，推动东亚儒学创新联盟和海外传统文化基地建设，成立中韩儒学研究中心。

### （三）打造儒学人才学术高地

完善儒学人才培养、引进、评价工作机制，引培并举，延揽一批儒学研究旗帜性人才，储备一批优秀青年儒学人才，建设一支结构合理、充满活力、水平卓越的儒学人才队伍，努力形成儒学人才辈出的良好局面。将学校儒学源头的地缘优势、资源优势转化为学术优势，实施“学科筑峰”计划和“学术特区”计划，统筹整合校内儒学学术力量，建立儒学学术特区，打造哲学社会科学的拳头学科。引导社科研究人员产出高水平学术研究成果，推动我校传统文化研究从“进入话语圈”到“掌握话语权”转变。

### （四）加强优秀传统文化对外交流合作

完善优秀传统文化人才国际化培养机制，采用“学科+语言”的模式，加大传统文化人才的培养力度。为来华留学生开设系统的传统文化课程，并加强与“一带一路”沿线国家的文化交流与人才培养合作，招收、培养具有多元文化视野、熟悉“一带一路”国家地区历史文化和国情、热爱并精通中华文化的国际化人才，完善海外中华优秀传统文化教育事业的“造血”功能。激励引导教师

开展优秀传统文化领域国际合作研究与实践，实施中华优秀传统文化著作、教材、课程走出去工程，以“孔子与《论语》”在线课程、“孔子‘和’思想”虚拟仿真教学项目为带动，进一步开发传统文化教育课程，形成“线上+线下”相融合的国际化儒家文化课程体系。建设好中外青少年交流基地。

#### 专栏 8：文化立校重大工程

17. “中华优秀传统文化走出去”工程；
18. 文明校园建设巩固提升工程；
19. 中国教师博物馆及自然历史博物馆建设工程；
20. 中外青少年交流基地建设项目。

### 九、坚持系统观念，推进治理体系和治理能力现代化

加强党对学校工作的全面领导，贯彻“以人为本”理念，加快构建以大学章程为核心，统一高效、职责清晰、相互支撑的现代大学制度体系，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、开放办学”的治理结构，加快推进治理体系和治理能力现代化。

#### （一）坚持和完善党委领导下的校长负责制

进一步规范党委全委会、党委常委会、校长办公会议事范围、议事规则和决策程序，确保职责明晰、机制完善、规则明确、程序严谨，提高领导和决策水平。围绕全面从严治党的新形势新要求，切实加强党内规章制度建设，进一步完善党委对学校工作全面领导的制度体系，确保党委把方向、管大局、作决策、保落实

的领导核心作用不断增强。

## （二）加强内部规章制度建设

以学校章程为核心进一步完善教学、科研、学术、人事、学生、资产、财务、产业、后勤、安全、对外交流合作等方面的管理制度。建立校内各项制度定期清理机制，按照法制统一的原则进行及时修订和清理，编制现行制度清单，推动校内各项制度的管理信息化和公开化，提高管理效率。

## （三）优化内部治理结构

按照精简、高效、统一的原则，科学合理设置学校职能部门，明确职能、权限、员额编制、职责、分工，实现工作职责和工作流程的制度化、程序化和规范化，完善内部机构组织规则、议事规则等。科学界定并划分学校与学院各自不同的职责范围，进一步落实“放管服”制度改革，明确二级学院与学校之间的管理权限划分及权利义务关系，推进校院二级管理体制建设。

## （四）完善风险防控和监督保障体系

健全以党内监督为统领的内部监督体系。围绕落实党委主体责任和纪委监督责任，推进党风廉政制度建设和纪检监察机制改革，综合发挥纪检、监察、审计作用，加强监督督查，加大监督问责力度。建立健全党内监督与人事、财务、审计、科研、学术、教代会等内部联动监督机制，保障监督运行机制民主有效。加快审计转型，由单一财务审计向管理绩效型审计转型。健全权力救济和纠纷解决机制，设立教职工申诉委员会，完善学生申诉机制，

保障师生合法权力。

#### （五）完善民主参与、民主监督机制

充分发挥教代会、团代会、学代会和民主党派、党外人士以及退休老同志等在民主管理、民主监督中的作用。坚持广泛参与、多元多层，健全制度，完善机制，保障广大师生和离退休教职工的知情权、参与权、表达权、监督权。

#### （六）健全社会参与机制

扩大社会合作，在思想政治教育、决策咨询、教学科研、安全管理、学生实习实践、创业就业等方面更多引入社会资源，探索建立校务委员会、国际咨询委员会等机构，扩大社会参与的广度与深度。推进与知名高校、科研院所、行业企业、地方政府以及社会的深度融合，形成协调合作的社会参与机制和多元共治的合力机制。

### 十、坚持优化改善，不断提高办学保障能力

加快构建与高水平大学建设相适应的支撑保障体系，按照保基本、促发展、上水平的原则，健全资金资源配置机制，优化办学体系布局、加快信息化建设，加强公共服务保障，推进资源共建共享，持续改善民生，进一步提高师生员工的获得感和满意度。

#### （一）加强经费保障支撑机制建设

以省属本科高校预算拨款制度为目标导向，落实三个三分之一经费收入政策。调节在校生规模、学科专业结构、学历层次、优势特色专业等规模结构，增强学校基础性拨款资金获取能力。



根据学校内涵发展战略，提高教学科研水平、人才培养质量和财务管理能力，争取更多绩效奖补资金。立足省委、省政府决策部署，卯足干劲积极争取高水平大学建设、高水平学科建设、应用型专业建设、人才创新发展、捐赠配比等竞争性项目资金，增强学校经费保障支撑能力。

## （二）健全资金资源配置机制

紧紧围绕学校重大部署，科学编制年度支出预算，集中财力办大事，在防范债务风险的同时，资金向民生、安全和重点项目倾斜。实施“花钱问效”的预算绩效管理机制，重点项目立项须开展事前绩效评估，科学论证项目可行性、必要性、投入经济性、合理性。按照“谁申请资金，谁设置目标”的原则完善绩效目标管理。明确职责，加强对绩效目标实现程度和预算执行进度实行“双监控”，促进预算与绩效管理深度融合。建立绩效自评机制，实现资金资源配置与项目评价结果挂钩。

## （三）优化办学体系布局

加强对曲阜校区、日照校区修缮改造和功能提升，推动西区扩建项目高质量建成使用；新建师德师风教育培训中心、日照校区科创综合体，进一步改善基本办学条件。统筹规划校区定位与布局，确定各校区的学科分布和办学功能，提高综合利用效益，实现校区功能定位明晰、学科专业布局合理、校园空间分布明确、自然生态平衡协调、基础设施配套完善、资源配置优化高效等目标，打造美丽校园、文化校园、和谐校园。

#### （四）加强智慧校园建设

以国家和山东省教育信息化 2.0 行动计划为指引，对接山东省高水平大学以及山东省教育信息化示范单位建设支持政策，健全信息化决策、建设和运行管理机制，建成覆盖两地三中心、有线无线深度融合的 IPV6 新型传输网络，完成曲阜校区西区智能化园区建设。建立校务大数据平台，推动数据共享、业务协同，持续提升学校治理效能。完善智慧教室（自习室）、虚拟仿真实验室、标准化考场和在线开放课程建设，打造处处能学、时时可学的泛在式、个性化教学空间。建设智慧图书馆，丰富数字文献资源数据库，提高信息资源对学科建设和科研创新的服务能力。推进网站群、“一卡通”“一网通办”、智慧档案馆、智慧后勤等平台建设，以管理智能化促进服务精细化。强化网络和信息安全建设，构建“本地安全设施+专业运维服务+云安全平台”三位一体的防护体系，守好网络意识形态阵地，营造风清气朗的网络环境，最终建成安全、可靠、智能、共享、绿色的“智慧校园”，为学校高质量发展提供坚强有力的信息化支撑。

#### （五）持续改善民生

坚持事业发展和改善民生“两手抓”，推动改革“红利”和发展成果最大限度地惠及师生。逐步提高教职工工资福利待遇，改善住房条件，推进两校区教职工老旧宿舍楼加装电梯工作。办好校医院，提高疾病防控、健康教育和医疗服务水平，倡导和推广健康生活方式，不断提高师生员工健康水平。健全帮困体系，

开展多种形式的学业帮助、生活资助和医疗救助。完善师生利益诉求反馈机制，切实维护师生合法权益。

#### （六）提升服务保障能力和水平

推进后勤服务模式多元化，完善公益性投入与市场化运营相结合的后勤运行机制，逐步推行后勤服务项目“外购”。建设管理型、专业化的后勤队伍，推动后勤工作标准化、规范化。树立服务标尺意识，明晰职业道德标准、管理服务规范、安全操作规程、质量技术标准，提高物业、饮食、食品安全等各类管理的标准化，逐步提高后勤服务专业化、现代化水平，提升后勤管理水平、服务质量和保障能力。实施“平安校园建设提升工程”，升级改造校园安防数字平台，完善安全预警应急机制、维稳工作体系、应急处置体系、涉校矛盾纠纷排查化解体系和周边环境治安综合治理体系。

#### 专栏 9：民生保障重大工程

21. 曲阜校区西区扩建项目；22. 师德师风教育培训中心建设项目；  
23. 日照校区科创综合体建设项目；24. 智慧校园建设工程。

#### （七）不断提高附属中小学和幼儿园办学水平

围绕育名生、出名师、创名校“三名”目标，强化学风、教风、校风“三风”建设。加强师资队伍建设，采取多项措施促进教师队伍增量提质。加强制度建设，推进学校依法依规科学化、规范化管理。争取上级政策支持，不断改善办学条件。面对新高

考新变化，更新教育理念，转变教学观念，深化教育教学改革，全面提升各学段教育教学质量。强化学生管理，注重学生学习习惯、行为养成、心理健康、安全意识和自我保护能力教育。持续提升曲阜校区新建幼儿园教育教学质量和管理服务水平。

## **十一、坚持党的全面领导，为学校高质量发展保驾护航**

充分发挥党委在学校改革发展中的领导核心作用，将党的全面领导落实到工作的各方面、全过程。落实全面从严治党责任制，着力推进党建工作的理念、思路、载体、制度创新，把党要管党、从严治党落到实处，为加快高水平大学建设提供坚强有力政治、思想和组织保证。

### **（一）加强政治建设**

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，建立健全各级党组织“第一议题”学习制度，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。完善党对学校全面领导的制度体系，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。严明党的政治纪律和政治规矩，完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制、民主生活会制度和双重组织生活制度。提高党委的政治执行力，坚决贯彻习近平总书记视察山东重要讲话重要指示批示精神，完善督查督办和办结反馈机制，确保将党对学校事业的重大部署和各项要求执行到位。

### **（二）加强思想建设和意识形态工作**

创新党委中心组理论学习的方式方法，做到理论学习与促进

发展相结合，不断提高各级领导班子战略思维、创新思维、辩证思维能力。积极培育和弘扬社会主义核心价值观，深入推进师德师风建设。巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位，牢牢掌握意识形态领导权和主导权，强化阵地管理，加强舆情研判引导。

### （三）加强基层党组织建设

深入践行新时代党的组织路线，强化抓基层、打基础，大力提升基层党组织政治功能和组织力。巩固深化主题教育成果，推进不忘初心、牢记使命常态化长效化。聚焦组织体系建设，狠抓基层党政议事规则、支部生活规范、党员发展规程、教育管理规定，在党建工作规范化、体系化、品牌化上实现新突破。修订出台《基层党建工作考核办法》，实现与其他各类考核的有效衔接，强化结果运用、导向功能。优化支部设置，增加教学科研团队和低年级学生党支部数量。严格党员发展，健全“双培养”机制，提升高知识群体和青年教师党员比例。实施“头雁工程”，强化教师党支部书记“双带头”作用。有效整合资源，加强理论阐发，积极推进全省党建研究基地和现场教学基地申报。深化基层党建示范创建和质量创优，新培育一批全国全省“双创”项目和名师优课，努力打造具有“曲师特色”的党建工作品牌。

### （四）深入推进党风廉政建设

落实党委全面从严治党主体责任和纪委监督责任，推动落实“3683”主体责任体系，实施“五责叠加”压力传导机制，综

合运用“668”检验标尺，一体推进“两个责任”闭环式工作体系建设。强化顶层设计，全面推进监督体系建设，以“1+N”监督制度建设为抓手，建立协同监督六项机制，构建“三统联动”监督体系新格局。精准运用“四种形态”，提高纪法贯通能力。建立完善发现问题“五多”机制，提高自身发现问题线索能力。精准把握政策策略，促进办案规范化。加大标本兼治力度，一体推进“三不”机制建设。做深做好查办案件“后半篇文章”。

#### （五）持续深化干部人事制度改革

认真落实新时期干部工作新思想新要求，修订完善干部调整和选拔任用实施办法，坚持正确选人用人导向，突出政治标准，坚持事业为上，建立健全选人用人机制，打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。推进实施“年轻干部培养计划”，制定《关于加强和改进优秀年轻干部培养选拔工作的实施意见》，改进年轻干部培养选拔机制，大力发现储备年轻干部，加大培养锻炼力度，建设一支来源广泛、数量充足、结构合理、素质优良的年轻干部队伍。修订《中层领导班子和处级干部考核实施办法》，完善指标体系，突出政治素质、工作实绩、管理能力、作风建设和党建工作等考核，加强全方位、多角度、分类别和近距离考核，强化结果运用，提高考核的科学性和公信力。不断完善从严管理监督干部制度体系，强化政治监督，抓好日常监督，建立干部监督档案，将干部监督与年度考核、评奖评优、选拔任用等紧密结合，构建干部从严管理与关爱激励保障机制，激励干部担当作为。

## （六）创新群团、统战及离退休教师工作机制

加强教代会、工代会建设，拓展学校民主管理和监督的渠道。加强妇委会建设，做好妇女工作，重视女教师的成长。加强共青团建设，坚持党建带团建，发挥好共青团党的助手和后备军作用。加强对学生会、研究生会的领导，支持其创造性地开展工作。加强统战工作，在学校内部形成大统战工作格局，支持民主党派、统战团体、无党派人士联谊会 and 党外代表人士队伍建设，不断巩固共同的思想政治基础并在参政议政、民主监督、服务社会等方面发挥作用。做好台港澳及海外统战和民族宗教工作。健全校院两级对离退休教职工联系服务、走访慰问、志愿服务、通报工作的制度机制，发挥好全校离退休教职工在加快建设高水平大学中的重要作用。

## 第六部分 组织领导与规划实施

### 一、组织实施

学校成立以党委书记和校长为组长的规划实施领导小组，负责规划的组织实施、考核评估及规划调整审议等工作，协调解决规划实施中的重大问题。领导小组下设办公室，设在发展规划与政策研究室，负责工作的具体实施，制定规划任务目标的分解落实方案，做好总体规划与专项规划、学院规划以及部门落实方案之间的衔接联动。领导小组下设 12 个专项推进工作小组，分工负责各专项规划任务的组织实施，制定清晰明确的时间表和路线

图，明确责任单位和责任人，确保各项目标任务落到实处。通过多种途径、多种方式做好规划的宣传、解读工作，切实增强全校师生员工对学校未来五年奋斗目标、战略任务、思路举措的认同感，激发参与热情，提高执行意识，汇聚执行力量，确保执行效果。

## **二、监测考评**

加强过程跟踪，提高学校年度工作计划与规划的对应度，把规划实施与预算编制、资源配置相结合，强化规划执行的条件保障，做好资源统筹，提高资源使用效益。加强规划执行的年度检查、中期评估与末期总结，把动态考核评价贯穿于规划执行的全过程，定期开展调研督导，形成调研报告，为学校改革发展的政策制定调整提供依据。健全规划执行的奖惩机制，把规划落实与绩效考评相结合，把考核结果作为调整办学资源配置的重要依据，确保规划任务落实和取得实效。加强监督检查，充分发挥学校纪委监察、审计部门的作用，加强对规划实施过程中的重要经济活动审查，杜绝各类资源违规使用。

## **三、调整与审批**

坚持用发展的观点对待规划实施过程中出现的各种问题，结合学校发展实际，对规划中不适应形势变化和发展要求的目标任务及时调整修订。建立健全规划调整与审批机制，对规划中确有必要进行调整的，由规划实施领导小组办公室提出调整原因和方案，提交规划实施领导小组批准。如有重大调整，由规划实施领



导小组报请党委常委会同意后提交教代会、党代会审议通过，并报送省教育厅备案。规划调整后，及时向全校师生通报。

