



勤 奋 朴 实 | 团 结 进 取

曲 阜 师 范 大 学

# 2015 年毕业生就业质量报告



2016 年 1 月

學而不厭  
誨人不倦

中石齋書



## 引言

曲阜师范大学 1955 年创建于济南，始称山东师范专科学校。1956 年 5 月，被教育部批准升格为曲阜师范学院，同年 9 月迁址曲阜，开启了兴办本科教育的历程。1970 年 9 月至 1974 年 4 月，与山东大学文科合并成为新的山东大学。1974 年 4 月恢复曲阜师范学院建制。1981 年，被山东省人民政府确立为重点建设的六所高校之一；同年，被批准为全国首批招收研究生的高校。1982 年，取得硕士学位授予权。1985 年 11 月，学校更名为曲阜师范大学。2002 年，建设日照校区。2003 年，取得博士学位授予权。2004 年，获得教育部本科教学水平评估优秀成绩。2012 年，入选山东省应用型人才培养特色名校。2014 年，入选惠普国际软件人才及产业基地项目共建高校。经过 60 年的建设发展，学校已经成为一所拥有曲阜和日照两个校区、学科门类齐全、培养体系完善、办学条件优良、教学科研具有相当实力、师资力量比较雄厚的省属重点大学，积淀形成了“学而不厌、诲人不倦”的校训，“勤奋、朴实、团结、进取”的校风，“艰苦奋斗、刚健自强”的大学精神，“学高身正、行胜于言”的教师教育理念，“躬行践履、经世致用”的社会服务传统，造就了一代又一代德才兼备、求是求新、敢为人先、追求卓越的曲阜师大人，为国家和山东省的经济建设、社会进步和教育创新做出了应有贡献。

近年来学校党委行政高度重视毕业生就业创业工作，认真贯彻落实党中央、国务院和山东省委、省政府有关毕业生就业创业工作的决策部署，在不断深化教育教学改革，加强内涵建设，推进精细化管理，努力提高人才培养质量的同时，紧紧围绕让毕业生“充分就业、公平就业、安全就业”的工作目标，聚焦重点难点，创新服务方式，改进服务措施，

提高服务质量，千方百计促进大学生就业创业，为山东省乃至全国输送了大批各类优秀人才，特别是基层骨干教师，为山东基础教育事业的发展做出了突出贡献。学校曾先后获得山东省普通高校毕业生就业工作先进集体、山东省大学生创业教育示范院校等荣誉称号。

## 第一部分 毕业生规模和结构

### 一、毕业生规模与总体结构

#### 1.毕业生总数

2015 年我校共有本科毕业生 8051 人（师范类 2593 人；非师范类 5458 人）；研究生毕业生 1279 人，其中博士毕业生 29 人，硕士毕业生 1250 人。合计毕业生总数 9330 人。

2015 年本科毕业生规模（单位：人）

学历	毕业生类别	人 数	小 计	总 计
研究生	博士	29	1279	9330
	硕士	1250		
本科	师范类	2593	8051	
	非师范类	5458		

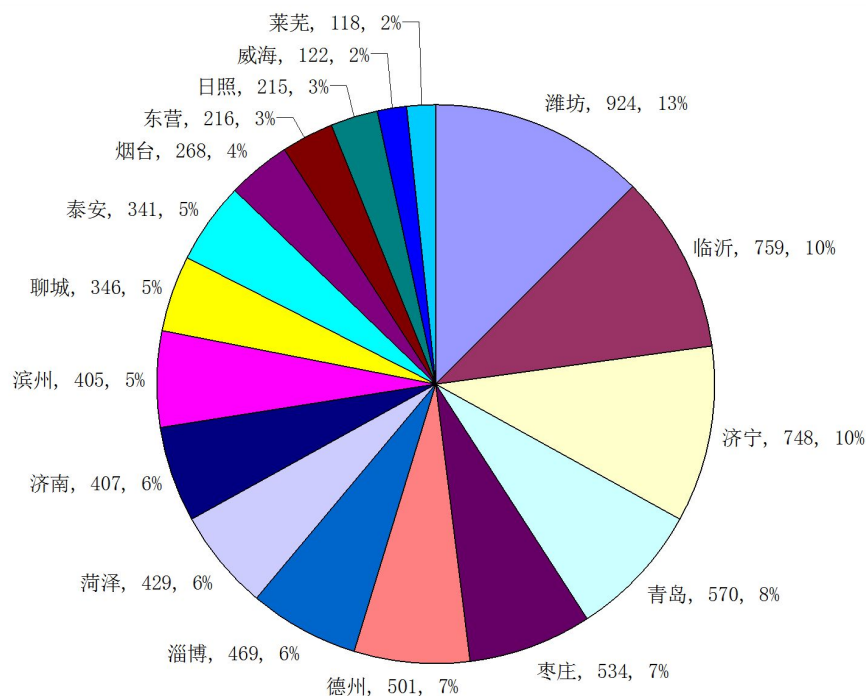
#### 2.生源地结构

##### (1) 本科毕业生生源地分布情况

本科毕业生以省内生源为主。其中省内生源 7372 人，所占比例为 91.57%；省外生源 679 人，所占比例为 8.43%。

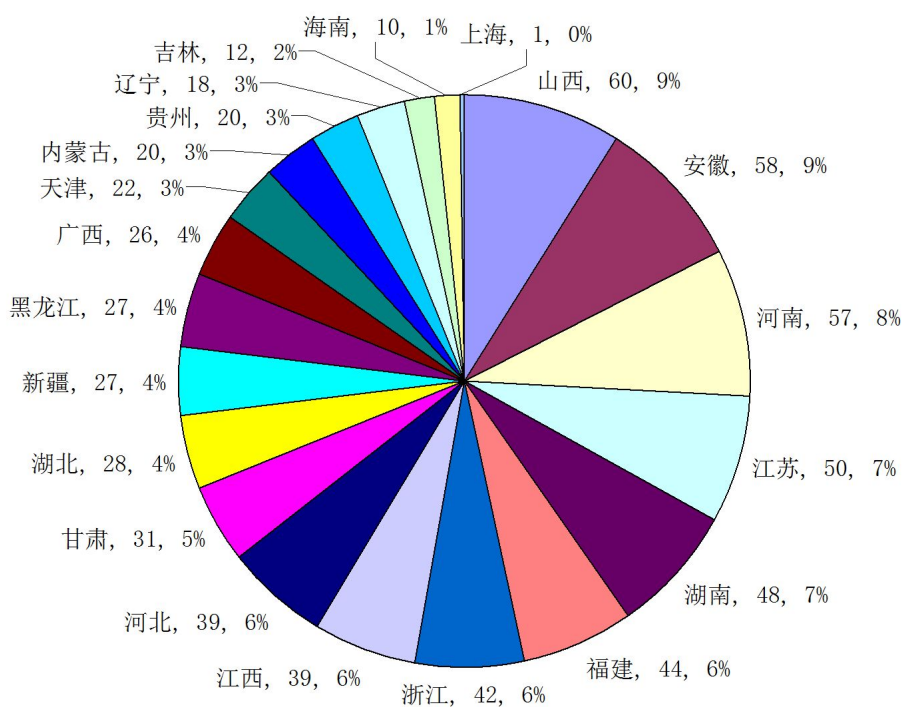
省内生源毕业生按地市人数分布排序依次为潍坊、临沂、济宁、青岛、枣庄、德州、淄博、菏泽、济南、滨州、聊城、泰安、烟台、东营、日照、威海、莱芜。具体分布情况如下图：

2015 年省内毕业生生源地分布图（单位：人）



省外生源毕业生分布在山西、安徽等 21 个省份，按省份人数分布排序依次为山西、安徽、河南、江苏、湖南、福建、浙江、江西、河北、甘肃、湖北、新疆、黑龙江、广西、天津、内蒙古、贵州、辽宁、吉林、海南、上海。具体分布情况如下图：

2015 年省外毕业生生源地分布图（单位：人）



(2) 研究生毕业生生源地分布情况

2015 年研究生毕业生中有 1136 人为山东省省内生源，占总生源的 88.82%，143 人为省外生源，占总生源的 11.18%，同样以本省生源为主。

2015 年研究生毕业生省外生源地结构图（单位：人）

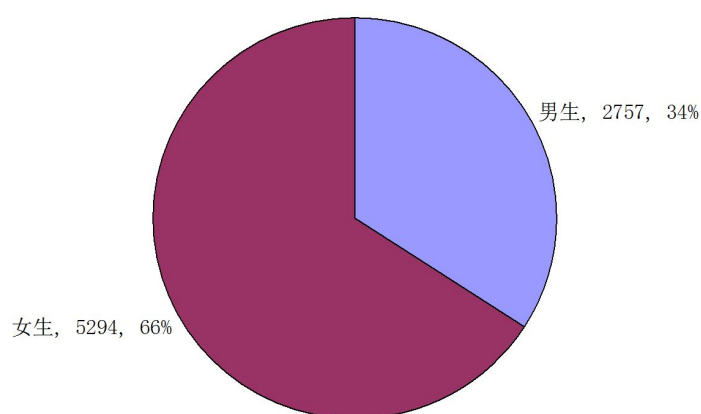
省份	人数	省份	人数	省份	人数
山西	23	江苏	5	西藏	2
河南	18	甘肃	5	宁夏	2
河北	13	福建	3	天津	1
内蒙古	13	陕西	3	湖南	1
黑龙江	13	浙江	2	广东	1
安徽	9	江西	2	广西	1
吉林	8	湖北	2	四川	1
辽宁	6	重庆	2	贵州	1
新疆	6				

### 3.性别结构

#### (1) 本科毕业生性别结构

本科毕业生中男生 2757 人，占 34.24%；女生 5294 人，占 65.76%。

2015 年本科毕业生性别结构（单位：人）

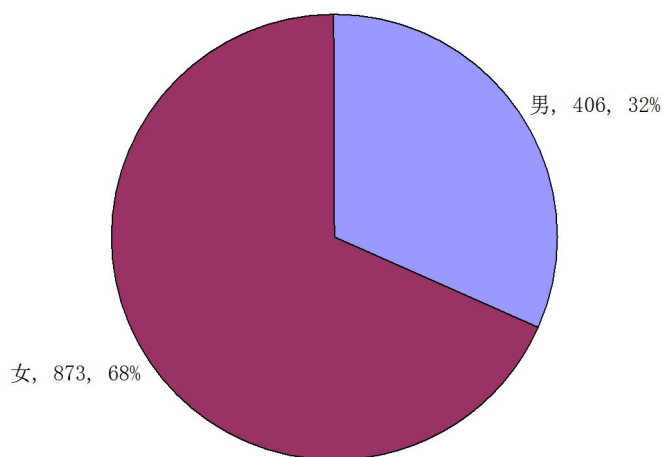


从以上统计数据可以看出,我校本科毕业生中男生占毕业生总数的三分之一,女生占毕业生总数的近三分之二,说明我校作为师范办学特色明显的学校比较受女生青睐.

#### (2) 研究生毕业生性别结构

研究生毕业生中男生 406 人，占 31.74%；女生 873 人，占 68.26%。

2015 年研究生毕业生性别结构（单位：人）



## 第二部分 毕业生就业状况分析

### 一、毕业生就业情况

#### 1. 本科毕业生分专业就业率

截至 2015 年 12 月 31 日,2015 年本科毕业生整体就业率为 91.08%,其中师范类毕业生整体就业率为 94.40%,非师范类毕业生整体就业率为 89.53%,具体情况如下表:

专业	是否师范类	毕业生数	整体就业率
汉语言文学	是	182	94.51%
汉语言文学	否	178	90.45%
对外汉语	是	33	90.91%
戏剧影视文学	否	132	90.15%
历史学	是	245	93.06%
国际政治	否	111	90.99%
文化产业管理	否	69	91.30%
英语	是	153	94.12%
俄语	是	23	91.30%
法语	否	28	92.86%



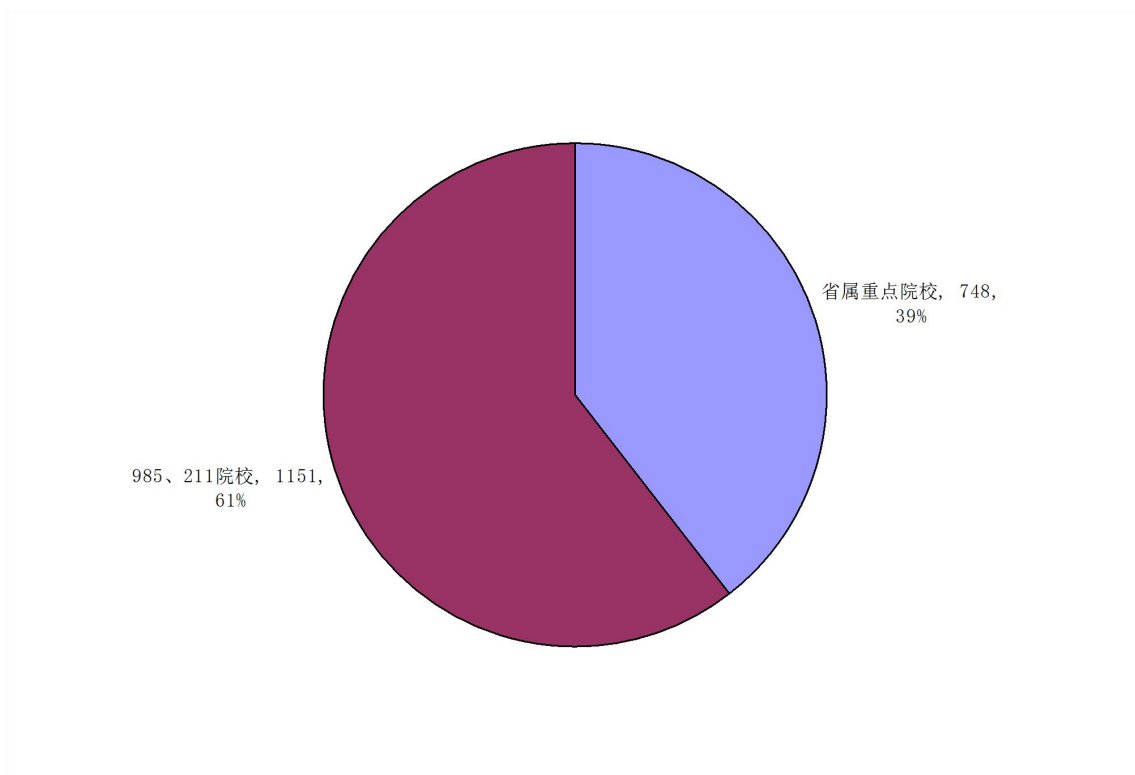
专业	是否师范类	毕业生数	整体就业率
心理学	否	189	70.37%
教育学	是	110	93.64%
公共事业管理	否	32	90.63%
学前教育	是	77	94.81%
数学与应用数学	是	178	96.07%
数学与应用数学	否	167	92.81%
统计学	否	123	92.68%
信息与计算机科学	否	42	92.86%
物理学	是	157	89.17%
物理学	否	41	73.17%
电子信息工程	否	60	90.00%
通信工程	否	149	80.54%
光信息科学与技术	否	65	90.77%
化学	是	185	95.14%
化学工程与工艺	否	98	91.84%
材料化学	否	87	93.10%
应用化学	否	42	92.86%
生物科学	是	127	96.85%
环境科学	否	59	84.75%
生物工程	否	72	90.28%
生物技术	否	66	81.82%
体育教育	是	122	93.44%
公共事业管理	否	108	87.96%
舞蹈学	否	92	90.22%
运动训练	否	78	91.03%
书法学	否	151	89.40%
思想政治教育	是	172	97.67%
哲学	否	21	95.24%
行政管理	否	261	91.57%
政治学与行政学	否	63	92.06%
经济学	否	182	91.76%
贸易经济学	否	104	93.27%
人力资源管理	否	32	90.63%
法学	否	386	91.97%
日语	是	88	96.59%
朝鲜语	否	75	90.67%
英语	是	117	96.58%
翻译	否	35	91.43%

专业	是否师范类	毕业生数	整体就业率
计算机科学与技术	是	130	88.46%
软件工程	否	178	92.70%
网络工程	否	84	90.48%
电子信息科学与技术	否	97	85.57%
印刷工程	否	117	90.60%
包装工程	否	173	91.91%
电气工程及其自动化	否	209	90.43%
自动化	否	109	92.66%
测控技术与仪器	否	74	91.89%
信息管理与信息系统	否	48	91.67%
工商管理	否	103	91.26%
物流管理	否	59	91.53%
市场营销	否	74	90.54%
地理科学	是	150	96.67%
资源环境与城乡规划管理	否	67	91.04%
土地资源管理	否	111	90.99%
旅游管理	否	132	90.15%
新闻学	否	127	91.34%
广告学	否	57	91.23%
数字媒体艺术	否	65	92.31%
教育技术学	是	143	95.80%
美术学	是	58	94.83%
艺术设计	否	68	86.76%
绘画	否	44	90.91%
动画	否	19	89.47%
音乐学	是	138	94.20%
舞蹈学	否	24	91.67%
音乐表演	否	26	88.46%
		8051	91.08%

## 2. 本科毕业生考取研究生情况

2015 年毕业生考取硕士研究生 1899 人，占毕业生总数的 23.59%，其中，考取 985、211 等重点大学的 1151 人，占考取研究生总数的 60.61%；考取省属重点院校的 748 人，占考取研究生总数的 39.39%。

2015 年本科毕业生考取研究生情况分布图（单位：人）



### 3. 本科毕业生分专业考取研究生情况

专业	是否师范类	毕业生人数	考取研究生人数	考研率
汉语言文学	是	182	28	15.38%
汉语言文学	否	178	31	17.42%
对外汉语	是	33	10	30.30%
戏剧影视文学	否	132	11	8.33%
历史学	是	245	64	26.12%
国际政治	否	111	33	29.73%
文化产业管理	否	69	5	7.25%
英语	是	153	52	33.99%
俄语	是	23	12	52.17%
法语	否	28	6	21.43%
心理学	否	189	33	17.46%
教育学	是	110	24	21.82%
公共事业管理	否	32	2	6.25%
学前教育	是	77	13	16.88%
数学与应用数学	是	178	79	44.38%
数学与应用数学	否	167	66	39.52%

专业	是否师范类	毕业生人数	考取研究生人数	考研率
统计学	否	123	35	28.46%
信息与计算机科学	否	42	12	28.57%
物理学	是	157	65	41.40%
物理学	否	41	15	36.59%
电子信息工程	否	60	7	11.67%
通信工程	否	149	38	25.50%
光信息科学与技术	否	65	13	20.00%
化学	是	185	95	51.35%
化学工程与工艺	否	98	44	44.90%
材料化学	否	87	36	41.38%
应用化学	否	42	12	28.57%
生物科学	是	127	70	55.12%
环境科学	否	59	21	35.59%
生物工程	否	72	21	29.17%
生物技术	否	66	22	33.33%
体育教育	是	122	30	24.59%
公共事业管理	否	108	15	13.89%
舞蹈学	否	92	8	8.70%
运动训练	否	78	6	7.69%
书法学	否	151	19	12.58%
思想政治教育	是	172	91	52.91%
哲学	否	21	14	66.67%
行政管理	否	261	45	17.24%
政治学与行政学	否	63	22	34.92%
经济学	否	182	32	17.58%
贸易经济学	否	104	12	11.54%
人力资源管理	否	32	1	3.13%
法学	否	386	70	18.13%
日语	是	88	13	14.77%
朝鲜语	否	75	10	13.33%
英语	是	117	21	17.95%
翻译	否	35	13	37.14%
计算机科学与技术	是	130	20	15.38%
软件工程	否	178	26	14.61%
网络工程	否	84	10	11.90%
电子信息科学与技术	否	97	18	18.56%
印刷工程	否	117	19	16.24%
包装工程	否	173	40	23.12%

专业	是否师范类	毕业生人数	考取研究生人数	考研率
电气工程及其自动化	否	209	44	21.05%
自动化	否	109	29	26.61%
测控技术与仪器	否	74	12	16.22%
信息管理与信息系统	否	48	10	20.83%
工商管理	否	103	20	19.42%
物流管理	否	59	3	5.08%
市场营销	否	74	3	4.05%
地理科学	是	150	52	34.67%
资源环境与城乡规划管理	否	67	11	16.42%
土地资源管理	否	111	38	34.23%
旅游管理	否	132	11	8.33%
新闻学	否	127	31	24.41%
广告学	否	57	8	14.04%
数字媒体艺术	否	65	9	13.85%
教育技术学	是	143	66	46.15%
美术学	是	58	14	24.14%
艺术设计	否	68	1	1.47%
绘画	否	44	3	6.82%
动画	否	19	3	15.79%
音乐学	是	138	16	11.59%
舞蹈学	否	24		0.00%
音乐表演	否	26	1	3.85%
合计		8051	1915	23.79%

#### 4.研究生毕业生分专业就业率

截至 2015 年 12 月 31 日，2015 年研究生毕业生整体就业率为 91.40%，具体情况如下表：

专业	毕业人数	整体就业人数	整体就业率
比较文学与世界文学	4	4	100.00%
成人教育学	7	7	100.00%
地图学与地理信息系统	2	2	100.00%
动物学	6	6	100.00%
概率论与数理统计	7	7	100.00%
工业设计工程	3	3	100.00%

专业	毕业人数	整体就业人数	整体就业率
公共管理	16	16	100.00%
国外马克思主义研究	5	5	100.00%
计算数学	2	2	100.00%
教育管理	2	2	100.00%
教育史	2	2	100.00%
控制工程	6	6	100.00%
控制科学与工程	15	15	100.00%
理论物理	4	4	100.00%
民族传统体育学	2	2	100.00%
凝聚态物理	7	7	100.00%
农业科技组织与服务	2	2	100.00%
农业信息化	2	2	100.00%
日语语言文学	4	4	100.00%
软件工程	2	2	100.00%
生态学	4	4	100.00%
生物化学与分子生物学	8	8	100.00%
图书馆学	5	5	100.00%
微生物学	3	3	100.00%
物理电子学	5	5	100.00%
物理化学	11	11	100.00%
戏剧与影视学	4	4	100.00%
系统分析与集成	3	3	100.00%
系统理论	4	4	100.00%
细胞生物学	3	3	100.00%
小学教育	5	5	100.00%
心理健康教育	3	3	100.00%
学科教学(地理)	3	3	100.00%
学科教学(化学)	3	3	100.00%
学科教学(美术)	1	1	100.00%
学科教学(生物)	11	11	100.00%
学科教学(语文)	23	23	100.00%
亚非语言文学	6	6	100.00%
野生动植物保护与利用	1	1	100.00%
遗传学	4	4	100.00%
音乐学	2	2	100.00%
应用统计	3	3	100.00%
有机化学	8	8	100.00%
职业技术教育学	3	3	100.00%

专业	毕业人数	整体就业人数	整体就业率
植物学	5	5	100.00%
中国古典文献学	6	6	100.00%
中国哲学	5	5	100.00%
专门史	2	2	100.00%
自然地理学	5	5	100.00%
中国史	40	39	97.50%
运筹学与控制论	33	32	96.97%
通信与信息系统	21	20	95.24%
学科教学(英语)	20	19	95.00%
计算机科学与技术	19	18	94.74%
音乐与舞蹈学	37	35	94.59%
应用心理	18	17	94.44%
政治学理论	18	17	94.44%
语言学及应用语言学	16	15	93.75%
电子与通信工程	15	14	93.33%
外国语言学及应用语言学	26	24	92.31%
中共党史	13	12	92.31%
人文地理学	25	23	92.00%
艺术学	37	34	91.89%
分析化学	12	11	91.67%
基础数学	24	22	91.67%
英语笔译	60	55	91.67%
应用心理学	12	11	91.67%
汉语国际教育	22	20	90.91%
教育学原理	11	10	90.91%
学科教学(思政)	11	10	90.91%
教育技术学	21	19	90.48%
课程与教学论	20	18	90.00%
马克思主义基本原理	30	27	90.00%
运动训练	10	9	90.00%
中国古代文学	20	18	90.00%
伦理学	9	8	88.89%
日语笔译	9	8	88.89%
学科教学(历史)	9	8	88.89%
应用数学	36	32	88.89%
马克思主义中国化研究	17	15	88.24%
发展与教育心理学	8	7	87.50%
现代教育技术	8	7	87.50%

专业	毕业人数	整体就业人数	整体就业率
汉语言文学	15	13	86.67%
统计学	15	13	86.67%
英语语言文学	30	26	86.67%
中国现当代文学	15	13	86.67%
电路与系统	7	6	85.71%
高等教育学	7	6	85.71%
计算机技术	14	12	85.71%
教育经济与管理	14	12	85.71%
世界史	7	6	85.71%
体育人文社会学	14	12	85.71%
无机化学	7	6	85.71%
学科教学(数学)	7	6	85.71%
广播电视	19	16	84.21%
思想政治教育	19	16	84.21%
光学	12	10	83.33%
美术	30	25	83.33%
社会体育指导	6	5	83.33%
运动人体科学	6	5	83.33%
美术学	28	23	82.14%
体育教育训练学	22	18	81.82%
文艺学	5	4	80.00%
学科教学(物理)	5	4	80.00%
马克思主义哲学	9	7	77.78%
比较教育学	4	3	75.00%
俄语语言文学	4	3	75.00%
体育教学	8	6	75.00%
基础心理学	11	8	72.73%
电影	3	2	66.67%
合计	1279	1169	91.40%



## 二、就业去向分布

### 1. 毕业生就业的行业分布

2015 年毕业生就业的主要行业类如下表所示。我校 2015 年毕业生就业量最大的行业类为“教育业”（44.8%），月收入为 3238 元。

#### 2015 年毕业生就业量最大的前 4 位行业类及月收入

行业类名称	占就业毕业生 人数百分比 (%)	就业于该行业类 毕业生的月收入 (元)
教育业	44.8	3238
政府及公共管理	11.1	3700
媒体、信息及通信产业	7.1	4736
金融（银行/保险/证券）业	5.8	4148

数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2015）》。

### 2. 各专业毕业生就业的主要行业

#### 2015 年各专业毕业生就业的主要行业

专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
包装工程	印刷及相关产业
材料化学	化学企业
测控技术与仪器	电气设备制造业
朝鲜语	翻译
地理科学	中小学教育机构
电气工程及其自动化	电气设备制造业
电子信息工程	互联网运营、中小学教育机构
电子信息科学与技术	互联网运营与网络搜索引擎业
对外汉语	中小学教育机构
俄语	中小学教育机构
法学	司法、执法部门（公检法）
公共事业管理	中小学教育机构
光信息科学与技术	移动通讯业
广告学	广告及相关服务业
国际政治	中小学教育机构

专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
汉语言文学	中小学教育机构
化学	中小学教育机构
化学工程与工艺	化工企业
环境科学	环境治理业
绘画	中小学教育机构
计算机科学与技术	中小学教育机构
教育技术学	中小学教育机构
教育学	中小学教育机构
经济学	储蓄信用中介
历史学	中小学教育机构
旅游管理	旅游服务业
贸易经济	储蓄信用中介
美术学	中小学教育机构
书法学	中小学教育机构
人力资源管理	企业人力资源、互联网运营业
日语	中小学教育机构
软件工程	软件开发业
生物工程	食品、制药、发酵等行业
生物技术	食品、制药、发酵等行业
生物科学	中小学教育机构
数学与应用数学	中小学教育机构
数字媒体艺术	电影与影视产业
思想政治教育	中小学教育机构
体育教育	中小学教育机构
通信工程	软件开发业
统计学	经济金融部门
土地资源管理	土地评估机构
网络工程	软件开发业
舞蹈学	中小学教育机构
物理学	中小学教育机构
物流管理	物流仓储业
戏剧影视文学	中小学教育机构
新闻学	报刊、图书出版业
心理学	中小学教育机构
信息与计算科学	软件开发业

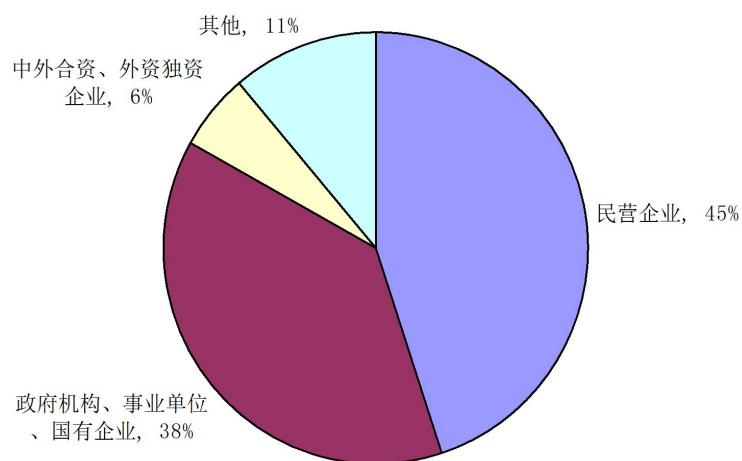
专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
行政管理	中小学教育机构
艺术设计	中小学教育机构
音乐表演	中小学教育机构
音乐学	中小学教育机构
印刷工程	印刷及相关产业
英语	中小学教育机构
应用化学	化工企业
政治学与行政学	中小学教育机构
资源环境与城乡规划管理	环保与城乡管理部门
自动化	电气设备制造业
文化产业管理	旅游服务业
学前教育	中小学教育机构
运动训练	健身培训机构
哲学	中小学教育机构
工商管理	企业
市场营销	企业
动画	电影与影视产业
电子信息科学与技术	互联网通讯业

数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2015）》。

### 3. 毕业生就业的用人单位类型结构

2015 年毕业生就业于民营企业（含教育培训机构等）的约占 **45%**，就业于政府机构、事业单位、国有企业的约占 **38%**，就业于中外合资、外资独资企业的约占 **6%**，其他占 **11%**。毕业生就业的主要用人单位类型及就业人数比例见下图：

### 2015 年毕业生主要就业的用人单位类型

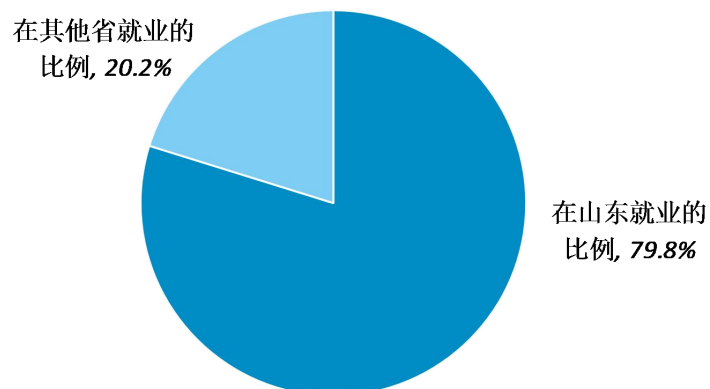


数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2015）》。

#### 4. 毕业生就业的主要城市

2015 年就业的毕业生中，有 79.8% 的人在山东省就业，有 20.2% 的人在外省就业。毕业生就业量较大的城市为济南（10.7%）、潍坊（10.2%），月收入分别为 3726 元、3091 元。其中就业量较大的城市及其人数比例如下：

### 2015 年毕业生山东省内外就业的比例



### 2015 年毕业生就业量最大的前 8 个城市及月收入情况

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	在该城市就业的本校毕业生的月收入 (元)
济南	10.7	3726
潍坊	10.2	3091
青岛	7.9	4292
北京	6.6	6069
临沂	6.1	3303
济宁	5.8	3219
日照	5.4	3442
德州	5.0	2918

数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2015）》。

#### 5. 就业途径

2015 年毕业生获得工作的主要渠道：通过专业求职网站就业的为 24%、参加政府或其他大学组织的招聘活动就业的为 20%、通过朋友和亲戚得到招聘信息就业的为 19%，通过媒体获取招聘信息就业的为 15%，直接向用人单位申请就业的为 12%，通过其他渠道就业的为 6%等。

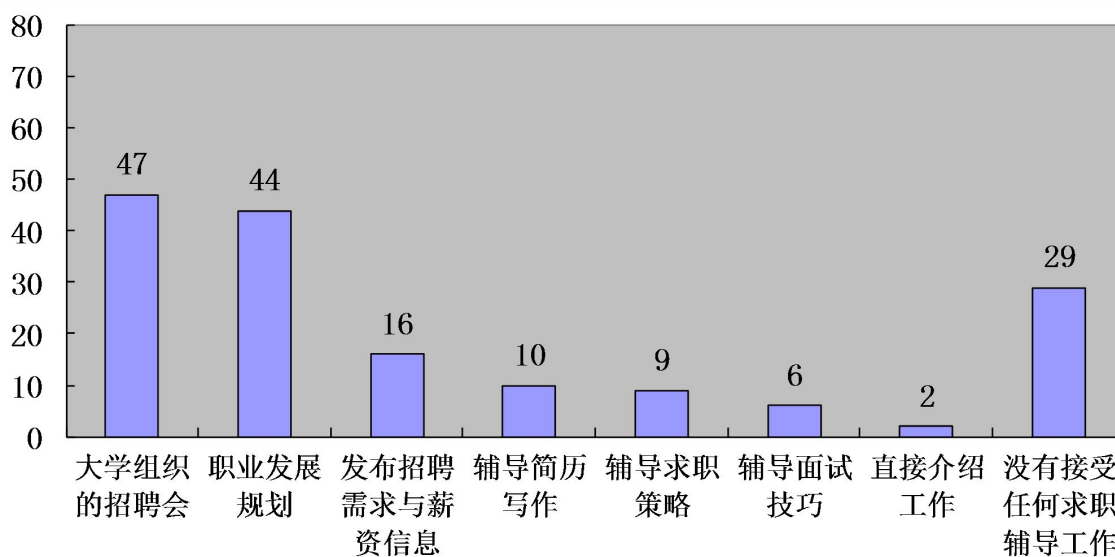
数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2015）》。

### 三、接受就业服务有效性分析

为了解本校就业服务的覆盖面和有效性，学校对毕业生接受就业服务的种类和是否有效进行了调研，结果如下：

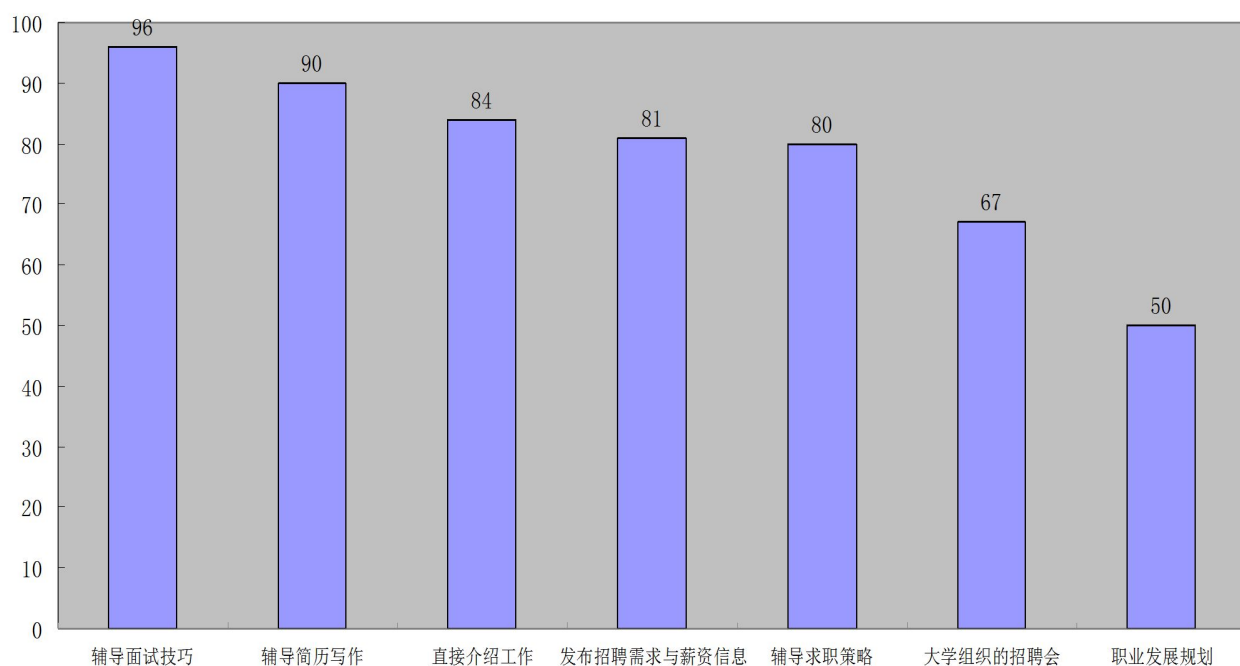
毕业生接受“大学组织的招聘会”、“职业发展规划”求职服务的比例（分别为 47%、44%）均较大，其有效性分别为 67%、50%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 6%，其有效性（96%）较高。今后学校还需进一步扩大有效性较高的求职服务的覆盖比例，同时提高覆盖面较大的求职服务的有效性。

2015 年毕业生接受学校提供求职服务的人数%（多选）



数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2015）》。

2015 年毕业生接受学校提供求职服务并认为其有效的人数%



数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2015）》。

### 第三部分 职业分布

职业是指从业者的主要工作内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其职业应选“文员”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其职业应选“计算机技术支持员”。

#### 1. 毕业生就业量最大的前 4 位职业类及月收入

2015 年毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生就业量最大的职业类为“中小学教育”（37.2%），月收入为 3184 元。

2015 年毕业生就业量最大的前 4 位职业类及月收入

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	本校从事该职业类的毕业生的月收入 (元)
中小学教育	37.2	3184
行政/后勤	9.4	3294

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	本校从事该职业类的毕业生的月收入 (元)
计算机与数据处理	4.8	5042
高等教育/职业培训	4.5	3200

数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2015）》。

## 2. 各专业毕业生从事的主要职业

2015 年各专业毕业生从事的主要职业，见下表：

### 2015 年各专业毕业生从事的主要职业

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料化学	化学技术员
测控技术与仪器	其他精密仪器和设备修理工 <sup>1</sup>
朝鲜语	翻译员
地理科学	中学教师
电气工程及其自动化	电气工程技术员
电子信息工程	中学教师、电子工程师
电子信息科学与技术	电子工程师
对外汉语	文员、中学教师
俄语	中学教师、翻译员
法学	法律职员
法语	翻译员
工商管理	销售经理
公共事业管理	文员、小学教师
光信息科学与技术	光电通信、光纤通信研发人员
广告学	广告文案员
国际政治	中学教师
汉语言文学	中学教师
化学	中学教师
化学工程与工艺	中学教师、企业研发人员
环境科学	环境工程师
计算机科学与技术	计算机程序员
教育技术学	中学教师
教育学	中学教师
经济学	会计
历史学	中学教师



专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
贸易经济	会计
美术学	中学教师
书法学	中学教师
人力资源管理	人力资源助理
日语	翻译员
软件工程	计算机程序员
生物工程	食品、制药、发酵等行业技术员
生物技术	制药质检员、化验员
生物科学	中学教师
市场营销	会计、企业营销人员
数学与应用数学	中学教师
数字媒体艺术	影视工程技术人员
思想政治教育	中学教师
体育教育	中学教师
通信工程	通讯设备安装维护技术人员
统计学	数据统计分析师
土地资源管理	土地管理与估价、测绘人员
网络工程	计算机程序员
舞蹈学	中学教师
物理学	中学教师
物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
戏剧影视文学	培训机构讲师
新闻学	编辑
心理学	中学教师
信息与计算科学	计算机程序员
行政管理	文员
艺术设计	室内设计师
音乐学	中学教师
印刷工程	印刷技术员
英语	中学教师
应用化学	化学质检员、化验员
政治学与行政学	中学教师
资源环境与城乡规划管理	环保与城乡规划技术人员
自动化	电气工程技术人员
文化产业管理	旅游文化创意人员
运动训练	体校、体育俱乐部教练
包装工程	包装设计工程技术
信息管理与信息系统	信息管理员

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
绘画	中学教师
动画	动漫设计师
旅游管理	旅游企业工作人员
音乐表演	艺术指导

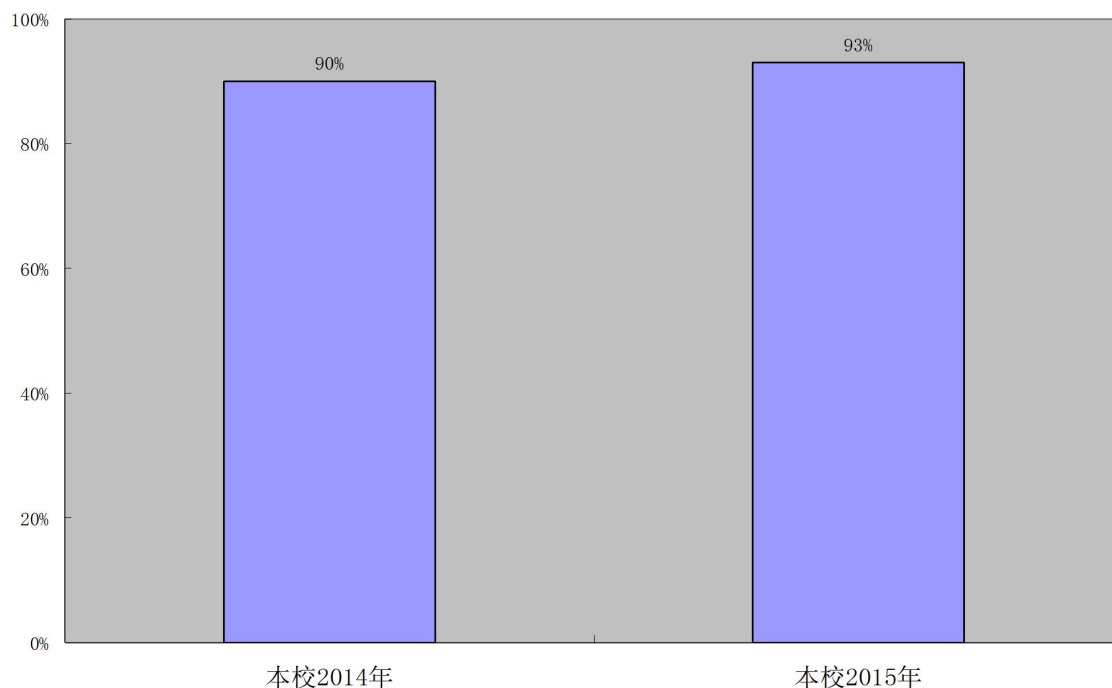
数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2015）》。

## 第四部分 满意度调查

### 1. 毕业生对学校的满意度

在对学校的教学、学生工作和生活服务满意度的调查中，被调查的毕业生有“无法评估”、“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”等五个选项。其中“满意”、“很满意”属于满意范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意范围。调查的结果是，**2015**年我校毕业生对学校的总体满意度为**93%**，比**2014**年（**90%**）高三个百分点。

2014、2015 年本科毕业生满意度情况

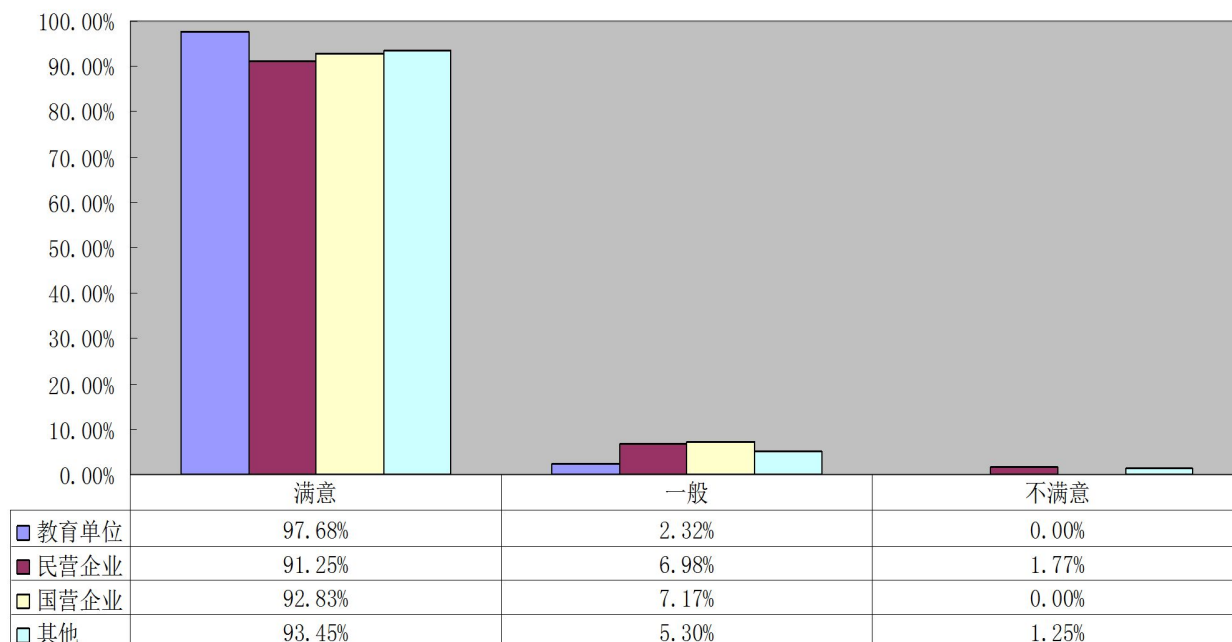


数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2015）》。

## 2. 用人单位对毕业生的满意度

2015 年，就业指导办公室对来校举办校园招聘的用人单位进行了毕业生满意度调查。一年中，共发放调查问卷 440 份，有效回收 308 份。调查对象范围涉及教育、民营企业、国有企业、外资等多种性质单位。其中事业单位 44 家，民营企业 208 家，国企 7 家，外资企业 13 家，以及其它性质类型单位 36 家。用人单位普遍对我校毕业生的个人综合素质有较高的评价，调查中普遍认为我校毕业生工作作风踏实、综合能力及素质较强和专业知识与技能较高，92%以上的单位对我校毕业生的工作情况表示满意，特别是教育行业的单位对毕业生的满意度达 97%以上。这说明近年来学校深化教育教学改革、狠抓教学质量已取得显著成效。当然，在调查中用人单位也指出了我校毕业生在创新能力、耐挫折能力、动手能力和等方面还需进一步提高。

2015 年用人单位满意度情况



## 第五部分 毕业生就业工作主要举措

### 一、全面落实就业工作“一把手”工程

学校成立了以校长为主任的就业指导委员会，各学院也成立了以院长为第一责任人的就业工作领导小组，建立起“学校就业指导委员会----招生就业处----学院就业工作领导小组----辅导员----学生”五级就业工作体系，加强对大学生就业工作的规划、指导和协调。分管校领导定期召集各学院和相关职能部门负责人召开就业工作专题会议，研究、部署、推动、督导全校就业工作开展。学校印发了《曲阜师范大学关于做好 2015 年毕业生就业工作的通知》等指导性文件，保证了各项工作从上到下层层分解，层层落实任务；从下到上层层监督，层层明确责任。

### 二、强化人才培养的教育教学改革

学校实施“大类招生、二次分流、分段培养”的人才培养模式。“大类招生”指按学科大类招生，除个别不能合并为学科大类进行招生的专业外，均将相近的专业合并为学科大类招生；“二次分流”是指在第二学期末进行第一次分流，确定专业与师范生初选，在第五学期末进行第二次分流，确定专业内的方向与师范生终选；“分段培养”指按“1+1.5+1.5”的学段结构安排学程的培养模式，“1”即第一学段，包括第一和第二学期，前一个“1.5”即第二学段，包括第三、第四和第五学期，后一个“1.5”即第三学段，包括第六、第七和第八学期。

同时，学校建设了“平台+模块”的本科专业课程体系，内容丰富，特色鲜明。所有课程与实践教学环节建设在通识教育平台与专业教育平台之上。通识教育平台上建设必修的公共基础课程模块、国学修养课程模块与选修的传统文化类课程模块、社会科学类课程模块、理工技术类课程模块、艺体生活类课程模块。专业教育平台上建设必修的学科基础

课程模块、专业基础课程模块、专业方向限选课模块、专业任选课模块。国学修养模块中的“孔子与儒家文化”课程，是校本必修课程，充分体现了我校传统文化育人的办学特色。

与理论课程模块相衔接的是“合格+特长”的实践教学模块。“合格”即学生完成必修的实践教学内容考核时至少达到合格，是最基本的普遍的要求。“特长”即注重发展学生实践能力方面的个性与特长，根据学生的兴趣、爱好，通过项目带动、培训促进、学堂培养等途径，培养学生一项以上的实践能力特长。实践教学模块由通识教育实践教学与专业教育实践教学构成。通识教育实践教学包括军事训练、社会实践、职业规划与就业训练、第二课堂综合素质实践等；专业教育实践教学包括实验（实训）、课程论文（设计）、专业（教学）见习、科研训练计划项目、专业（教育）实习、毕业论文（设计）、学科技能竞赛等。

### **三、稳步推进生涯规划、就业指导课程建设**

2015 年在顺利完成《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》课程教学的基础上，稳步推进课程体系建设。配合教务系统升级，实现排课、评教、成绩录入、课时量计算等环节网上统一操作，进一步规范了教学管理；打造职业化、专业化的师资队伍。选派骨干教师参加省级就业主管部门和专业机构组织的 T T T 职业规划教学培训，帮助就业工作人员熟练掌握科学的理念、方法和技术；结合我校实际组织专人，重新编写并发行了《职业生涯规划》校本教材，配套课件正在制作中，不断提升课堂教学效果。

### **四、努力提供人本化、现代化的就业信息服务**

学校充分发挥现代通讯媒体的作用，建设了校园就业信息网站、移动社交平台、校园电子屏信息发布等就业信息发布平台。建立了网络招

聘室，配备相关设备，方便用人单位和学生在网上远程面试，降低求职招聘成本。鼓励学生参加日照电视台《赢在日照》等电视招聘类活动，展现了我校学子的风采，形成了全校关注就业、助力就业的良好氛围。

充分发挥学生自我教育、自我服务的作用，依托大学生就业服务委员会组织开展了优秀校友励志讲堂、大学生就业创业文化节、大学生就业创业指导月等系列活动，通过开展职业生涯规划大赛、简历设计大赛、行在路上就业征文大赛、公务员（教师）招考面试技巧讲座、毕业生代表座谈会、你问我答就业政策宣传周、公务员模拟笔试大赛等活动进一步提高毕业生综合素质和就业创业能力，营造浓郁的校园就业文化氛围。

### **五、重点帮扶就业困难学生群体**

学校定期摸底调查就业困难学生情况，建立困难毕业生档案和相应就业信息数据库。并有针对性地提出帮助措施。帮助困难毕业生尤其就业困难的毕业生进行心理辅导、认清自我，帮助他们分析就业困难的原因，准确定位，积极就业。积极争取地方政府、有关部门和社会各界广泛支持，制订就业帮扶计划，创造条件为困难毕业生提供就业指导、岗位推荐、技能培训、经济补贴等帮助。从职业决策、模拟单独面试、简历制作等方面提高就业困难学生的就业技能。

### **六、努力完善毕业生校园求职体系**

按照“大小结合，虚实互补，精细指导”的原则，科学有序地开发就业市场。为促进 2015 届毕业生充分就业，学校先后承办了省人社厅、教育厅两场毕业生大型供需见面会。吸引了来自北京、上海、天津、江苏、广东及我省各地市近 800 家用人单位参会，共提供就业岗位 3 万多

个。大众网、齐鲁晚报、济宁电视台、日照电视台等新闻媒体对供需见面会进行了宣传报道。

学校广泛利用各种社会资源，举办地域性、行业性中型招聘会。2015年，学校联合济宁市人才市场、潍坊滨海经济开发区人才市场、山东幼教人才网等部门组织用人单位来校招聘。积极举办小型校园专场招聘会，先后邀请济宁市招商银行、厦门航空有限公司、太阳纸业集团等多家用人单位来校招聘，为毕业生实现高质量就业创造了条件。

### **七、重视毕业生从业技能培育**

学校高度重视学生的专业能力的培养和从业技能培训，将能力培育融入人才培养的全过程，同时注重专项培训。2015年组织SYB大学生创业培训班4期，培训学员400余人；重视创业实践，举办创业计划书大赛、市场营销大赛、大学生创业项目推介洽谈会、大学生创业事迹和创业项目展示等活动，增强大学生的创业意识和能力；举办创业政策宣传周、人社局创业宣讲进校园等活动，通过学校就业信息网、人人网、微信等新媒体，广泛宣传大学生创业优惠政策；加强两校区青春创业社、大学生创业孵化基地的建设，安排专人对大学生创业活动进行指导。通过资金扶持、培训辅导、信息服务、政策提供、宣传推动等帮助一批学生成功创业。

### **八、注重毕业生培养质量反馈信息的利用**

为全面客观公正地评价我校人才培养质量，完善毕业生评估体系，推动教学教育改革，提升毕业生就业竞争力和就业质量，我校连续五年与北京麦可思教育咨询公司合作，开展毕业生社会需求与培养质量调查。并邀请麦可思公司专家来校举办专场报告，对调研结果进行了深入解读。为学校调配专业设置与培养计划、提高教育和管理水平、促进毕

业生就业市场开拓提供了科学依据。

2016 年，全国普通高校毕业生规模继续攀升，就业创业形势依然复杂严峻。曲阜师范大学将在上级就业主管部门的领导下，一如既往把就业工作摆在突出位置，紧紧围绕建设孔子家乡高水平大学的战略目标，坚持“质量为核心、特色创优势、创新求发展”的发展方针，拓展就业工作思路，突出学校办学特色，坚持走内涵发展道路，全面提高人才培养质量，保持就业率基本稳定，努力提高毕业生的就业质量和就业满意度，不断推动毕业生就业工作水平再上新台阶。

二〇一六年一月