

中共曲阜师范大学委员会 文件

曲阜师范大学

曲师大委字〔2016〕30号

中共曲阜师范大学委员会 曲阜师范大学 关于印发《“十三五”事业发展规划 (2016-2020年)》的通知

各党委（党总支），各学院（部），各部门、各单位：

《曲阜师范大学“十三五”事业发展规划（2016-2020年）》已经学校十届二次教代会审议、党委常委会审定通过，现予印发，请认真贯彻实施。

中共曲阜师范大学委员会

曲阜师范大学

2016年11月30日

曲阜师范大学“十三五”事业发展规划

目 录

第一篇 序 言	- 1 -
一、“十二五”时期的主要成就	- 1 -
二、“十三五”时期的机遇和挑战	- 3 -
第二篇 指导思想和战略目标	- 5 -
一、指导思想和总体要求	- 5 -
（一）指导思想	- 5 -
（二）总体要求	- 5 -
二、战略目标和主要指标	- 6 -
（一）战略目标	- 6 -
（二）主要指标	- 7 -
第三篇 主要任务和战略举措	- 8 -
一、人才培养	- 8 -
（一）打造一流本科教育	- 8 -
（二）提升研究生培养质量	- 10 -
（三）加强创新创业教育	- 11 -
（四）着力培养卓越教师	- 11 -
（五）创新继续教育	- 12 -
（六）提升大学生服务管理水平	- 12 -

二、学科建设	- 13 -
(一) 打造一流学科	- 13 -
(二) 优化学科结构	- 14 -
(三) 建立学科动态评估机制.....	- 14 -
(四) 创新学科组织管理模式.....	- 14 -
三、科学研究	- 15 -
(一) 巩固提升基础研究优势.....	- 15 -
(二) 着力强化应用研究特色.....	- 15 -
(三) 搭建高层次科研平台	- 16 -
(四) 建设高水平科研创新团队	- 16 -
(五) 培育标志性科研成果.....	- 16 -
(六) 营造良好学术生态.....	- 16 -
四、队伍建设	- 17 -
(一) 延揽集聚高端人才	- 17 -
(二) 加大青年学术骨干培养和支持力度	- 18 -
(三) 优化人才队伍结构.....	- 18 -
(四) 打造专业化管理队伍.....	- 18 -
(五) 加强教学辅助人才队伍建设.....	- 19 -
(六) 完善人才的选拔、聘用和评价机制	- 19 -
(七) 健全人才服务体系.....	- 19 -
五、开放办学	- 20 -

(一) 提高人才培养的国际化水平	- 20 -
(二) 大力发展留学生教育	- 21 -
(三) 充分利用海外优质教育资源	- 21 -
(四) 提高服务社会能力	- 21 -
(五) 塑造良好外部形象	- 22 -
六、特色发展	- 22 -
(一) 建设富有特色的大学文化	- 22 -
(二) 打造“儒学+”育人特色	- 23 -
(三) 建设儒学学术特区	- 23 -
(四) 加强儒学对外交流	- 24 -
七、现代大学制度建设	- 24 -
(一) 全面贯彻落实大学章程	- 24 -
(二) 优化完善内部治理结构	- 24 -
(三) 推进学校管理体制机制改革	- 25 -
八、服务支撑	- 26 -
(一) 提升经费保障支撑能力	- 26 -
(二) 建立新型后勤服务保障体系	- 26 -
(三) 加强校园基本建设	- 27 -
(四) 优化办学条件	- 27 -
(五) 加强校园信息化建设	- 27 -
(六) 大力改善民生	- 28 -

九、坚持党的领导	- 29 -
（一）发挥党委的领导核心作用	- 29 -
（二）加强党风廉政建设	- 29 -
（三）做好群团、统战及离退休干部工作	- 29 -
（四）深化干部人事制度改革	- 30 -
第四篇 保障措施	- 30 -
一、加强组织领导	- 30 -
二、做好任务分解	- 30 -
三、加强督导评估	- 30 -
四、强化资金保障	- 31 -
五、深化学习宣传	- 31 -

“十三五”时期是国家深化改革、全面建成小康社会的决胜期，也是学校内涵提升、创建高水平有特色综合性大学的攻坚期。为贯彻落实党的十八大和习近平总书记系列重要讲话精神，推动学校科学发展、跨越发展，根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、山东省《关于推进高等教育综合改革的意见》等文件精神，结合我校实际，制定本规划。

第一篇 序 言

一、“十二五”时期的主要成就

“十二五”时期是学校全面推进战略转型、内涵发展和质量提升的五年。五年来，全校上下深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020年）要求，坚持发展第一要务，深化改革，创新驱动，大力实施以提升质量为核心的发展战略，顺利完成了“十二五”规划确定的主要任务，学校朝着建设高水平有特色综合性大学战略目标迈出了重要步伐。

——人才培养质量持续提升。学分制改革扎实推进，人才培养结构进一步优化，人才培养模式不断创新，专业建设成效显著，学生创新精神和实践能力进一步增强，在国家级本科专业综合改革试点专业等本科教学质量工程项目上有了新突破，连续两年在山东省师范生教学技能大赛中获得一等奖数量列全省首位，在“挑战杯”等大学生科技创新创业重要赛事及各类专业竞赛中获奖数量不断攀升。学生教育管理水平不断提高，在山东省辅导员职业技能大赛中多次获奖。学校顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

——学科优势进一步凸显。博士后科研流动站、博士学位授权一级

学科、硕士学位授权一级学科以及硕士专业学位授权点等学科平台建设成效显著。在第三轮教育部学位中心组织的全国学科评估中，数学一级学科全国排名第 28 位，统计学科全省排名第 1 位。“工程学”进入 2015 年底 ESI 排名全球前 1%。建有省级重点学科 18 个、其中特色学科 7 个，在省属高校中位居前列。

——学术创新能力明显增强。深化科研管理体制改革的改革，搭建了中国教育大数据研究院、山东省协同创新中心、山东省重点实验室、山东省高校人文社科重点研究基地等高水平科研平台，高校人文社科奖、全国教育科学研究优秀成果奖、省社科奖的获奖数量取得新增长，在国家自然科学奖、山东省自然科学以及国家社科基金重大招标课题上实现重大突破，“948”等国家级科研项目数量明显增多，纵向科研经费总数较“十一五”时期翻了一番，被 SCI、EI、SSCI 和 CSSCI 等收录的学术论文、出版学术专著的数量和质量均有新提升。

——人才队伍建设成效显著。坚持把人才队伍建设摆在突出位置，加强高层次人才的引进和培养，新增“百千万人才工程”国家级人选 2 人、“国家杰出青年科学基金”获得者 1 人、“国家有突出贡献的中青年专家”1 人、国家级教学名师 1 人、“山东省有突出贡献的中青年专家”7 人、“泰山学者”特聘专家（教授）5 人、山东省教学名师 10 人。创新人才管理机制，出台了一系列支持青年教师成长发展的政策制度，建立了以岗位管理为核心的人员聘用制度，健全了教师职称分类评审制度，人才队伍的学历、职称和年龄结构不断优化，整体水平不断提高。

——开放办学步伐不断加大。构建了“大外事”工作领导与管理体制，与海外高校交流合作的广度和深度进一步拓展，孔子学院建设卓有成效，教师的国际化视野和国际化水平有了新提升。协同创新的意识和

能力不断增强，积极融入区域经济社会发展，与地方企事业单位及一批国际知名企业建立合作关系，服务地方课题增幅明显，服务经济社会的能力进一步提升。

——办学条件进一步优化。加大基础设施建设力度，仪器、设备、图书等资源条件进一步改善，新增教学建筑面积 1.56 万平方米，建设教职工住房 501 套，教职工人居环境明显改善，办学空间拓展取得了实质性进展，平安校园建设取得良好成效，后勤服务保障能力不断增强，学校筹资能力进一步提升，教职工薪酬待遇明显提高。

——依法治校取得重大进展。现代大学制度建设深入推进，大学章程通过审核颁布实施，坚持和完善党委领导下的校长负责制，内部治理结构进一步完善，学术权力进一步彰显，民主管理水平稳步提升。

——党建和思想政治工作开创新局面。落实全面从严治党主体责任，扎实开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育活动，党风廉政建设进一步加强，干部作风明显改善，学校发展的向心力和凝聚力不断增强。成功举办了 60 周年校庆系列活动，曲园精神进一步彰显。

经过“十二五”的建设发展，学校综合实力和核心竞争力大幅提升，办学特色进一步彰显，社会影响力和美誉度不断提高，为“十三五”事业发展奠定了坚实的基础。

二、“十三五”时期的机遇和挑战

“十三五”时期是我校建设孔子家乡百年学府，向高水平大学跨越攀升的重要战略机遇期。从世界范围看，经济全球化深入发展，新一轮科技革命方兴未艾，高等教育理念和模式不断变革，国际教育合作与交流日益频繁，优质高等教育资源的全球性竞争更加激烈。从国家层面看，

经济发展进入新常态，党和国家全面推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，大力实施“一带一路”“大众创业、万众创新”“互联网+”等一系列重大发展战略，将提升国家文化软实力提高到前所未有的高度，这些都为我校服务国家战略、对接经济社会主战场提供了广阔空间；国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》以及山东省《关于推进高等教育综合改革的意见》的实施，一批支持一流大学、一流学科、一流人才建设重大举措的推出，为大学深化改革、转型发展提供了新动能。从区域发展来看，山东省加快实现由“山东制造”向“山东创造”战略性转变，济宁聚力建设信息“硅谷”，日照加快发展海洋经济，曲阜优秀传统文化传承发展示范区上升为国家战略，为我校事业新跨越创造了良好的机遇和环境。

与此同时，学校未来发展仍面临诸多困难和挑战。从外部看，国家继续实施高等教育的非均衡发展战略，优质资源越来越向高水平大学集中，我校在非中心城市办学，在资源竞争中处于不利地位，学校面临的压力空前巨大。从自身看，学校综合实力与核心竞争力还不够强，办学特色还不够鲜明，大学精神还有待进一步凝练和弘扬；高层次领军人才和科研创新团队缺乏，师资队伍的国际水平较低；学科间发展不平衡，传统优势学科距离国内先进、省内一流水平仍有差距，应用性和高新技术学科培育缓慢，高层次学科平台较少；创新性人才培养力度不够，人才培养模式改革有待深化；承担国家重大科研项目、回应国家重大关切、解决国家和区域重大问题的能力还不强，重大标志性教学、科研成果和获奖数量偏少；服务社会能力有待提高；体制机制不够完善，在资源配置、绩效评价、人员激励等环节的制度性障碍亟待破解。办学空间、办学条件严重不足，办学资源分散，广大师生员工工作、学习、生活的条

件亟待进一步改善等等。

未来五年是学校发展史上至关重要的五年，需要我们进一步解放思想、坚定信念、鼓足干劲，抢抓重大发展机遇，积极应对困难挑战，推动人才培养、学科建设、科学研究、队伍建设、开放办学、文化立校、制度创新、条件保障、党建创新等全面提升，推进学校事业迈上新台阶。

第二篇 指导思想和战略目标

一、指导思想和总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真落实党的十八大和习近平总书记系列重要讲话精神，以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念为引领，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人这一根本任务，紧紧围绕提高人才培养质量这一主线，以教育教学为中心，以人才队伍为支撑，以学科建设为引领，以改革创新为动力，以大学文化为基石，解放思想、革故鼎新、追求卓越，努力开创学校事业发展新境界，为建设高水平有特色综合性大学奠定坚实基础。

（二）总体要求

——必须坚守大学的精神和灵魂，承担起创新知识和文明教化的使命，守护住大学的传统和价值，遵循学术逻辑和教育规律，坚持独立精神，保持战略定力。

——必须把以人为本作为一切工作的出发点和落脚点，着眼于学生的全面发展和教师的专业成长，最大限度地满足师生的自我提升、自我实现的需求。

——必须把提高质量作为学校改革与发展的生命线，紧紧围绕教育教学质量这个核心，更新理念，优化结构，完善制度，配置资源，努

力培养一流人才、打造一流学科、提供一流社会服务。

——必须走特色发展之路，将建设“最有特色的大学”作为办学追求，围绕文化和学科两个特色增长极，打造独特的文化标签，形成突出文化优势，打造富有特色的学科体系，全面提升学校核心竞争力。

——必须把改革创新作为推动发展的根本动力，着力破除制约发展的体制机制障碍，深化关键领域、关键环节的改革，激发师生的创新创造活力，充分释放发展潜力，推动学校从资源驱动向创新驱动转变。

——必须坚持开放办学，全方位推进国际交流与合作，全面融入区域经济社会发展，多途径吸纳国内外优质教育资源，切实提高办学实力和社会影响力。

二、战略目标和主要指标

（一）战略目标

到 2020 年，教育教学改革取得显著成效，人才培养质量明显提高。力争 3 个学科进入 ESI 前 1%，若干学科进入国内前 30%，一批学科进入省内前 10%，学科的优势和特色进一步凸显。基础研究与应用研究协调发展，自主创新能力显著增强，在服务国家和区域战略中发挥更大作用。文化传承创新能力明显提升，为提升国家和区域文化软实力、引领社会文明进步做出更大贡献。人才队伍的规模稳步扩大，结构更趋优化，高层次人才加速聚集，优秀青年人才不断涌现。教育国际化水平大幅提升，开放办学格局进一步拓展。基本办学条件大幅改善，西校区主体建设基本完成，办学功能更加完善，教学仪器设备、图书、信息化校园建设水平全面提升，师生学习生活环境优良。学校内部治理结构科学优化，运行机制高效顺畅，依法治校得到全面贯彻落实，管理服务水平全面提升。通过 5 年的建设，将学校创建成为具有国际影响、国内先进、省内一流的高水平大学。

(二) 主要指标

主要指标	二级指标	三级指标	2015 年	2020 年	单位
人才 培养	学生规模	全日制本科生(年招生人数)	7800	8400	人
		全日制硕士研究生(年招生人数)	1348	2000	人
		其中学术研究生和专业研究生比例	2:1	3:2	%
		博士研究生(年招生人数)	27	50人	人
	专业建设	本科专业数量	85	65	个
		省级优势特色专业(群)	0	15	个
	实践教学	国家级实验教学示范中心	0	1	个
		国家级虚拟仿真实验教学中心	1	2	个
		省级开放式大型虚拟实验教学示范中心	0	2	个
学科 建设	ESI 世界前 1%学科		1	3	个
	博士一级学科		5	7	个
	硕士一级学科		22	25	个
学术 创新	科研平台	省部级自然科学研究平台	9	12	个
		省部级人文社科研究平台	6	10	个
	创新团队	省级高层次研究团队	2	5	个
	科研经费	五年纵横向科研经费总数	1.3	2	亿元
	发表论文	五年被 SCI、SSCI、CSSCI、EI(J) 收录论文数	2000	2500	篇
教师 队伍	教师规模	教职工数	2075	2900	人
		专任教师数量	1308	2000	人
		专任教师比例	63.0	70.0	%
	教师结构	具有博士学位教师比例	44.1	60.0	%
		具有高级职称教师比例	48.9	53.0	%
		国家和省部级人才称号的比例	4.0	6.5	%
		有海外学习经历和学习背景教师比例	12.6	25.0	%

国际 交流	外籍教师的数量	35	70	人
	来校留学生	83	400	人
	出国留学生	80	800	人
保障 条件	5年总收入	35	45	亿元
	年均社会捐助	200	1000	万元
	设备总值	2.91	3.5	亿元
	建设面积	46.6	84.5	万 m ²
	生均教学行政用房	10.82	≥14	m ²

第三篇 主要任务和战略举措

一、人才培养

坚持育人为本，强化教学中心地位，以经济社会发展需求为导向，遵循教育规律和人才成长规律，更新人才培养理念，创新人才培养模式，优化人才培养结构，强化人才培养特色，构建人格塑造、知识传授、能力培养三位一体的育人体系，培养具有高度社会责任感、较强创新创业能力、深厚传统文化底蕴与宽广国际视野的高素质人才。

（一）打造一流本科教育

提高本科生源质量。出台吸引优秀生源办法，加大招生宣传力度，广泛吸引优秀生源。积极应对高考招生制度改革，根据学校专业调整与建设情况，科学编制分省分专业招生计划，扩大省外招生覆盖面；全面推行大类招生，尊重学生个性发展，赋予学生更多专业选择权；“十三五”全日制本科生年招生人数保持在 8400 人左右。

强化专业内涵建设。构建以社会需求为导向的专业准入和退出机制，进一步优化结构，提升质量，将专业总数压缩到 65 个左右。重点支持优势特色专业建设，着力提升教育学、理学、文学、历史学、哲学、管理学等专业的办学层次，努力打造 15 个左右与山东省支柱产业、战

略新兴产业相衔接的山东省优势特色专业（群）。修订本科人才培养方案，更加突出学生创新创业能力的培养。

创新人才培养模式。积极探索人才培养的新模式、新途径，构建理论教学、实践教学和素质教育相结合的人才培养体系。支持鼓励应用型专业与行业、企业对接合作，构建产教融合的协同育人模式，提升应用型人才培养质量。加大实践教学投入，提高实践教学环节的学分比重。加强与国外大学联合培养，充分利用国际教育资源，培养具有国际视野的高素质人才。

加强课程体系建设。围绕人才培养目标，建立模块式课程体系，强化专业核心课程群和通识课程群建设，组建首席专家领衔的课程建设团队。打通各专业之间专业选修课自由选修的隔断，切实增加公共选修课的数量。鼓励教师开设公共选修课程，不断增加公共选修课数量。对接国家和行业标准，加强教师教育、商科、管科等课程的标准化建设。以马克思主义学院标准化建设为抓手，深化思政课教学改革，切实提高思政课的针对性和实效性。优化课程信息化环境，积极开展在线网络课程建设，分批建设 30 门左右的在线课程，建立集在线课程、微课和混合式课程于一体的开放式课程平台，构建新型课程优质资源库，扩大学生的课程选择空间。

改进课堂教学。鼓励教师探索课堂教学的新理念、新方法和新手段，积极运用翻转式、建构式、探究式、案例式等教学方式方法，提升课堂效果。有计划推进专业课小班化教学。探索制定课堂教学质量评估标准，提高课堂教学质量评估的科学化水平。加强重大教学成果和教改立项的培育和建设，力争新增省级教改项目 40 项左右，新增省级教学成果奖 15 项左右，获得国家级教学成果奖 2 项。

完善教学评价和激励机制。完善教学评价体系，建立同行评价、督

导评价、学生评价多元综合的评价模式和质量发布制度。加强教学督导队伍建设，扩大教学督导覆盖面，完善实验课督导机制。完善健全教学奖励体系，加大教学奖励力度。建立教学绩效与薪酬发放挂钩的机制，将教师在教学获奖、教研立项、指导大学生创新创业等方面取得的代表性教学成果列入职称晋升、岗位聘用考核要求，充分调动广大教师投身教学的积极性。加强师德师风建设，建立健全师德考评制度，加大优秀师德典型宣传力度，形成良好的师德师风。

（二）提升研究生培养质量

改革研究生招生选拔方式。健全完善推免研究生遴选制度，大力推进博士招生改革，实施博士招生的硕博连读制和申请-审核制，扩大博士生导师招生自主权。改进招生宣传，提高研究生生源质量。适度扩大研究生招生规模，力争“十三五”末研究生年招生 2000 人左右，学术型与专业型研究生的比例调整到 3:2。

深化研究生培养机制改革。完善以提升创新能力为目标的学术学位研究生培养模式，进一步完善一级学科博士、硕士培养方案；创新以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式，进一步修订专业学位研究生培养方案。深入推进研究生教学改革，加强核心课程和案例库建设，力争建设 6 门省级核心课程和 5 个省级教学案例库。建立产学研有机融合的协同育人模式，建设 6 个省级研究生教育联合培养基地。研究制定研究生教学质量评价体系。深入实施研究生教育创新计划，设立研究生科研创新基金、科学研究奖励基金和学术交流基金，全面提升学术水平和学位论文质量，力争在山东省优秀硕士、博士论文、研究生科技创新成果奖及专业学位研究生优秀实践成果奖的评选中走在全省前列。

加强研究生导师队伍建设。完善导师招生资格审核制度，深化导师评价、奖励及监督机制的改革，打造一支责任心强、业务精湛、治学严

谨的导师队伍。加强专业学位导师队伍建设，严格选拔一批具有行业背景的高级技术人才担任校外导师。

（三）加强创新创业教育

统筹推进创新创业教育。设立创新创业教育学院，统一规划、协调推动创新创业教育。对接行业企业用人标准，开设创新创业教育必修课和选修课。制定完善以创新创业训练项目、“挑战杯”系列科技竞赛、社会实践、志愿服务、实习支教等为核心内容的创新创业实践学分认定办法。激励高年级本科生和研究生担任科研助手，参与科研项目。推动重点实验室和大型科研仪器设备向大学生开放。

推动创新创业平台建设。加强实验教学示范中心和实习实训基地建设，建设两校区共享的金工电子实验室，着力建设国家一流的集成开放式大型虚拟仿真实验中心。建设大学生创新创业园及创业孵化基地，培育建设省级创新创业示范中心。加强与校外创业孵化平台的交流与合作，为学生搭建多样性的创新创业平台。

健全创新创业指导体系。加强创新创业师资队伍建设，配强创新创业教育专兼职教师队伍，聘请社会创业成功人士担任学生创新创业导师。设立大学生科技创新培育和奖励专项资金，争取社会资源设立“大学生创业基金”。组织学生开展科技创新活动，参加各级各类科技创新竞赛，力争“十三五”期间学生获省部级以上创新创业奖项稳居省属高校前列。加强就业指导和服务，引导和支持学生到经济建设、科技教育、社会管理等重要行业和领域就业，推动实现更高质量的就业。

（四）着力培养卓越教师

依托山东省教师教育基地，争取教育学博士学位授权一级学科点和教育博士专业学位点的突破，建立“4+x”教师教育模式，逐步构建本科师范生、教育硕士、教育博士三级连贯的培养体系，着力打造教师教育

培养品牌。整合校内外教师教育资源，建设一支由教育专家、中小学名师组成的高水平教师教育人才队伍。积极争取更多学科承担“国培”“省培”项目，承担国家级卓越教师培养计划重点改革项目。加强校内外师范生实践基地建设，完善实践教学体系，提高学生从师技能。积极参加免费师范生全科教师培养“千人计划”，优化培养方案，提高培养质量，为乡村学校输送优秀师资。

（五）创新继续教育

推动继续教育由学历教育为主向学历和非学历教育并重转型，建设一批继续教育品牌专业、优质网络课程、成人高等教育特色课程，革新继续教育人才培养模式，创建适应区域经济社会发展的多元化、服务型继续教育办学体系，力争到“十三五”末继续教育在籍学生达到 16000 人左右。

（六）提升大学生服务管理水平

牢固树立以学生为本的教育理念，以学生满意度为标准，优化学生发展服务体系。建设高水平辅导员队伍，力争专职辅导员不低于辅导员总数的 75%。设立研究生专职辅导员。推进辅导员队伍的专业化、职业化，大力提升辅导员的专业素养和专业技能。改革完善学生资助体系。加强大学生事务中心建设，扩大服务内容，提升信息化水平，充分发挥学生事务中心在思想教育、学业指导、生活服务和文化建设等方面的功能。建立标准化大学生心理健康教育与咨询中心，发挥好艺术教育中心职能，提高学生综合素质。

专栏：重大工程和计划

1. 本科教学改革工程：积极应对高考招生制度改革，调整优化专业结构，努力打造 15 个左右与山东省优势特色专业（群），构建校校、校企、校院（所）、校地合作的协同育人模式，完善课程体系建设，构建优质的新型课程资源库，

推进专业课小班化教学，革新教学方式方法，完善教学评价与激励机制，促进本科教学质量不断提高。

2. 卓越教师培养计划：以培养卓越教师和未来教育家为目标，争取教育学博士学位授权一级学科点和教育博士专业学位点的突破，构建本科师范生、教育硕士、教育博士三级连贯的培养体系，承担国家级卓越教师培养计划重点改革项目，抓好免费师范生的培养，打造教师教育培养品牌。

3. 研究生教育质量提升计划：全面推进研究生培养机制改革，健全研究生教学质量评价体系，建立产学研有机融合的协同育人模式，建设研究生教育联合培养基地，创新研究生课程体系，全面提升研究生培养质量。

二、学科建设

坚持学科建设的龙头地位，按照“整体规划、分层建设、重点支持、全面推进”的建设思路，创新学科建设体制机制，优化学科布局结构，促进学科交叉融合，以一流学科为牵引提升学科整体建设水平，形成多学科协调发展的格局。

（一）打造一流学科

ESI 学科建设：全力支持已经进入 ESI 前 1% 的“工程学”学科，全力培育接近 ESI 前 1% 的“数学”和“化学”学科，设立 ESI 学科研究中心，力争获得山东省“双一流计划”的支持。

高峰学科建设：遴选 3 个左右博士学位授权一级学科进行重点建设和培育，对已取得重大突破和进展的学科优先予以立项支持；对建设绩效明显的学科加大经费支持和项目激励力度。

高原学科建设：从现有的博士授权点、硕士学位授权一级学科中遴选 10 个左右的学科进行建设和培育，力争部分一级学科达到博士点水平，形成学科“高原”，作为“高峰”学科的支撑和后备。

（二）优化学科结构

以一级学科为基础，对分散在多学院建设的学科和拥有多学科门类的学院进行调整，理顺学科设置与学院设置的关系。瞄准国家和区域的重大需求，立足学科发展前沿，促进学科交叉融合，培育文化产业、环境测评、大数据等新的学科增长点，新建一批应用学科专业群，形成新的学科优势和特色。从现有省级重点学科中，遴选若干对经济社会发展支撑力强、辐射面广的学科进行重点培育，争取新增一级学科博士点2个、一级学科硕士点3个。

（三）建立学科动态评估机制

紧密结合国家和区域对各学科人才的需求程度，充分考虑不同类型、不同层次学科的特点，参照教育部一级学科评估体系，建立科学合理的学科绩效评价机制，实施学科动态管理。对建设不力、发展滞缓的学科取消其硕士点和博士点设置，相应增设符合学校学科布局要求、特色明显、发展潜力大的硕士点和博士点学科。依据科研经费总量、人才队伍水平、科研平台层次、学科贡献率、学位点规模等指标，优化完善研究生教育资源动态调整机制。

（四）创新学科组织管理模式

建立学术管理信息平台，组建跨学科的开放性研究机构，集合多学科合力，打造大学科平台，培育交叉型创新成果。探索实行项目负责人制，加大优化整合力度，凝练研究方向，形成科研攻关合力。稳步推进学部制试点改革，在条件成熟情况下，探索建立人文、艺术、经济与管理等学部。加强学术委员会建设，充分发挥其在统筹协调学科建设中的职能。

专栏：重大工程和计划

4. 一流学科建设计划：推进学科分层建设，构建“ESI 学科、高峰学科、高原学科”体系，在人才引培、职称评定、科研考核、资源配置等方面加大政

策倾斜力度，实现 3 个学科进入并保持在 ESI 学科前 1%；若干学科达到国内先进；一批学科达到省内一流，拉动学校学科建设水平跨越攀升。

三、科学研究

坚持以“质量、需求、协同、育人”为导向，以创新为核心，瞄准国家战略需求和学术前沿，面向区域经济社会发展，着力提高原始创新和成果转化能力、承接国家重大科研任务的能力、解决关系国计民生和社会发展重大问题的能力，努力产出一批标志性科研成果，在科技创新领域拥有更大的话语权和影响力。

（一）巩固提升基础研究优势

依托文理基础学科传统优势，以国家重大基础研究和国家自然、社科基金为主导，以创新团队为支撑，支持高层次人才潜心开展基础型、前沿性、前瞻性研究，力争在自然科学和社会科学前沿领域有重大突破。“十三五”期间，争取获得国家基金重点及重大项目 10 项以上；在 Science、Nature 及相关学科 Top 期刊发表重要学术论文 200 余篇；出版高水平学术专著 100 余部；获得省部级一等奖以上科研奖励 10 余项。

（二）着力强化应用研究特色

聚焦区域经济社会发展的重大发展战略和重点领域，主动服务产业升级和企业技术创新，以重大现实问题为主攻方向，开展急需的应用研究和技术研发，突破一批关键技术，努力在环境治理、新能源、生物医药、装备制造、物联网等领域取得新进展，建设环境影响评价中心、物种鉴定中心、分析化学测试中心等一批富有特色的应用研究机构。“十三五”期间，承担横向经费比“十二五”显著增长，在国家和区域重大科技攻关项目上实现新突破。

（三）搭建高层次科研平台

对接国家和山东省重大战略和新兴产业、重点研发计划和科技项目，遵循“基础构建、资源嫁接、服务引导”的方针，全面推进协同创新，整合校内外优质学术资源，重点培育和建设一批重点实验室、研究中心、协同创新中心、人文社科基地、特色新型智库，把中国教育大数据研究院、食品安全治理研究中心等打造成国内有影响的高端智库，力争省部级自然科学研究平台达到12个，省部级人文社科平台达到10个。

（四）建设高水平科研创新团队

改革完善高水平创新团队建设政策，设立专项建设资金，探索建立稳定与流动相结合、引才与引智相结合的团队建设机制，吸引若干具有国内外领先水平的学科带头人和大批优秀科研人员的加入，重点培育10支左右由中青年学者为首席专家的高水平创新团队。“十三五”末，争取入选泰山学者优势特色学科人才团队支持计划和高校优势特色学科团队培育计划的数目达到5支，力争在国家级创新团队建设上实现重大突破。

（五）培育标志性科研成果

加强重大科研项目过程管理，建立联合攻关机制，主动对接国家和区域重大发展战略，统筹整合校内外学术资源，提升承揽国家重大项目的的能力；实施重大项目预申报制，切实提高项目命中率；改革科研奖励制度，推动科研经费由匹配奖励向直接奖励转变。调整优化核心期刊目录，加大对ESI高被引、高层次学术论文、省级一等奖以上科研成果的奖励力度。

（六）营造良好学术生态

完善科研评价机制，按照“分类指导、分层管理、提高质量”的原则，建立健全基于基础研究、应用研究、技术转移、成果转化等多元评价机

制和管理机制，改革完善横向课题的考核评价办法；进一步健全完善各类研究基地、创新平台、科研团队的创新能力评价办法。鼓励支持各基层学术组织承办国际和国内高层次学术会议、论坛、研讨会及报告会。实施学术著作出版资助计划，资助出版一批由我校学者牵头的具有重要学术价值的著作。办好学报学刊，打造期刊的学术品牌。加强学术道德建设，完善对学术不端行为的查处机制。大力营造尊重差异、鼓励探索、兼容并包、宽容失败的学术氛围。

专栏：重大工程和计划

5. 高端学术平台建设计划：聚焦经济社会发展的重大理论和应用问题，加强学术组织建设，承接重大科研与服务项目，力争建成省部级自然科学研究平台 12 个、省部级人文社科平台达到 10 个；集聚高层次人才团队，打造 10 支左右高水平创新团队，争取入选泰山学者优势特色学科人才团队支持计划和高校优势特色学科团队培育计划的数目达到 5 支，力争实现国家级创新团队的重大突破。

6. 标志性科研成果培育计划：加强标志性成果的培育建设，力争在承担重大科研项目、获取重大奖项、发表高层次论文、出版高水平学术专著等方面实现重大突破。

四、队伍建设

贯彻“人才是第一资源”的思想，深化人事人才制度改革，坚持引进、提高、使用相结合的原则，不断扩大增量、优化存量、提升质量，形成优秀人才脱颖而出、人才活力竞相迸发的良好局面，建成一支能够支撑和引领学校发展的高水平人才队伍。

（一）延揽集聚高端人才

实施拔尖人才集聚计划，每年从海内外高水平大学、科研院所引进

140 名左右的优秀博士，“十三五”末教职工总数达到 2900 人，专任教师达到 2000 人左右。围绕“双一流”建设，多方延揽海内外高层次、高水平学科（术）带头人，争取整体引进高层次人才团队 1-2 个。加大领军人才引进力度，力争引进千人计划、长江学者等国家级人才 3-5 人。

（二）加大青年学术骨干培养和支持力度

提升青年教师的学术水平，选拔一批基础好、潜力大、富有创新能力的青年学术骨干给予重点支持。选送优秀中青年学术骨干赴国内外著名高校或研究机构进行访学研修，建立青年教师海外研修经历与专业技术职务晋升挂钩机制。加大教学名师培育力度，遴选部分教师进行重点培育，力争更多教师获得省级教学名师称号，新增国家级教学名师 2 人。加强应用型专业与行业企业的人才交流，聘用一批企业高层次人才和基础教育名师充实师资队伍，打造一支与应用型人才培养相适应的双师型队伍。

（三）优化人才队伍结构

专任教师占全体教职工人数的比例达到 70.0%。专任教师中拥有博士学位的教师提高到 60%，拥有高级职称的比例达到 53.0%，拥有国家和省部级人才称号的比例达到 6.5%，拥有海外学习经历的专职教师达到 25%。

（四）打造专业化管理队伍

加强管理人才队伍建设，推进管理队伍的专业化、职业化，按照上级部署推进实施教育职员制，构建入职培训、日常培训、专题培训相结合的多层次、多形式、全方位的教育培训体系。继续选派优秀管理干部到国内高水平大学挂职锻炼，推进干部的轮岗交流和多岗锻炼，拓宽管理干部成长发展空间，建设一支结构合理、充满活力、素质优良的党政管理队伍。

（五）加强教学辅助人才队伍建设

构建完善适合专业性、技术岗位特点的职业发展体系，培养形成一支创新务实、规模相对稳定的支撑队伍。探索实验技术人员聘用新机制，解决实验技术人员的短缺问题，在职称、待遇等方面采取更加有力的措施，激发实验技术人员长期从事实验技术工作的积极性。加强图书信息和财会基建、后勤保卫等各类技能型人才的统筹建设，围绕一流大学建设目标，全面提升服务技能与水平。

（六）完善人才的选拔、聘用和评价机制

建立与学科特点、岗位性质相适应的多元化人才引进机制，探索采用高级人才委托招聘等延揽方式，实行人才柔性引进机制，对旗帜性领军人才采取一人一议的方式引进。建立实施高端人才年薪制。进一步完善专业技术职务评聘办法，改革岗位设置与聘用管理，推动建立“能上能下、能进能出、能高能低”的人才动态管理机制。进一步规范名誉教授、讲座教授、兼职教授、兼课教师、外籍教师等各类外聘教师的聘用管理，切实发挥外聘教师的作用。针对专业技术人员、党政管理人员、支撑服务人员分门别类建立多元化的考核评价体系。构建以业绩贡献和能力水平为导向，以目标管理和目标考核为重点的绩效薪酬体系，使各类人才的薪酬水平与岗位职责、工作业绩和贡献大小相匹配。

（七）健全人才服务体系

强化职能部门服务人才意识，畅通人才引进的“绿色通道”，提供“一站式”服务。完善教师教学发展中心的功能，充分发挥学科带头人、名师和资深教授对青年教师的传、帮、带作用。完善学校领导联系专家制度。组建高层次人才青年教师助手队伍。进一步落实好“学术休假”制度。

专栏：重大工程和计划

7. 拔尖人才集聚计划：以重大科研项目为引领，以高层科研平台为载体，加大高层次人才的引进培养力度，专任教师中拥有国家和省部级人才称号比例达到 6.5%，发挥拔尖人才的旗帜效应，带动教师队伍整体素质提升。

8. 青年学术骨干支持计划：以深入实施青年学者出国访学研修、国内高水平大学进修项目为抓手，选拔一批学术基础扎实、具有突出创新能力的青年学术骨干进行重点扶持和培育，使其成为学校人才队伍的中坚力量。

9. 教学名师培育计划：遴选一批学术实力强、富有教学创新精神的优秀教师进行重点培养，鼓励教师创新教学方法、承担教学项目、多出教研成果，争取新增山东省教学名师若干名，国家级教学名师 2 人。

五、开放办学

坚持“开放办学”，主动融入世界高等教育体系、全面对接区域经济社会发展需求，构建一体化、交互式的开放办学格局，努力在推动社会发展进步、参与国际竞争合作中抢抓机遇、整合资源，切实提升开放办学水平。

（一）提高人才培养的国际化水平

积极推进人才培养的国际化，探索建立本科生的“3+1”、“2+2”、本硕连读的“3+1+1”、研究生的“1+1+1”等联合培养模式。着力推动双语课培育建设，培养一批高水平的双语教学师资，“十三五”末建成 50 门双语课程。完善在校生出国留学和学生互换机制的配套政策，设立“对外交流”奖学金，选派优秀学生赴国（境）外知名大学和科研机构学习或短期交流，“十三五”期间各类出国学生数量超过 800 人。在稳定语言类外籍教师规模的基础上，鼓励支持部分学科引进专业课外教，“十三五”末外籍教师数量达到 70 人。

（二）大力发展留学生教育

充分挖掘和发挥两校区地理和文化资源优势，加大宣传力度，争取国家和山东省政策支持，完善奖励机制，设立校长奖学金，着力提升对留学生的吸引力，进一步拓宽留学生生源地。改革完善留学生招收、教学和管理体制机制，创新人才培养模式，完善培养方案，大力提升留学生培养质量。争取“十三五”末留学生人数达到 400 人，学历生达到 20%。

（三）充分利用海外优质教育资源

扩大中外合作办学，积极引进海外优质教育资源，与海外高校积极开展人才培养、学术研究、文化交流方面的实质性合作。探索建立中外合作办学专业 2 个，争取在国际化特色专业建设上实现突破。建立海外客座教授制度，聘请海外知名专家、学者来校开展学术讲座、专题讲学、合作研究。资助优秀学术骨干和优秀博士赴海外参加高水平国际学术会议。设立国际学术会议专项资金，支持鼓励承办高水平国际学术会议，不断扩大学校的国际学术影响力。

（四）提高服务社会能力

主动融入“一带一路”和“蓝黄”国家战略，全面对接山东省西部经济隆起带发展战略，在人才培养、专业建设、科学研究等方面找准结合点和创新点，切实提升服务经济社会发展的能力。深入推进校地合作，与地方政府共建发展研究机构。成立曲阜师范大学政产学研联盟。积极开拓校友资源，成立校友企业家联盟、校友基础教育家联盟、艺术家联盟，搭建学校与校友之间合作交流的平台，服务地方经济文化发展。探索在省会城市和发达城市设立研究机构，扩大学校服务辐射面。加强技术转移中心建设，建立科技信息发布平台，完善技术发明、成果转让的制度体系，加强对知识产权的保护，不断提升专利成果转化的数量和质量。

（五）塑造良好外部形象

进一步完善与各级各类媒体的常态化沟通交流机制，加大投入，建立与媒体的良性互动关系。坚持传统媒体和新兴媒体优势互补、融合发展，理顺工作机制，成立新媒体中心，加快推进微博、微信等新媒体建设，构建线上线下相结合立体化的宣传新格局。加强校园网建设与管理，推进学校主页英文版建设，着力打造向外界展示发展成就和办学特色的重要平台和窗口。

专栏：重大工程和计划

10. 国际化办学提升计划：全方位推进人才培养、学术研究、队伍建设、管理创新、资源整合等领域的国际化进程，力争在中外合作办学项目、留学生规模、具有海外学习背景的人才比例、双语课程、外籍教师人数等核心指标上有重大突破，国际化水平大幅提升。

六、特色发展

坚持走儒家文化特色之路，实施“文化立校”战略，立足设学孔子故里的人文地理优势，着力做好孔子与儒家思想这篇文章，形成具有独特文化标签的大学文化系统。将儒家文化融入人才培养、学科建设、科学研究、对外交流等全过程，以传统文化研究带动哲学社会科学学科的快速发展，打造传承创新中华优秀传统文化的学术重镇，建设最富文化特色的大学。

（一）建设富有特色的大学文化

深入挖掘曲园精神，进一步凝聚形成具有时代气息和学校特色的校风、学风、教风。依托孔子故里的地缘优势，继承教师教育优良传统，建设中国教师博物馆。强化大学文化的育人功能，精心设计一批内涵丰富、格调高雅、富有特色的校园文化活动，充分发挥学生社团在校园文化建设中的积极作用，倾力打造 1-2 个在全国有一定影响力的校园品牌

活动。进一步推广和应用学校形象识别系统，积极打造学校形象名片。以校园西区建设为契机，优化两校区空间环境，建设富有中国文化特色的校园。

（二）打造“儒学+”育人特色

实现儒家文化与学校德育的有机融合，筑牢社会主义核心价值观体系的传统文化根基，打造学校德育工作特色品牌。以教育部设立国学本科专业为契机，增设儒学及传统文化相关专业。打造独具特色的以儒学为核心内容的大学通识教育课程，建设好儒学校本课程模块。设立儒学及传统文化教改立项；实施儒学精品教材研发计划，出版精品儒学系列教材。加强涉外专业教师培养，开发建设一批新的双语课程，培养既具有深厚传统文化基础又能通晓语言、适应中华文化“走出去”战略的新型人才和师资，着力塑造学生特色鲜明的精神气质和文化品格，提升人才培养的核心竞争力。

（三）建设儒学学术特区

依托中国史博士学位授权一级学科孔子儒学研究方向，统筹整合孔子文化强省战略协同创新中心、孔子文化研究院、国学院等儒学学术力量，建立儒学学术特区。延揽培养一批儒学高端人才，设立一批儒学研究的种子课题，引导鼓励人文社科研究人员将研究方向靠拢到儒学领域上来，遴选质量高、前景好的项目给予重点培育，全力冲击国家、省部级重点重大课题，培育产出具有国际话语权的儒学高端成果，打造哲学社会科学的拳头学科。联合孔子研究院、孟子研究院、尼山圣源书院组建儒学协同创新联盟，构建儒学发展共同体。统筹整合文化产业管理、艺术设计、数字媒体技术、书法、音乐等学科专业创意研究力量，协同曲阜优秀传统文化传承发展示范区，成立孔子文化产业研究中心，力争推出一批有影响力的儒学普及作品，在文化产业链占据重要位置。

（四）加强儒学对外交流

办好“孔子大讲堂”，定期邀请国内外儒学大家来校讲学交流，打造儒学高端论坛品牌。积极承办（举办）高水平的儒学国际和国内学术会议。加强与中宣部、文化部、国家汉办、山东省文化厅、济宁市政府等相关部门机构的紧密联系，争取成为儒学学术支撑基地和儒学特色文化智库。整合国学和外语学科资源，建立中华文化走出去研究中心，翻译一批儒学经典和普及读物，为中华文化走向海外做出贡献。深入推进孔子学院的建设与发展，不断提升办学水平和教育质量，打造孔子学院办学品牌。

专栏：重大工程和计划

11. 儒学学术特区建设计划：统筹整合儒学学术力量，延揽培养一批儒学高端人才，凝练儒学研究特色，打造哲学社会科学的拳头学科，产出一批拥有国际话语权的儒学高端成果，一批有影响力的儒学普及作品，占领儒学学术研究制高点。

七、现代大学制度建设

以贯彻落实大学章程为抓手，着力完善内部治理结构，构建顺应时代发展需要、适应高等教育发展规律、符合学校发展实际的现代大学制度，进一步提升学校管理的科学化、现代化水平。

（一）全面贯彻落实大学章程

采取多种形式广泛宣传学校章程，大力营造依法治校的良好氛围。以章程为准则，全面梳理学校各项规章制度，做好规章制度的废改立工作，形成以章程为核心的层次清晰、内容规范的制度体系。强化制度执行，落实责任制和监督检查机制，维护规章制度的稳定性和权威性。

（二）优化完善内部治理结构

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党

政分工合作、协调运行的工作机制，不断完善学校的领导体制和工作机制。构建以学术委员会为最高学术权力机构的学术组织体系，充分发挥教授、一线教师在学术事务和人才培养中的主导作用。不断深化和创新民主管理。加强教职工代表大会制度建设和学生代表大会制度建设，发挥民主党派、无党派人士的作用。深入推进党务、校务和信息公开。健全社会参与办学机制。建立举办者和办学利益相关者代表参加的学校理事会，提升学校战略决策水平，构建社会支持、社会监督学校发展的长效机制。

（三）推进学校管理体制机制改革

革新管理理念和管理方法，改革管理服务机制，提升精细化服务管理水平，推动实现机关职能由管理型向服务型转变，打造务实、高效的服务型机关。进一步调整优化组织机构，理清部门职责和权限，科学设岗定编。探索实施大部制改革，破解部门间既职能交叉又各自为政，既重复配置资源又难以形成合力的难题，形成运转协调、管理高效、资源集约的行政管理体制。深入推进学校行政权力下放、管理重心下移，探索学校对学院的权利清单管理模式，建立新型校院管理模式，充分调动学院的积极性。

不断优化两校区管理体制，进一步完善条块结合的管理模式，充分发挥日照校区管委会职能，建立学校主要领导、管理部门主要负责人两校区工作的长效机制。优化校区功能定位，推动实现两校区协调发展。

在完善教学、学科、科研、人才等评价机制的基础上，健全完善符合学院、职能部门、附属单位不同工作特点的考核评价体系，丰富创新指标内容，科学设定指标权重，探索引入第三方评价，促使评价结果更加客观、公正，建立评价结果与资源配置的挂钩机制。

专栏：重大工程和计划

12. 校院二级管理创新工程：全面推进校院二级管理体制变革，推动管理权力下放、管理重心下移，厘清学校和学院的权责利关系，构建新型校院管理模式，推动学院成为真正的办学主体。

八、服务支撑

坚持以人为本，紧紧围绕发展需求和师生切身利益，多方开拓办学资源，加快推进校园建设，大力改善办学条件，提高后勤服务保障水平，打造平安、美丽、智慧、和谐曲园，不断提升全校师生的归属感、凝聚力和幸福指数。

（一）提升经费保障支撑能力

增强经营大学的意识，做好开源节流，形成办学资源和办学资金的长效增长机制。努力拓宽学校自筹经费的渠道，用活用好用足政策，积极争取中央和地方的各种财政拨款和补助（贴）；健全校友工作机制，鼓励校友为学校事业发展贡献才智和力量；改选孔子教育基金会，激发基金会活力，建立开放、灵活的融资平台，集聚更多的社会资金。提升资产管理水平，激活无形资产，盘活有形资产，提高资产使用效率。以政府设立高校总会计师制度为契机，建立科学化、精细化预算管理机制，实现经费支出与学校发展规划、党政工作要点及学校重大工程项目的衔接与匹配，规范和引导资金合理使用；实行经济目标责任制，提高继续教育、资产运营等单位的创收能力；加强对学校资金的审计监督，重点强化专项资金、科研经费以及领导干部的经济责任审计，建立健全注重效益、节约资源的财务运行机制。

（二）建立新型后勤服务保障体系

深化后勤服务改革，探索实施基本保障性和非营利性服务项目相互分离、分类管理的体制，提供专业化、标准化、集约化后勤服务，全面

提升后勤服务保障能力和水平。加强安全保卫制度建设，健全完善突发应急机制，提升人员队伍素质，创建平安校园。大力推进学生宿舍管理体制变革，积极协调地方政府，通过租赁、购买等方式，掌握学生公寓的使用权和管理权；升级改造学生公寓内部设施，规划建设 15 万平方米的学生宿舍，建设高品位宿舍文化，为学生安居乐学创造条件。

（三）加强校园基本建设

加强校园建设规划，科学统筹两校区规划布局。按照“当代精品、未来遗产、百年学府、儒雅校园”的总体定位，建设具有中国风格、现代功能、绿色生态的校园西区。进一步完善日照校区的办学功能，建设日照校区实验教学楼、综合服务体（含学生食堂）、体育馆，满足日照校区师生教学、办公、生活的基本需求。科学规划设计一批体现大学精神、富有文化特色的文化景观，努力形成两校区有机统一的文化风貌。

（四）优化办学条件

以“共享、整合、开放”为重点加强教学资源的统筹管理，合理配置教室、实验室等教学资源，推进专管共用，提升使用效率。以“适度集中、便于服务、促进协作”为导向，进一步优化办公用房布局。加强教学基础设施建设，促进教学仪器设备的更新换代，做好维护管理。加快仪器设备共享网络平台建设，推进实验室管理和教学过程的信息化管理。建设新图书馆，加强两校区图书馆的一体化建设，推动图书馆数字化、网络化、智能化建设。健全档案管理制度，推进管理数字化，不断提升档案管理和服务水平。与北京师范大学合作办好北师大出版社华东分社，打造一个富有特色和影响力的出版平台，为教师的学术发展提供条件。

（五）加强校园信息化建设

推动实施信息化战略，建设“智慧曲园”。成立信息化建设与管理办

公室，加强信息化队伍建设，创新完善信息化管理机制，提升全校师生信息化应用水平。启动全校统一的信息化标准体系建设，逐步完成教学区和生活区的光网改造，实现 WiFi 全覆盖。完成校园“一卡通”升级建设。建设学校数据中心，加强移动互联网平台下的校内各应用系统平台整合建设，实现师生数据一体化系统建设，做到人事、教务、研究生、财务、资产、医疗、后勤、网络一体化的校园信息化生态体系建设，为师生提供高效、便捷、优质服务；建设新一代协同办公服务系统，搭建集校务公开、服务检索、服务办理、互动交流等功能于一体的综合性网上办公平台及事务大厅，提升工作效率和管理效能。发挥中国教育大数据研究院的优势，建设教育大数据应用创新平台，为学校决策、教育教学和科研创新提供服务。

（六）大力改善民生

实施“教师优居”计划，千方百计改善教师住房条件，优化美化居住环境，竭尽所能满足高层次人才的住房需求，不断提升住房对于集聚、稳定人才的吸引力。完成医疗体制改革。多措并举解决好日照校区教职工子女入学、入托问题。探索中小学集团化管理模式，努力提高附属中小学和幼儿园的教学质量。稳步提升教职工福利待遇，确保工资收入与学校发展同步增长，让教职员工共享发展成果。

专栏：重大工程和计划

13. 校园西区建设工程：按照“当代精品、未来遗产、百年学府、儒雅校园”的总体定位，基本完成校园西区主体工程，打造具有中国风格、现代功能、绿色生态的大学校园，为建设孔子故里百年学府奠定坚实基础。

14. 智慧曲园工程：以促进学校教学、科研、管理和社会服务提升为目标，全面推进信息化建设，启动全校统一的信息化标准体系建设，建设学术管理信息化平台，升级校园“一卡通”，建设学校数据中心，建设新一代协同办公服务系统，全面提升信息化建设水平。

九、坚持党的领导

切实加强党委对学校工作的领导，贯彻落实全面从严治党要求，加强和改善新形势下学校意识形态工作，严格落实党风廉政建设主体责任，不断提升领导学校科学发展的能力和水平，为学校的改革发展提供坚强有力的政治保障。

（一）发挥党委的领导核心作用

充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，进一步加强和改善党的领导。按照社会主义政治家、教育家的要求加强学校领导班子建设，不断提高履职水平和领导能力。认真落实管党治党责任，扎实开展“两学一做”学习教育，切实加强基层党组织建设，充分发挥基层党组织政治功能和服务功能，严格党内生活，强化党员教育管理，创新党员活动方式，推进各级党组织全面进步、全面过硬。

（二）加强党风廉政建设

落实“三严三实”要求，严明党的纪律和规矩，落实党风廉政建设主体责任和监督责任，健全改进作风长效机制，强化对权力运行的制约和监督，巩固反腐倡廉成果，构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制，为学校发展营造良好政治生态。

（三）做好群团、统战及离退休干部工作

深入贯彻党的群众路线，充分调动一切积极因素，加强工会、共青团、学生会、妇委会等群团组织建设和，切实维护好广大师生的合法权益；健全和完善新常态下统战工作体制机制，进一步加强民主党派和无党派人士工作；全面做好离退休干部工作，切实提升服务管理水平；抓好安全稳定各项制度落实，群策群力建设文明和谐校园。

（四）深化干部人事制度改革

坚持“德才兼备、以德为先”的选人、用人标准，完善干部选任方式，强化各级领导班子建设，健全公开民主的干部选拔制度，加强年轻后备干部选拔培养。优化岗位设置，推进机关中层干部轮岗交流、两校区交流。修订完善干部考核办法，制定出台干部监督管理办法，努力建立一支适应高水平大学建设要求的高素质干部队伍。

第四篇 保障措施

发展规划是引领学校未来五年发展的纲领性文件。组织实施好“十三五”发展规划，事关全局、影响深远、意义重大。

一、加强组织领导

学校各级领导班子要统一思想，提高认识，加强对规划的宏观指导，提高执行能力，落实一把手责任，抓好学校总体规划及各子规划的贯彻实施，协调解决规划落实中的重大问题，形成全校上下齐抓共管、层层负责、合力推动的工作格局。

二、做好任务分解

按照学校“十三五”规划部署要求，充分论证、细化分解各项规划任务。各单位、各部门要根据目标任务，进一步细化实施方案、明确完成时限、完善配套措施，与学校签订目标责任书。将规划与制定年度计划紧密结合起来，按照轻重缓急将规划目标和建设任务逐年分解到年度计划中，形成目标清晰、责任明确、衔接统一的任务书、路线图和时间表。

三、加强督导评估

党委（学校）办公室协同发展规划处，负责做好规划纲要的统筹协调，对实施情况进行监督检查，形成定期报告制度。建立规划实施情况与各单位、各部门考核评价的挂钩机制，充分调动执行规划的主动性和积极性。

四、强化资金保障

围绕规划实施，多渠道筹措经费，提高经费保障力度。要以规划实施为主线编制年度财务预算，专项资金与学校重点建设项目、重大发展计划相匹配，提高资金投入的精准性。加强资金审计和监督，确保依法依规投入，科学合理使用。

五、深化学习宣传

面向广大师生，通过各种媒介，广泛宣传规划的指导思想、战略目标及重大举措，在广大师生中形成共识、产生共振，提振发展的精气神、激发创造的新活力、增强发展的新动能，齐心协力将宏伟蓝图变成美好现实。

