

曲阜师范大学

## 2013 年本科教学质量报告



曲阜师范大学

2014 年 5 月

2013年，我校继续坚持“质量为核心、特色创优势、创新求发展”的发展理念，抓住我省高等学校名校工程建设这一契机，稳步实施“顶天立地”工程，大力推进学校内涵建设，本科教学各项工作取得新的业绩，办学实力进一步增强。

## 第一部分 本科教学基本情况

### 一、本科人才培养目标

#### （一）本科人才培养目标

我校为省属重点高校，山东省高等教育名校建设工程“应用型人才培养特色名校”建设单位。本科人才培养的基本目标是：培养具有坚实的学科专业基础、突出的实践创新能力、鲜明的学科专业特色、深厚的传统文化底蕴与宽广国际视野的高素质、强能力应用型专门人才。

#### （二）人才培养服务面向

我校具有师范教育传统，建有教师教育学院与省级教师教育基地，设有齐全的师范专业，肩负着为基础教育与中等职业教育培养高素质师资的重任；学校设有工学、管理学、法学、经济学等学科门类的众多专业，可为企事业单位、管理部门培养专业特色鲜明的高素质应用型人才；学校以传统文化研究为特色，儒学研究成绩显著，并设有较丰富的与文化建设、管理相关的专业，能够为文化宣传、管理与文化产业部门培养底蕴深厚的高素质人才。

### 二、本科专业设置情况

至2013年底，我校共建设本科专业81个，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等10个学科门类。其中哲学门类本科专业1个，经济学3个，法学4个，教育学5个，文学11个，历史学1个，理学15个，工学18个，管理学11个，艺术学12个。

曲阜师范大学普通本科专业设置表（2013）

学院名称	专业名称	是否师范	学科门类	校区
文学院	1. 汉语言文学	是	文学	曲阜
	2. 汉语国际教育	是	文学	曲阜
	3. 戏剧影视文学	否	艺术学	曲阜
历史文化学院	4. 历史学	是	历史学	曲阜
	5. 国际政治	否	法学	曲阜
	6. 文化产业管理	否	管理学	曲阜
外国语学院	7. 英语	是	文学	曲阜
	8. 俄语	是	文学	曲阜
	9. 法语	否	文学	曲阜
教育科学学院	10. 教育学	是	教育学	曲阜
	11. 公共事业管理(教育)	兼	管理学	曲阜
	12. 心理学	否	理学	曲阜
	13. 学前教育	是	教育学	曲阜
数学科学学院	14. 数学与应用数学	是	理学	曲阜
	15. 信息与计算科学	否	理学	曲阜
	16. 统计学	否	理学	曲阜
	17. 应用统计学	否	理学	曲阜
物理工程学院	18. 物理学	是	理学	曲阜
	19. 电子信息工程	否	工学	曲阜
	20. 通信工程	否	工学	曲阜
	21. 光电信息科学与工程	否	工学	曲阜
	22. 物联网工程	否	工学	曲阜
化学与化工学院	23. 化学	是	理学	曲阜
	24. 化学工程与工艺	否	工学	曲阜
	25. 应用化学	否	工学	曲阜
	26. 材料化学	否	理学	曲阜
	27. 制药工程	否	工学	曲阜
生命科学学院	28. 生物科学	是	理学	曲阜
	29. 生物技术	否	理学	曲阜
	30. 环境科学	否	工学	曲阜
	31. 生物工程	否	工学	曲阜
	32. 食品质量与安全	否	工学	曲阜
体育科学学院	33. 体育教育	是	教育学	曲阜
	34. 运动训练	否	教育学	曲阜

	公共事业管理（体育）	兼	管理学	曲阜
	舞蹈学（体育）	否	艺术学	曲阜
	35. 休闲体育	否	教育学	曲阜
书法学院	36. 书法学	否	艺术学	曲阜
地理与旅游学院	37. 地理科学	是	理学	日照
	38. 自然地理与资源环境	否	理学	日照
	39. 人文地理与城乡规划	否	理学	日照
	40. 旅游管理	否	管理学	日照
	41. 土地资源管理	否	管理学	日照
政治与公共管理学院	42. 思想政治教育	是	法学	日照
	43. 哲学	否	哲学	日照
	44. 行政管理	否	管理学	日照
	45. 政治学与行政学	否	法学	日照
经济学院	46. 经济学	否	经济学	日照
	47. 人力资源管理	否	管理学	日照
	48. 国际经济与贸易	否	经济学	日照
	49. 经济统计学	否	经济学	日照
法学院	50. 法学	否	法学	日照
音乐学院	51. 音乐学	是	艺术学	日照
	52. 音乐表演	否	艺术学	日照
	53. 舞蹈学	否	艺术学	日照
	54. 舞蹈表演	否	艺术学	日照
美术学院	55. 美术学	是	艺术学	日照
	56. 视觉传达设计	否	艺术学	日照
	57. 环境设计	否	艺术学	日照
	58. 绘画	否	艺术学	日照
	59. 动画	否	艺术学	日照
计算机科学学院	60. 计算机科学与技术	是	工学	日照
	61. 网络工程	否	工学	日照
	62. 软件工程	否	工学	日照
信息技术学院	63. 教育技术学	是	理学	日照
	64. 广告学	否	文学	日照
	65. 电子信息科学与技术	否	理学	日照
	66. 新闻学	否	文学	日照
	67. 数字媒体艺术	否	艺术学	日照
印刷工程学院	68. 印刷工程	否	工学	日照
	69. 包装工程	否	工学	日照

电气信息与自动化学院	70. 自动化	否	工学	日照
	71. 电气工程及其自动化	否	工学	日照
	72. 测控技术与仪器	否	工学	日照
管理学院	73. 信息管理与信息系统	否	管理学	日照
	74. 工商管理	否	管理学	日照
	75. 市场营销	否	管理学	日照
	76. 物流管理	否	管理学	日照
	77. 财务管理	否	管理学	日照
翻译学院	78. 日语	是	文学	日照
	79. 朝鲜语	否	文学	日照
	80. 翻译	否	文学	日照
	81. 商务英语	否	文学	日照

### 三、各类在校生情况

截至 2013 年底，学校拥有在读的博士、硕士研究生共计 3463 人，全日制普通本科在校生 31619 人，外国留学生 118 人。本科生在全校学生中所占比例为 89%。

各类在校生人数统计表

学生类别	曲阜校区	日照校区	合计
研究生	2013	1450	3463
本科生	15251	16368	31619
留学生	83	35	118
总计	17347	17871	35200

### 四、本科生源质量情况

2013 年我校招生全部为本科计划，招生省份为 25 个省（市、自治区），共录取新生 8368 人。其中，本科一批招生人数 1035 人，本科二批招生人数 7333 人，除外包专业外均在一志愿完成录取。

## 第二部分 师资与教学条件

### 一、师资队伍数量、结构与生师比

学校坚持实施“人才强校”战略，始终把建设高素质的教师队伍作为一项基础性和战略性的工作来抓。近年来，学校不断加大人才引进和师资培养的力度，建立了一支数量较为充足、结构基本合理并具有良好发展潜力的高水平师资队伍。

#### （一）师资队伍数量与结构

2013年，学校新增各类师资108人，其中具有硕士、博士学位者99人，占引进人才的91.6%。学校现有教师1790人，其中具有硕士、博士学位的教师1459人，占教师总数的81.5%。45岁以下的教师1460人，占教师总数的81.6%。形成了一支以专任教师为主、外聘教师为辅，以泰山学者、教学名师、专业带头人和知名教授为骨干、以优秀青年教师为主体的高水平师资队伍。

#### （二）本科生师比

根据学校“十二五”发展规划总体目标，通过“双高人才引进支持计划”，加大高学历和高层次教学师资的引进和培养力度，为教学工作提供充足、优质的人力资源。

2013年，学校教师总人数为1790人，折合在校本科生数31619人，生师比为17.66:1。师资数量较为充足，生师比合理，较好地满足了人才培养的需要。

### 二、主讲教师与教授承担本科课程情况

近年来学校新上岗的教师均通过岗前培训，经过资格审查后方上岗承担本科教学任务。外聘教师均经过资格与能力考察，并签订聘任协议书。为确保教授承担本科生教学任务，学校2007年即颁布了《关于进一步落实教授、副教授承担本科教学任务的暂行规定》（校字〔2007〕138号），同时在《落实〈教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见〉实施办法》（校

字〔2012〕140号)中, 进一步强调教授必须承担本科生教学任务。

2013 年全校共有 3060 个教学班, 其中有 80 人以下的教学班 2320 个, 在教学班中所占比例为 75%。全年承担本科教学任务的主讲教师共计 875 人, 其中有教授 170 人。全校在岗教授共计 202 人, 本年度教授为本科生上课率为 84%。多年来, 我校全校本科教学任务的完成, 以教授为引领, 以副教授、讲师为主体, 以助教为补充, 确保了教学计划的顺利实施与本科教学质量。

### 三、本科教学经费投入情况

2013 年本科教学日常运行经费支出 7062 万元, 生均本科教学日常运行经费支出 2213 元。共投入本科专项教学经费 4804 万元, 其中包括实验教学经费 802 万元, 实习经费 352 万元。生均本科实验教学经费 251.39 元, 生均本科实习经费 110 元。近年来, 校内预算经费分配更加注重经费在教学中的使用效益, 确保经费向教学和改善教学条件倾斜, 加强了本科教学设施建设和教学实验室建设, 加大教学设备投入, 为提升本科教学质量, 创造了条件。

### 四、教学用房情况

截至 2013 年底, 学校占地 176.9 公顷, 教学科研及辅助用房 33.1 万平方米 (不含行政办公用房)。各类教学及教学辅助用房面积见下表:

教学用房信息统计表 (单位: 平方米)

类别	面积
教室	102755
图书馆	46555
实验室、实习场所	164996
体育馆	9849
会议室	6945
合计	331100

## 五、图书资料与信息化资源

### (一) 馆藏图书、信息资源情况

目前，我校图书、信息资源分别收藏于图书馆和院所资料室，是山东省最重要的文献信息收藏和服务中心之一，是 SADLIS 地区服务中心。至 2013 年底，学校共馆藏纸质文献 62 万种、365.787 万册，中外文期刊约 5500 种、64.9464 万册，报纸 537 种、15.3862 万册；国内外大型数据库平台 52 个，光盘 2.8 万片（盒）。具体情况见下表：

纸质图书、期刊及报纸（截至 2013 年底）

	种类（种）	数量（册）
书刊总量	62 万	365.787 万册
2013 年新增量	31702	16.057 万册
生均图书量		104 册
中文期刊	5500	62.7962 万
西文期刊		2.1502 万
报纸	537	15.3862 万

数据库及电子资源（截至 2013 年底）

	种类	数量	备注
中文大型数据库	25	电子图书 230 万册、外文电子期刊 17900 种、中文电子期刊 15600 种	
外文大型数据库	27		
试用数据库	30		
光盘		2.8 万片（盒）	图书馆 1.3 万片（盒）、 院系 1.5 万片（盒）

### (二) 文献信息资源应用情况

图书馆各类馆藏文献信息资源利用率高，具体表现在：（1）2013 年纸质图书借还册数达到 64 万册，借还人次超过 28 万。（2）数字资源、电子资源方面。目前馆藏大型数据库平台 52 个，加上长期试用的数据库 30 多

个,数据库总量达到 80 余个,能满足广大师生对电子文献信息的需求。“中国知网全文期刊数据库”通过图书馆主页访问量已超过 20 万次/年,“超星读秀(中文学术搜索)”访问量达到 5.6 万次/年,“百链外文搜索”访问量达到 4 万次/年,“Elsevier 数据库”访问量达到 3 万次/年,专业性特强的美国化学学会数据库 ACS 也达到 1.3 万次/年。

## 六、教学仪器设备情况

目前我校教学、科研仪器设备总值 2.27 亿元,生均 7512 元。10 万元以上教学、科研设备值为 6729 万元,40 万元以上教学、科研设备值为 3340 万元。2013 年新增教学科研仪器设备值为 2134 万元。在保证实验教学的前提下,加大对新上专业、新建实验室的投入,在购置基础仪器设备的同时适当加大贵重仪器设备的比例,建设仪器设备共享平台,制定仪器设备开放共享管理办法,使实验室的教学、科研设备不仅能保证本科基础实验教学,也提高了开设综合性、研究创新性实验项目的比例,而且为本科生的毕业论文(设计)、科研训练计划的研究提供了保障。为保证实验室教学、科研设备的完好率,学校年内提供 150 万元左右的维修维护费,安排专人对故障设备及时送修,以确保实验教学的顺利开展。

## 第三部分 教学建设与改革

2013 年,学校进一步开展人才培养模式改革,完善“大类招生、二次分流、分段培养”的人才培养模式与“合格+特长”实践教学模式,积极探索多元、灵活的人才培养方式,继续实施“杏坛学堂”卓越人才培养计划,教学建设与改革取得明显效果。

### 一、专业建设与人才培养方式改革

#### (一) 稳步推进专业建设

积极开展专业建设,努力扩大应用型专业比重。本年度新上“数字出版”本科专业,并将“贸易经济”专业调整为“国际经济与贸易”专业。根据省教育厅要求,完成了省级卓越工程师教育培养方案的制定工作,“自

动化”、“生物工程”、“通信工程”三个专业评为山东省卓越工程师教育培养计划项目立项专业。开展本科专业评估工作，积极参加省教育厅高等教育评估所组织的专业评估，认真填报专业建设数据信息，本年度评估中我校有8个专业类（涵盖21个本科专业）在我省省属高校中排名第一。

## （二）修订本科人才培养方案

2013年5月中旬，学校召开人才培养方案修订启动会议，颁布了《关于修订全日制本科专业人才培养方案的意见》（校字〔2013〕59号），组织各学院修订本科人才培养方案。新修订的培养方案延续了上一轮培养方案的基本特征，同时进行了学程划分、课程设置、教师教育、实践教学等方面的一系列改革。新的培养方案的鲜明特色是：“大类招生、二次分流、分段培养”。该方案是将相近的专业合并按学科大类招生，自2013级始实施“1+1.5+1.5”（原为1+1+2）学程模式。



体育学院召开有校外专家参加的培养方案修订论证会

新修订的培养方案学程的学业安排如下：第一学年（第一、二学期），开设公共基础课和学科基础课，学年末依据个人志愿、学习成绩及专业计划，确定学生学习的专业，并进行师范生初选；第二学年与第三学年上半学年（第三、四、五学期），开设专业基础课，选学专业方向限选课（师范生学习教师教育必修课），同时继续开设未进行完的公共基础课和学科

基础课，第五学期末依据个人志愿确定学生专业内的发展方向，同时完成师范生第二次选拔；第三学年下半学年与第四学年（第六、七、八学期）：主要开设专业方向限选课（师范生学习教师教育必修课）和专业任选课（师范生还需学习教师教育选修课），同时继续开设未进行完的专业基础课，并进行专业（教育）实习，完成毕业论文（设计）。

### （三）多元灵活培养本科人才

积极探索校地、校企合作的人才培养方式，拓宽人才培养的渠道，增强人才培养的针对性与灵活性。继续实施工科专业“1+2”合作培养应用型人才的培养模式，即一个工科专业至少与两个企业建立联合人才培养关系，共同研究制定人才培养方案，协同开展培训和实习实训，努力实现资源共享，人才共育。

### （四）落实卓越人才培养计划

继续实施“杏坛学堂”卓越人才培养计划，按照《曲阜师范大学“杏坛学堂”卓越人才培养计划实施意见》（校字〔2012〕114号），设立专项基金，完善卓越国学人才、卓越理工人才和卓越教师等类别的培养方案，聘请校外名师名家为卓越班讲授课程，对优秀学生实施精英化培养。2013年，在原来启动卓越人才培养计划的基础上，进一步扩大卓越人才培养范围，“名校工程”建设的15个专业，均开始实施卓越人才培养。

## 二、教学改革与本科教学工程建设

### （一）教学改革研究取得新成绩

根据山东省教育厅《关于做好2012年度山东省高等学校教学改革立项项目中期检查工作的通知》（鲁教高函〔2013〕4号）要求，组织召开省教改立项中期检查会议，完成了省教改立项的中期检查工作；积极开展教材建设，于2013年下半年开展了校级教材建设立项申报评审工作，64个教材建设项目取得立项资格，获学校资助。积极开展微课教学实践，组织我校教师参加全国高校教师首届微课比赛，9位教师获国家级奖，20位教师获省级奖，60位教师获校级奖，教务处获山东省优秀组织奖。

## （二）本科教学工程建设成效明显

2013年，我校继续大力开展本科教学工程建设，本科教学工程各建设项目取得显著成绩。评选出校级特色专业1个，“自动化”、“教育技术学”2个专业被评为省级特色专业，“自动化”、“生物工程”、“通信工程”3个专业评为省卓越工程师教育培养计划专业；评出校级精品课程15门，获得省级精品课程11门；评出校级教学名师5人，1人获得省级教学名师荣誉称号。

## （三）教师教育改革成效明显

大力开展省级教师教育基地建设，努力推进教师教育改革。根据国家中小学教师专业标准、教师教育课程标准以及《山东省教师教育人才培养模式改革方案》、《山东省教师教育课程改革方案》等文件精神，自2013级新生开始实施《曲阜师范大学教师教育课程设置与实施方案》，将教师教育课程分为学生心理发展、中学教育基础、中学学科教育、教师专业发展等课程模块，学分提高至26学分，同时继续要求各师范专业教育实习时间累计不少于1个学期。

## （四）课程与教材建设取得新进展

一年来，全校努力进行课程建设与改革，不断完善“平台+模块”的课程体系。在修订培养方案、制定2013级教学计划的过程中，对各本科专业的课程设置进行了全面的更新与调整。同时继续实施公共课程改革，公共政治课继续推行实效性教学改革，继续完善大学英语分级教学，对公共计算机课程进行合理的调整。进一步推进课程设置改革，倡导实验实训课程独立设课，引导教师开设低于36学时的小课程。将校本课程“孔子与儒家文化”升级为全校开设的公共基础课程，进一步凸显我校以传统文化育人的办学特色。全年新建校级精品课程15门、省级精品课程11门，出版自编教材4部。

全年开出各类课程2968门，其中选修课程970门，选修课程比例占32.7%，选修课程学分占26.6%。

### 三、实践教学与大学生创新创业教育

#### （一）完善实践教学体系

进一步完善由教学实习与见习、实验教学、专业技能训练、社会实践、科研训练、专业实习（教育实习、生产实习）等六大模块组成的“合格+特长”素质教育实践模式。基本内容包括两个方面：其一，规定的实践教学内容必须合格，即学校人才培养方案中设定的实践教学项目及实践教学环节必须全部完成，并考核合格；其二，培养学生实践能力方面的特长，即在合格要求的基础上，根据学生的兴趣、爱好，通过项目带动、培训促进、学堂培养等途径，培养学生一项以上的实践能力特长。同时积极推进实习实训基地建设，为学生的实习实训创造条件，2013 年全校各专业共新建校内外实习基地 24 个。

#### （二）进一步加强实验教学

继续整合更新实验项目，将教师的研究成果转化成学生实验项目，丰富实验教学内容，突出对学生综合分析问题能力的培养，强化对学生创新能力的培养，提高实验教学效果。全年实验开出率达到 100%，开设综合性、设计性实验的课程总数占实验课程总数的 90%以上。

#### （三）提高毕业论文（设计）质量

严格按照《曲阜师范大学本科毕业论文（设计）工作管理办法》开展 2013 届毕业生毕业论文（设计）工作，进一步加强对毕业论文（设计）写作过程的管理和质量监控，强化论文答辩环节，增加论文抽检数量。2013 年评选出校级优秀毕业论文 114 篇，获得省级优秀学士毕业论文 17 篇。

#### （四）实践教学与创新创业教育成绩显著

学校重视学生创新意识、创业精神和实践能力的培养，通过项目带动、技能培训、第二课堂等途径，促进学生个性发展。2013 年共申报本科生科研训练计划项目 147 项，其中学校资助 124 项，学生自筹资金 23 项；开展了国家级创新创业项目的立项工作，评出国家级创新训练项目 13 项，创业训练项目 4 项。

积极组织学生参加大学生志愿服务西部计划，本年度我校评为全国大学生志愿服务西部计划优秀组织单位；积极开展“挑战杯”创业计划竞赛，本年度获国家级二等奖一项、三等奖一项，获省级特等奖一项、一等奖四项、二等奖五项、三等奖七项，同时获全国高校优秀组织奖和省级优秀组织单位奖；在第四届“调研山东”大学生社会调研活动中，我校学生也取得可喜成绩，学校获优秀组织单位奖。

积极组织学生参加全国大学生数学建模比赛、电子设计大赛、各学科专业技能竞赛，组织师范专业的学生参加了我省师范生教学技能大赛和首届全国师范院校师范生教学技能竞赛等活动。在以上各项赛事中，我校学生取得了优异成绩，获得省级以上奖励 348 项。

据教务处统计，2013 年全校学生获得创新学分奖励的达 1905 人次，奖励学分达 3000 学分。



左图：数学科学学院张辉同学在第四届全国大学生数学竞赛中荣获一等奖

右图：文学院张继丹、任小叶同学在我省大学生经典诵读比赛中获一等奖

继续与曲阜市人力资源和社会保障局联合，举办了 5 期 SYB 创业培训班，培训学生 212 人。举办创业知识普训周、“就业 择业 创业”系列报告会等活动，营造浓厚的创业氛围。2013 年 1 月在山东省创业大赛中，我校选送的参赛作品《瑞阳保健有限责任公司》团队获得决赛创意团队三等奖，我校获得高校赛区优秀组织奖。

## 第四部分 教学质量保障体系

### 一、教学质量保障体系建设

#### (一) 出台保障与提升本科教学质量文件

根据山东省教育厅颁布的《山东省普通高等学校学分制管理规定》，研究制定了《曲阜师范大学普通高等教育本科生学分制管理规定》，并积极推进学分制教务管理系统的应用，改进教学运行管理模式，强化教务管理的信息化建设。

研究教学质量评价办法，健全教学质量监控体系。修订出台了《曲阜师范大学教学督导委员会工作条例》(校字[2013]144号)，完成了校、院两级督导组换届工作。修订完善了《曲阜师范大学学生教学信息员工作条例》，建立了两校区的学生教学信息员队伍，组织召开学生信息员工作会议，开展了教学信息的搜集、反馈工作。努力探索教学质量评价方法，研究制定并颁布了《曲阜师范大学教师本科教学质量评价办法》(校字[2013]185号)，为更科学地评价教师的教学质量，创造了条件。

#### (二) 加强教学用房的管理与建设

2013年，学校努力加大教学用房改造建设力度，投入资金翻修改造了老文史楼、西联教室的所有教室，并将老办公楼的四层全部改造为自习室。为进一步加强师范生培养条件建设，2013年学校继续建设教师教育学院的教室与实验室，并新建微格教室4个。同时，积极研究与推动教学用房运行体制改革，努力实现教学用房使用效益的最大化，出台相关文件，加强公共教学用房临时性分配的管理，在全校教学用房相对紧张的情况下，确保了教学的正常运行。

#### (三) 进一步加强教学质量监控

2013年，学校继续落实《领导干部听课管理办法》(校字[2011]98号)，各级干部按照办法要求，深入教学一线听课，检查教学条件状况、学生听课秩序与教师授课质量，学期末由教务处汇总听课记录卡，并进行听

课信息统计。2013年上半年全校领导干部听课669节，下半年听课654节。

学校教学督导委员会全年分组进行听课，开展课堂教学检查，同时对各教学单位的试卷等教学文档进行抽样检查。2013年，学校教学督导委员会全年听课467节，抽查试卷136本。



4月22日学校督导委员会在历史文化学院召开听课意见反馈会议

为进一步加强教学质量监控，2013年学校着力落实已颁布的《曲阜师范大学教学单位教师本科课堂教学质量评估实施办法》（校字〔2012〕173号），组织各教学单位通过教学分委员会、教学督导分委员会、教研室等组织机构，开展对本单位教师日常教学的质量监控。

2013年，教务处共组织召开4次学生教学信息员会议，听取广大同学对教学的意见与建议，并向相关教学单位进行意见反馈。同时继续努力落实网上评教制度，认真开展学生网上评教工作。

## 第五部分 学生学习效果

### 一、学生学习满意度

2013年，学校对学生学习满意度进行了问卷调查，学生总体满意度高。具体见下表。

学习满意度统计表

授课教师类别	满意	不满意
公共课教师	96.2%	3.8%
专业课教师	97.8%	2.2%

## 二、应届本科生毕业与学位授予情况

2013年，我校应毕业本、专科生共计6872人，实际毕业6805人，有67人结业或推迟毕业；本科毕业生共计6462人，有6436人符合曲阜师范大学学士学位授予规定，获授学士学位。

2013届全日制本科生学士学位授予情况统计表

学科门类	毕业生数	学位授予人数	授予比例	未授予人数	未授予比例
经济学	229	227	0.9907	2	0.009
法学	511	505	0.9905	6	0.012
教育学	231	228	0.9905	3	0.013
文学	1741	1722	0.9888	19	0.011
历史学	179	179	1.000	0	0.000
理学	1611	1572	0.9717	39	0.024
工学	1267	1239	0.9765	28	0.022
管理学	775	764	0.9852	11	0.014
合计	6544	6436	0.982	108	0.017

## 三、应届本科生就业情况

2013年，学校开展就业文化节和就业指导月活动，通过开展职业装大赛、简历设计大赛、职场达人秀、你问我答就业咨询周等活动营造浓郁的校园就业文化氛围。充分发挥现代通讯媒体的作用，通过就业信息网站、维博、LED大屏、QQ群、飞信、邮箱群、微信平台、人人网公共主页等渠道，为毕业生提供优质的就业信息服务。学校举办各种类型的招聘会，不

断提高来校招聘单位的数量和质量。2013年共有17家县区教育局来校举办校园专场招聘。开展二三线就业目标城市调研活动，研究成果《地方院校毕业生就业地域流向研究》发表在《中国大学生就业》2013年第14期，获得山东省第二届示范类高校毕业生就业创业论坛一等奖、全国高级职业指导师年会优秀论文一等奖。



左图：3月16日，山东省2013年师范类高校毕业生供需见面会在我校举行

右图：5月19日，我校举办2013年“赢在大学”济宁站人才交流会

通过以上各项措施，2013届毕业生就业率稳中有升，本科总体就业率达到93.36%。就业学生中，进入教育系统的占30.2%，进入企业的占54.3%，进入各级党政机关的占9%。

2013年，我校学生考研率各专业平均为23.03%，其中哲学、教育技术学、思想政治教育、化学工程与工艺、生物科学、统计学等专业的考研率超过40%。考入985、211院校的学生占考取研究生总人数的48.79%。

#### 四、社会用人单位对毕业生评价

2013年，学校对参加大型招聘会的400余家单位进行问卷调查。结果显示93.7%的用人单位认为我校毕业生专业知识扎实，乐于学习，勇于钻研；91.2%的用人单位认为我校毕业生作风朴实，吃苦耐劳，具有较强的敬业精神；85.3%的用人单位认为我校毕业生具有较强的动手能力；86.8%的用人单位认为我校毕业生专业知识牢固，能够较好适应岗位需求，对我校毕业

生给予了充分肯定。

## 第六部分 学校的特色发展

2013年，学校瞄准“十二五”建设目标和名校工程各项建设任务，紧紧围绕提高教育教学质量这一主线，全面推进学校的内涵建设，不断深化教育教学改革，强化本科教学中心地位，进一步彰显了学校的发展特色和优势。

### 一、推进名校工程建设，努力彰显人才培养的应用特色

利用山东省名校工程建设这一重大战略机遇，在获得山东省应用型特色名校首批立项建设单位的基础上，科学制定应用型人才培养特色名校建设方案，全面落实年度内的各项建设任务，进一步丰富教学资源，努力改革课程体系，全面革新教学内容，转变教学观念，加强实践教学环节，改革授课方式方法与人才培养的手段，突出人才培养的应用型特色，努力实现由文理见长向应用型特色鲜明的转变。

### 二、完善人才培养方案，突显二次分流的人才培养特色

进一步修订本科人才培养方案，完善“大类招生、二次分流、分段培养”的人才培养模式，将原来的“1+1+2”学段模式，改革为“1+1.5+1.5”学段模式，努力丰富“合格+特长”的素质教育实践教学模式的内容，积极推进校地、校企、校校联合培养高素质应用型人才，积极推进“学分制”改革，学校大“类招生、二次分流、分段培养”的本科人才培养特色更加鲜明。

### 三、设学孔子故里曲阜，呈现鲜明的传统文化育人特色

充分挖掘设学孔子故里曲阜的区域文化资源，汲取传统文化精华，积极推进优秀传统文化与现代教育的有机结合。积极开发传统文化系列课程，努力打造独具特色的校本课程“孔子与儒家文化”，将优秀传统文化融入到育人之中。大力开展以弘扬传统文化为主题的校园文化活动，着力营造具有浓郁传统文化特色的育人环境。

#### **四、秉承教师教育传统，努力拓展教师教育优势与特色**

我校具有良好教师教育传统，现有 19 个师范专业，多年来为国家培养了大批的基础教育师资，所培养的师范生在社会上一直具有较好的声誉。近年来，学校以省级教师教育基地与教师教育学院建设为重点，强化教师教育专业建设，努力推进教师教育课程改革，积极参与“国培计划”与“省培计划”，继续发展了学校在教师教育方面的优势与特色。

### **第七部分 需要解决的问题**

一年来，我校教学工作取得了可喜成绩，但由于我校设学县城，曲阜、日照两地办学，在教学管理、运行、建设、改革等方面，还有一些问题需要解决。

#### **一、完善学校管理体制**

两校区之间距离较远，师资、实验设备等教学资源共享较为困难，通讯交通费用支出较大，办学成本较高；应进一步开展管理体制改革，立足学校发展全局，理顺管理体制，提升办学效益，构建两个校区优势互补、协调发展的办学新格局。

#### **二、强化师资队伍建设**

提高对师资队伍建设重要性和紧迫性的认识，大力实施“人才立校”工程，推进“双高人才引进支持计划”、“教师能力提升计划”，克服人才引进中的各种困难，努力遏止人才外流现象，稳定与逐步壮大师资队伍，提高双师型教师比重，优化师资队伍结构。

#### **三、加强教育教学改革**

应进一步改革本科人才培养模式，努力创新人才培养的手段与方法，拓宽培养渠道，进一步丰富实践教学内容，努力改善实践教学的条件，大力提升实践教学效果。继续开展课程建设与课堂教学改革，推行“翻转课堂”、“微课”等先进教学理念，努力建设慕课时代的教学资源与教学运行新模式。

#### 四、积极拓展生源基地

应进一步深入调研生源状况，加强与中学的联系，逐步扩大优秀生源基地，拓宽生源渠道，同时要继续调整本科专业结构，增强办学特色与优势，不断科学调整招生计划，增强对优秀生源的吸引力，克服学校办学区域位置上的不利因素，进一步提高生源质量。