勤奋朴实 团结进取

曲阜师范大学

2014年毕业生就业质量报告

2015年1月

學而不厭

誨人不倦

中石斎書

目　　录

第一部分　毕业生规模和结构 ····· 3
1. 毕业生总数 ····· 3
2. 生源地结构 ····· 3
3. 性别结构 ····· 5
第二部分　毕业生就业状况分析 ····· 5
一、毕业生就业情况 ····· 5
1. 毕业生分专业就业率情况 ····· 5
2. 毕业生考取研究生情况 ····· 8
二、就业去向分布 ····· 9
1. 毕业生就业的行业分布 ····· 9
2. 毕业生就业的用人单位类型结构 ····· 9
3. 毕业生就业的主要城市 ····· 10
4. 就业途径 ····· 11
三、接受就业服务有效性分析 ····· 11
第三部分　职业分布 ····· 12
1. 毕业生就业量最大的前 6 位职业类 ····· 12
2. 各专业毕业生从事的主要职业 ····· 12
第四部分　满意度调查 ····· 16
1. 毕业生对学校的满意度 ····· 16
2. 用人单位对毕业生的满意度 ····· 16
第五部分　毕业生就业工作主要举措 ····· 17
一、加强领导，全面落实就业工作责任制 ····· 17
二、创新人才培养模式，增强毕业生社会竞争力 ····· 18
三、加强就业创业体系建设，提升就业服务质量 ····· 18
四、重视信息反馈，开展毕业生质量调查活动 ····· 20

就业是民生之本。大学生就业关系到国家的发展、社会的稳定、学校的生存和家庭的幸福。曲阜师范大学历来高度重视毕业生就业工作，始终把就业工作作为关系学校生存和发展的大事来抓，全面加强制度建设、队伍建设、市场建设，科学构建毕业生就业创业服务体系，不断优化就业创业环境，大力提升毕业生就业质量，就业工作取得了显著成效。学校曾先后获得山东省普通高校毕业生就业工作先进集体、山东省大学生创业教育示范院校等荣誉称号。

第一部分　　毕业生规模和结构

1.毕业生总数

2014 年我校共有本科毕业生 7089 人，其中师范类 2583 人，非师范类 4506。

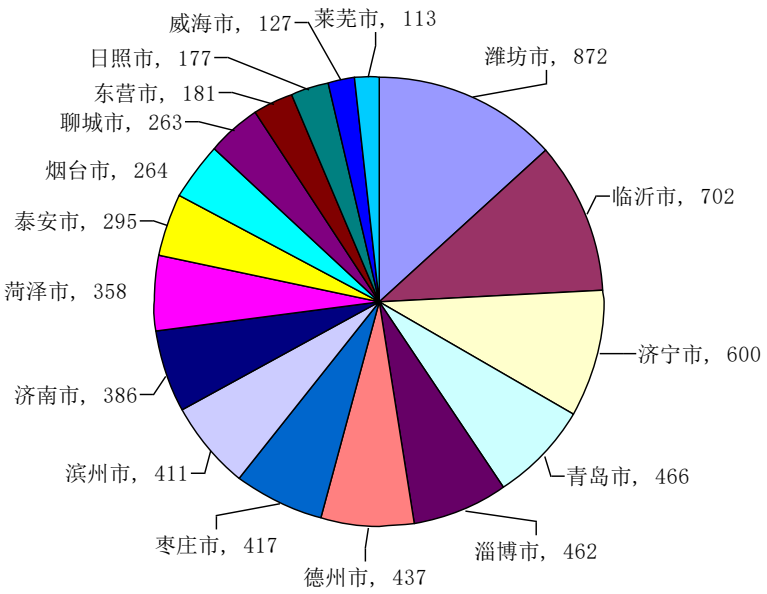
2014 届本科毕业生规模（单位：人）

毕业生类别	人　数	合　计
师范类毕业生	2583	7089
非师范类毕业生	4506	

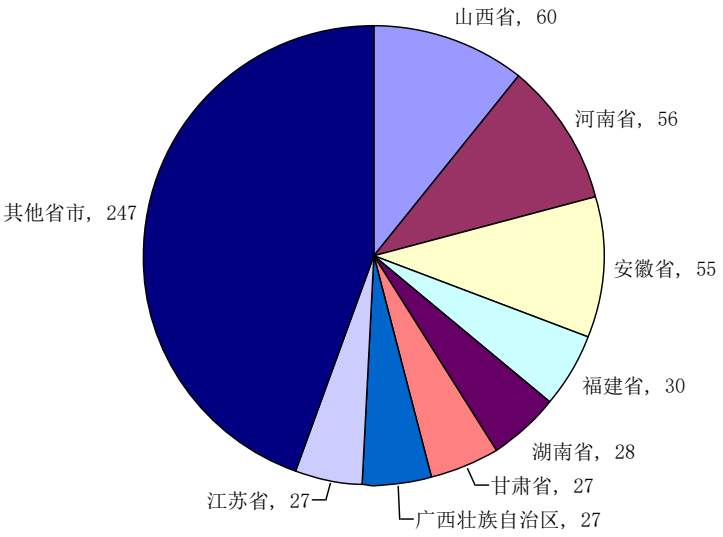
2.生源地结构

本科毕业生中省内生源 6532 人，省外生源 557 人。分地区分布情况如下图：

2014年省内毕业生生源地分布图（单位：人）



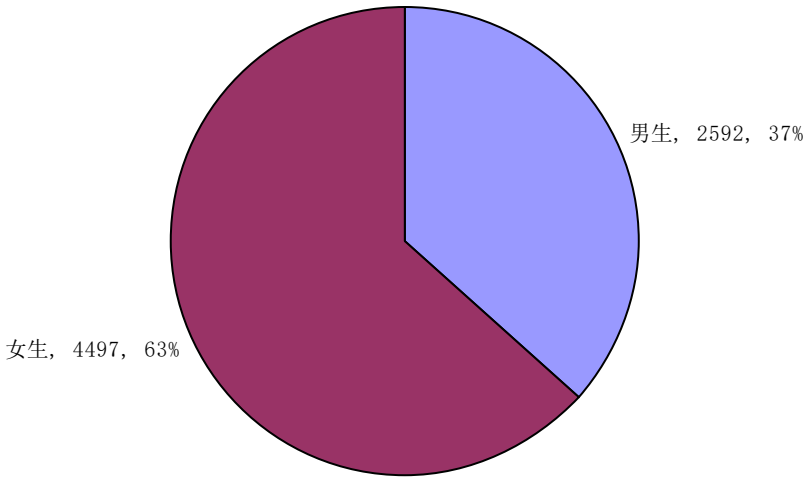
2014年省外毕业生生源地分布图（单位：人）



3.性别结构

本科毕业生中男生 2592 人，占 37%；女生 4497 人，占 63%。

2014 年本科毕业生性别结构（单位：人）



第二部分　　毕业生就业状况分析

一、毕业生就业情况

1. 毕业生分专业就业率

截至 2014 年 12 月 31 日，2014 年本科毕业生整体就业率为 91.73%，具体情况如下表：

2014 年本科毕业生分专业就业率（单位：%）

专业	是否师范类	人数	整体就业率
汉语言文学	是	285	90.18%
对外汉语	是	32	87.50%

专业	是否师范类	人数	整体就业率
戏剧影视文学		90	90.00%
国际政治		164	93.29%
历史学	是	213	92.49%
法语		27	92.59%
英语	是	176	94.89%
俄语	是	29	93.10%
心理学		247	91.90%
教育学	是	95	83.16%
公共事业管理（教育）	是	37	86.49%
统计学		184	92.39%
数学与应用数学		88	94.32%
信息与计算科学		64	78.13%
数学与应用数学	是	147	90.48%
通信工程		82	90.24%
光信息科学与技术		77	80.52%
物理学	是	107	90.65%
电子信息工程	是	76	93.42%
应用化学		50	94.00%
材料化学		95	87.37%
化学	是	71	95.77%
化学工程与工艺	是	87	93.10%
生物技术		83	92.77%
环境科学		65	92.31%
生物工程		59	91.53%
生物科学	是	108	91.67%
运动训练		79	89.87%
体育教育	是	103	91.26%
舞蹈学（体育）		60	90.00%
公共事业管理（体育）	是	30	90.00%
书法	是	128	89.84%
土地资源管理		77	88.31%
资源环境与城乡规划管理		99	95.96%
旅游管理		112	95.54%

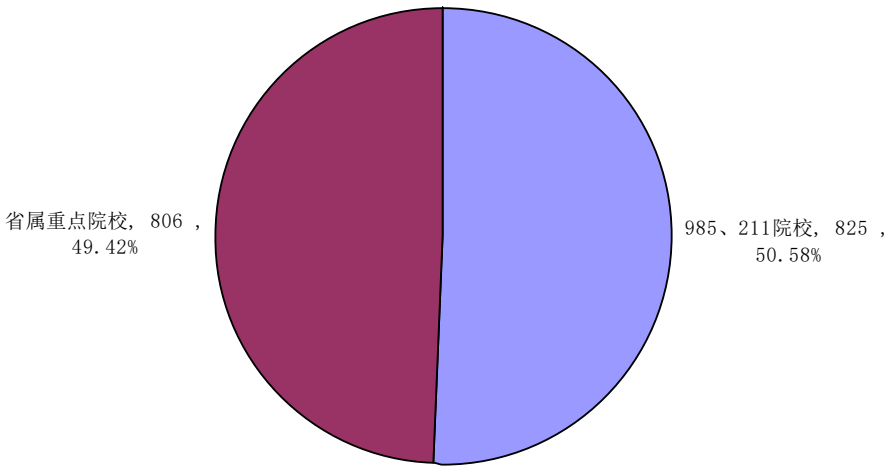
专业	是否师范类	人数	整体就业率
地理科学	是	64	79.69%
朝鲜语		63	92.06%
翻译		27	92.59%
日语	是	81	93.83%
英语(翻译)	是	115	91.30%
经济学		109	91.74%
贸易经济		102	93.14%
人力资源管理		30	93.33%
电子信息科学与技术		168	91.07%
软件工程		275	92.00%
网络工程		126	92.86%
计算机科学与技术	是	66	90.91%
音乐表演		33	87.88%
音乐学	是	113	87.61%
舞蹈学（音乐）	是	10	90.00%
思想政治教育	是	67	91.04%
政治学与行政学		60	95.00%
哲学		22	90.91%
行政管理		271	94.83%
印刷工程		161	90.68%
包装工程		107	95.33%
自动化		121	92.56%
测控技术与仪器		48	93.75%
电气工程及其自动化		212	89.62%
法学		304	95.07%
广告学		60	93.33%
数字媒体艺术		64	95.31%
新闻学		146	91.78%
教育技术学	是	79	96.20%
信息管理与信息系统		50	94.00%
物流管理		70	92.86%
工商管理		79	96.20%
市场营销		56	91.07%

专业	是否师范类	人数	整体就业率
美术学	是	61	90.16%
艺术设计	是	78	92.31%
动画	是	26	92.31%
绘画	是	39	92.31%
合计		7089	91.73%

2. 毕业生考取研究生情况

2014 年毕业生考取硕士研究生 1631 人，占毕业生总数的 23.01%，其中，考取 985、211 等重点大学的 825 人，占考取研究生总数的 50.58%；考取省属重点院校的 806 人，占考取研究生总数的 49.42%。

2014 年本科毕业生考取研究生情况分布图（单位：人）



二、就业去向分布

1. 毕业生就业的行业分布

2014 年毕业生就业量最大的主要行业类为教育业、政府及公共管理、媒体信息及通信产业、金融（银行/保险/证券）业、各类专业设计与咨询服务业等五个行业类。各行业类就业人数占毕业生总人数的比例见下表：

2014 年毕业生就业量最大的前 5 位行业类

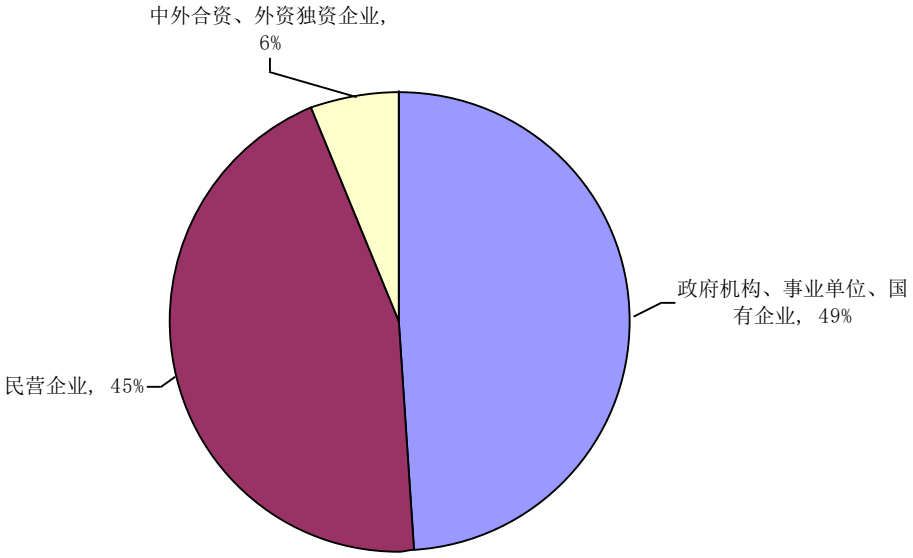
行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	36.2
政府及公共管理	12.3
媒体、信息及通信产业	9.1
金融（银行/保险/证券）业	5.4
各类专业设计与咨询服务业	4.0

数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2014）》。

2. 毕业生就业的用人单位类型结构

2014 年毕业生就业于政府机构、事业单位、国有企业的约占 49%，就业于民营企业（含教育培训机构等）的约占 45%，就业于中外合资、外资独资企业的约占 6%。毕业生就业的主要用人单位类型及就业人数比例见下图：

2014 年毕业生主要就业的用人单位类型



数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2014）》。

3. 毕业生就业的主要城市

2014 年就业的毕业生中，有 77.5%的人在山东省就业，有 22.5%的人在外省就业。其中就业量最大的城市及其人数比例如下：

2014 年毕业生就业量最大的前 6 城市

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
济南	10.7
潍坊	8.5
青岛	7.6

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
北京	7.4
济宁	6.2
日照	6.2

数据参考：麦可思-曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2014）。

4. 就业途径

2014 年毕业生获得工作的主要渠道：参加政府或大学组织的招聘活动就业的为 30%，通过专业求职网站就业的为 20%，通过朋友等社会关系得到招聘信息就业的为 19%，通过媒体获取招聘信息就业的为 15%，直接向用人单位申请就业的为 12%，通过其他渠道就业的为 4%。

数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2014）》。

三、接受就业服务有效性分析

为了解本校就业服务的覆盖面和有效性，学校对毕业生接受就业服务的种类和是否有效进行了调研，结果如下:

毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例为 44%，“大学组织的招聘会”求职服务的比例为 41%，“发布招聘需求与薪资信息”求职服务的比例为 11%，“辅导简历写作”求职服务为 10%，“辅导求职策略”求职服务比例为 10%，“辅导面试技巧”求职服务的比例为 7%，“直接介绍工作”求职服务比例为 2%。

毕业生接收学校提供求职服务并认为其有效的，“辅导面试技巧”有效性 80%，“辅导简历写作”有效性 79%，“发布招聘需求与薪资信

息”有效性 75%，“直接介绍工作”有效性 73%，“辅导求职策略”有效性 70%，“大学组织的招聘会”有效性 62%，“职业发展规划”有效性 53%。

数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2014）》。

第三部分　　职业分布

职业是指从业者的主要工作内容。例如毕业生在一个门户网站公司做文员，其职业应选“文职人员”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其职业应选“计算机支持专家”。

1.毕业生就业量最大的前 6 位职业类

2014 年毕业生就业所从事的主要职业类，见下表：

2014 年毕业生就业量最大的前 6 位职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	26.6
行政/后勤	11.4
高等教育/职业培训	7.4
计算机与数据处理	7.3
销售	5.0
公安/检察/法院/经济执法	4.3

数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2014）》。

2.各专业毕业生从事的主要职业

2014 年各专业毕业生从事的主要职业，见下表：

2014年各专业毕业生从事的主要职业

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
汉语言文学	中小学教师
对外汉语	中小学教师
戏剧影视文学	培训机构讲师
国际政治	中学教师
历史学	中学教师
英语（外国语）	中小学教师
俄语	翻译员
法语	翻译员
心理学	心理咨询师、中小学教师
教育学	中小学教师
公共事业管理（教育）	文职人员、中小学教师
数学与应用数学	中学教师
统计学	统计学者或统计师
信息与计算科学	计算机程序员
物理学	中学教师
电子信息工程	中学教师
通信工程	无线通信和多媒体通信研发人员
光信息科学与技术	光电通信、光纤通信研发人员
化学	中学教师
化学工程与工艺	中学教师
材料化学	化学技术员

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
应用化学	化学检验员、化验员
生物工程	食品、制药、发酵等行业技术员
环境科学	环境科学及保护技术员
生物技术	制药质检员、化验员
生物科学	中学教师
体育教育	中小学教师
公共事业和管理（体育）	体育部门相关管理人员、中小学教师
舞蹈学（体育）	中小学教师、健身健美教练
运动训练	体校、体育俱乐部教练
书法	培训机构讲师
政治学与行政学	文职人员
哲学	文职人员
行政管理	文职人员
思想政治教育	中学教师
经济学	金融机构职员
贸易经济	金融机构、贸易公司职员
人力资源管理	人力资源管理、企业管理职员
法学	法律职员
英语（翻译）	翻译员、中小学教师
日语	翻译员
翻译	翻译员
朝鲜语	翻译员

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
计算机科学与技术	软件工程师、系统分析师、中学教师
网络工程	网络工程师
软件工程	软件工程师
电气工程及其自动化	电气工程师
测控技术与仪器	仪器仪表测控工程师
自动化	自动化工程师
信息管理与信息系统	信息管理员
工商管理	会计
市场营销	销售代表
物流管理	物流师
地理科学	中学教师
资源环境与城乡规划管理	环保与城乡规划技术人员
土地资源管理	土地管理与估价、测绘人员
旅游管理	旅游企业工作人员
教育技术学	中小学教师
新闻学	记者和通讯记者及文字编辑
广告学	广告策划创意人员
电子信息科学与技术	电子工程师
数字媒体艺术	电影及录像编辑
印刷工程	印刷工程技术工程师
包装工程	包装设计工程技术工程师
美术学	中小学教师

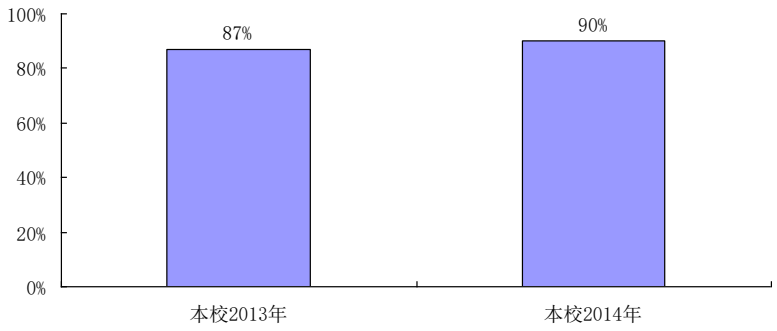
专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
绘画	中小学教师
艺术设计	室内设计师
动画	动漫设计师
舞蹈学	舞蹈教师
音乐学	中小学教师
音乐表演	艺术指导

第四部分　　满意度调查

1.毕业生对学校的满意度

在对学校满意度的调查中，被调查的毕业生有“无法评估”、“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”等五个选项。其中“满意”、“很满意”属于满意范围，“很不满意”、“不满意” 属于不满意范围。调查的结果是，我校毕业生对学校的总体满意度为 90%，比 2013 年（87%）高三个百分点。

2013、2014 年本科毕业生满意度情况



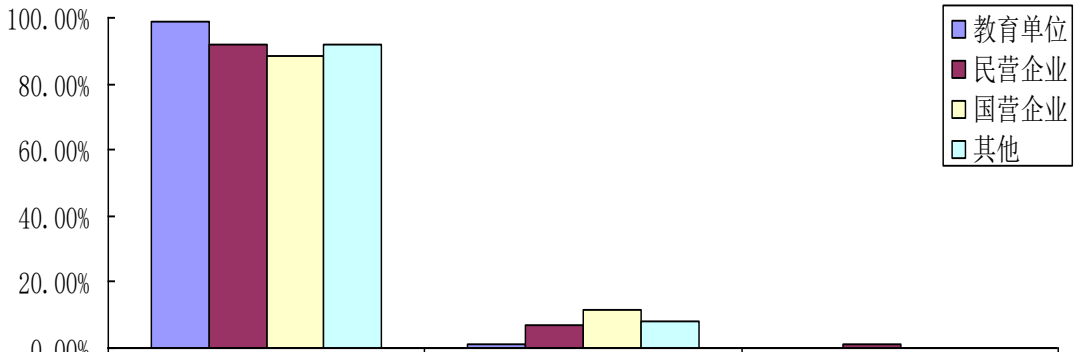
数据参考：麦可思《曲阜师范大学社会需求与培养质量年度报告（2014）》。

2. 用人单位对毕业生的满意度

2014 年毕业生供需见面会期间，我校开展了用人单位满意度调查，

共发放调查问卷370份，有效回收252份。调查对象为前来参加此次供需见面会的所有用人单位，范围涉及教育单位、民营企业、国有企业、外资等多种性质单位。其中教育单位72家，民营企业145家，国企9家，以及其它性质类型单位26家。用人单位对我校毕业生在工作中的总体表现认为满意的占91.23%，认为一般的占7.92%，并对毕业生给出了“基础厚实、作风朴实、业务扎实”的高度评价。

用人单位满意度情况



	满意	一般	不满意
教育单位	98.60%	1.40%	0.00%
民营企业	91.85%	7.00%	1.15%
国营企业	88.20%	11.80%	0.00%
其他	91.64%	8.36%	0.00%

第五部分　　毕业生就业工作主要举措

一、加强领导，全面落实就业工作责任制

2014年学校每月召开就业工作专题会议，研究、部署、推动、督导全校就业工作开展，印发了《曲阜师范大学关于做好2014年毕业生就业工作的通知》等一系列文件，保证了各项工作从上到下层层分解，层层落实任务；从下到上层层监督，层层明确责任。各学院也确立院长为就业工作第一责任人，定期召开院务会研究部署本院就业工作，保障了

各项工作按时有序地开展。

二、创新人才培养模式，增强毕业生社会竞争力

学校组织各学院修订本科人才培养方案，进行了学程划分、课程设置、教师教育、实践教学等方面的一系列改革。新的培养方案的鲜明特色是："大类招生、二次分流、分段培养"，将相近的专业合并按学科大类招生，实施"1+1.5+1.5"学程模式。

积极探索校地、校企合作的人才培养方式，拓宽人才培养的渠道，增强人才培养的针对性与灵活性。实施工科专业"1+2"合作培养应用型人才的培养模式，即一个工科专业至少与两个企业建立联合人才培养关系，协同开展培训和实习实训，努力实现资源共享，人才共育。

整合更新实验项目，将教师的研究成果转化成学生实验项目，丰富实验教学内容，突出对学生综合分析问题能力的培养，强化对学生创新能力的培养，提高实验教学效果。进一步完善由教学实习与见习、实验教学、专业技能训练、社会实践、科研训练、专业实习等六大模块组成的"合格+特长"素质教育实践模式。

实施"杏坛学堂"卓越人才培养计划，设立专项基金，完善卓越国学人才、卓越理工人才和卓越教师等类别的培养方案，聘请校外名师名家为卓越班讲授课程，对优秀学生实施精英化培养。

三、加强就业创业体系建设，提升就业服务质量

1.夯实基础，充分发挥课堂教学在就业教育中的主渠道作用

2014 年在大力推进《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》课程教学的基础上，多次研讨课程建设问题，积极探索模块教学模式；打造职业化、专业化的师资队伍，选派 32 人次参加省就业主管部门和专业机构组织的各类教育培训，帮助就业工作人员熟练掌握科学的理

念、方法和技术；组织专人重新编写职业生涯规划课和就业指导课校本教材，开发配套课件，不断提升课堂教学效果。

2.优化服务，为毕业生提供更优质的就业指导

充分发挥现代通讯媒体的作用，通过就业信息网站、微博、微信、LED 大屏、QQ 群、飞信、邮箱群等渠道为毕业生提供优质的就业信息服务。

组织大学生就业创业指导月、大学生就业创业文化节，通过开展职业生涯规划大赛、简历设计大赛、“行在路上”就业征文大赛、公务员（教师）招考面试技巧讲座、发布致毕业生一封信、就业政策法规报告会等活动，帮助毕业生认清就业形势，进一步提高毕业生综合素质和就业创业能力，营造浓郁的校园就业文化氛围。

举办“杰出校友砺志讲堂”，邀请成功就业、创业等不同类型的校友来校做励志报告。2014 年先后邀请了 1979 级校友、美国佛蒙特州诺威奇大学（Norwich University）资深学术副校长兼教授院院长黄桂友作了题为《成才的意义和目的》报告；1990 级校友、山东松乔餐饮管理有限公司董事长窦大海作了题为《我的大学我的路》报告；1985 级校友、先尼科化工（上海）有限公司总经理鹿传欣作了题为《脚踏实地，仰望蓝天》报告；2002 级校友、北大新学堂培训学校创办人徐强作了题为《我的创业历程与感悟》报告，充分发挥了优秀校友的激励引导作用。

3.开拓市场，为毕业生提供广阔的就业平台

2014 年举办大型校园双选会 3 场，各类小型招聘会 300 余场，先后邀请中国海洋石油总公司、济宁市招商银行、厦门航空有限公司、太阳纸业集团等 2000 多家用人单位来校招聘，发布 30000 余条招聘信息，为毕业生实现高质量就业创造了条件。

继续开展二三线就业目标城市信息调研活动，收集、整理二三线城市及百强县相关就业信息，多渠道、多形式传达给毕业生，推荐毕业生在全国范围内平衡就业。阶段性研究成果《地方院校毕业生就业地域流向研究》发表于《中国大学生就业》，获得山东省第二届师范类高校毕业生就业创业论坛一等奖、全国高级职业指导师年会优秀论文一等奖。

4.注重创新，营造浓郁的校园创业氛围

开展创业教育，2014 年共组织 SYB 大学生创业培训班 8 期，培训学员 800 余人；重视创业实践，举办“创青春”创业文化节，鼓励学生参加“挑战杯”大学生创业计划竞赛、“创青春”创业实践挑战赛、“创青春”公益创业赛、阿里巴巴“网商杯”高校黑马创新大赛、创业典型进校园系列报告会、我的“创青春”历程征文、学生创业实践类科研立项及优秀创业计划项目入驻扶持等活动；强化载体建设，在曲阜、日照两校区设立青春创业社、大学生创业孵化基地，为大学生的成熟创业项目提供政策、场地、技术、资金支持。2014 年我校被团中央授予“百万青年创业计划大赛”全国高校优秀组织奖，是山东省唯一获此殊荣的高校。

四、重视信息反馈，开展毕业生质量调查活动

为全面客观公正地评价我校人才培养质量，完善毕业生评估体系，推动教学教育改革，提升毕业生就业竞争力和就业质量，自 2011 年开始与北京麦可思教育咨询公司合作，对我校毕业生连续四年开展社会需求与培养质量调查。2014 年邀请麦可思集团公司副总裁吴垠博士对我校毕业生就业状况、校友评价、工作能力与核心知识测评、专业课有效性、求职分析等方面做了全面解读。为学校调整专业设置与培养计划、推动教育教学改革、提高教育和管理水平、促进毕业生就业市场开拓提供了科学依据。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”，2014 年我校学子在各级各类专业竞赛中获得国家级奖励近 40 项，省级奖励 240 余项。其中比较典型的有：数学科学学院第五次连续获得全国大学生数学竞赛一等奖；音乐学院创作的《大鼓小妞》作为山东高校唯一入围作品，荣获中国舞蹈“荷花奖”银奖；获批国家级创新训练项目 38 项，国家级创业训练项目 10 项；在全国大学生数学建模竞赛和电子设计大赛中，获国家级一等奖 1 项；在“创青春”全国大学生创业大赛中，获国家铜奖三项，省级金奖二项，银奖三项，铜奖六项；在山东省师范类高校学生从业技能大赛决赛中，14 人获一等奖，9 人获二等奖，3 人获三等奖，我校获优秀组织奖；在全国师范生教学技能竞赛中，6 名参赛选手中 4 人获奖；在山东省大学生综合素质大赛中，1 人获二等奖，2 人获三等奖，我校获优秀组织奖。

教育部《关于做好 2015 年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》指出：“2015 年宏观就业形势面临多重压力，高校毕业生规模进一步扩大，就业创业工作任务十分艰巨。”在上级就业主管部门的领导下，学校将一如既往把就业工作摆在突出位置，紧紧围绕建设人民满意特色鲜明的高水平综合性大学的战略目标，坚持“质量为核心、特色创优势、创新求发展”的发展方针，拓展就业工作思路，突出学校办学特色，坚持走内涵发展道路，全面提高人才培养质量，保持就业率基本稳定，努力提高毕业生的就业质量和就业满意度，不断推动毕业生就业工作水平再上新台阶。

二〇一五年一月